

Станет ли Тюмень студенческой меккой?

В ТЮМЕНСКИХ ВУЗАХ ПОДХОДИТ К КОНЦУ ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ. АБИТУРИЕНТОВ СТАЛО ЕЩЕ БОЛЬШЕ, А БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ - МЕНЬШЕ. И, НЕСМОТРИ НА ЧТО, ПОДАВЛЯЮЩЕЕ БОЛЬШИНСТВО ВЫПУСКНИКОВ ПО-ПРЕЖНЕМУ ВЫБИРАЮТ «НЕПЫЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ» - ТАКИЕ, КАК ЮРИСТ ИЛИ УПРАВЛЕНЕЦ.

О культуре дипломов, переизбытке филологов и о конце эпохи «института унижения» мы поговорили с **Татьяной ТОПОРКОВОЙ**, преподавателем университета, известной тюменской журналисткой.



СПЛОШНОЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

- Татьяна Александровна, в этом году в тюменских вузах наблюдается прямо-таки грандиозный наплыв студентов. Неужели эта мания высшего образования никогда не закончится, и абитуриенты не обратят, наконец, внимание на техникумы?

- В обществе срабатывают очень мощные стереотипы. Отчасти они берут свое начало еще с перестроечных времен. Тогда считалось, что успешные люди непременно должны иметь высшее образование. И сейчас эти стереотипы продолжают жить. Хотя, мне думается, в таком пренебрежительном отношении к училищам и колледжам есть причина. Там уровень преподавания несколько иной. А еще, если говорить сегодняшними терминами, промощный плохой. Если провести хорошую пиар-кампанию, то многое можно изменить. Но сейчас этого не делается.

ДОСЬЕ

Татьяна ТОПОРКОВА. Кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистского мастерства. Обладатель звания «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», медали вуза «За выдающиеся успехи». Научно-педагогический стаж - 16 лет. Известный тюменский тележурналист, автор документальных фильмов, член Союза журналистов России, автор книг. Обладательница гран-при фестивалей «Белые пятна истории Сибири» и др.

МАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А что касается «применной лихорадки», сегодня абитуриенты редко поступают, четко определившись, что им необходимо. Рассуждают обычно так: «Я поступлю, например, на гуманитарные дисциплины. На лингвистику, может быть, журналистику, да и история вроде бы подходит. А раз у меня вышел хороший балл на ЕГЭ по математике, то я и на матфак еще подаю документы». У нас в России всюду не дороги, а направления.

- И почему так происходит?

- Это связано с общей нестабильностью в государстве. Потряхивает нас регулярно. И не очень понятно, куда эта кривая выведет и какая специализация будет востребованной и успешной. Это одна причина. Вторая - переход на ЕГЭ и новая двухуровневая образовательная система (переход на бакалавриат и магистратуру - *Ред.*). В школах настолько закрепили образовательную программу на ЕГЭ, что ни о каких компетенциях говорить не приходится. Учеба на бакалавриате, как правило, тоже не дает практических знаний, которые пригодятся в профессии. А зачем учиться в магистратуре, и вовсе пока не очень понимают ни студенты, ни порой сами преподаватели. Хотя она и дает второй диплом, но не ясно, для кого она: для будущих научных работников или для тех, кто хочет получить более практические знания по профессии.

НИКОГО НЕ БОЯТСЯ

- Любопытно, что у нас сейчас и второе, и третье высшее образование уже не вызывают никакого удивления. В обществе установилась какой-то культ дипломов?

- Когда человек учится, это в любом случае достойно большого уважения. Наверное, если человек ошибся в первом образовании, получить второе правильно. Но зачастую у нас есть такие люди, которые всю жизнь учатся, не закатывая рукавов. И дипломы собирают, как медали, без особой налобности. При этом качество дипломов, свидетельств, аттестатов сегодня не сведено к одному ранжиру, и определить его непросто: кто знает, заслуженно их получил человек, или он просто зашпатель за «корочки»?

- Многие преподаватели говорят, что современных студентов сложно обучать. Есть даже понятие «тестового интеллекта» - в отношении ребят, которые были воспитаны на ЕГЭ и не способны анализировать.

- Те ребята, которые поступают сейчас, по сравнению с

СВОЕ МНЕНИЕ



Диплом о высшем образовании - большая радость. Считается, что без него успешным не стать.

теми, с кем мы работали 10-15 лет назад, гораздо независимее. Они не так преклоняются перед авторитетом. У них есть собственное мнение, они не боятся и могут не соглашаться с нами. И это хорошо. Это говорит о том, что тот «институт унижения», который у нас существует в школах, университетах, когда ты не смеешь возразить преподавателю, постепенно уходит. Сейчас преподаватель должен заслужить уважение. А вот чего стало меньше - это пылкости ума, когда человек не пытается



ПОРОЙ ДИПЛОМЫ СОБИРАЮТ, КАК МЕДАЛИ.

добраться до самой сути. ЕГЭ в этом тоже виноват. Как данность берут то, что прочитали в Интернете, у молодежи не возникает желания установить причинно-следственные связи, аргументировать, аналитики они плохие. Да, это связано с так называемым «тестовым» интеллектом, когда ответ выбирается между «да» и «нет» и не ставится вопрос «почему». Сомневаться в том, что один вариант правильный, не приходится. А ведь интеллигентному человеку свойственно размышлять.

ДОРОГУ - ИНЖЕНЕРАМ

- То, что сейчас бюджетные места отдают под технические и естественно-научные специальности, - это правильно? Не пожалеем ли мы об этом в будущем?

- Переизбыток экономистов и юристов очевиден. Причем уровень их подготовки оставляет желать лучшего. И то, что катастрофически не хватает инженеров, тоже ясно. В определенном моменте народ в нашей стране ринулся торговать, и только сейчас начали наконец-то понимать, что надо уже и производить. Вот и понадобились инженеры. И это, конечно, оправданно, но прежде чем их выпускать, на-

до бы производство наладить, чтобы им было где работать.

- Что же получается: стране не нужны ни грамотные юристы, ни филологи, ни историки? Но это ведь интеллигенция...

- Получается, что не нужны. Раньше, когда ребята поступали на филологов, они знали, что будут работать в школах. Сейчас абитуриенты уже изначально идут, не собираясь преподавать русский язык и литературу. А разве есть в стране значительная потребность именно в ученых-филологах, которые занимаются только наукой? Немного непонятно, куда они пойдут работать. Поэтому и сокращают количество бюджетных мест для будущих филологов, историков, психологов. Лингвистов тоже, потому что иностранный язык на сегодня - это не специальность, а знания, которые сами собой разумеются.

- Положа руку на сердце, может ли Тюмень превратиться в сильный образовательный центр? Ведь пока предпосылки нет: сильные выпускники предпочитают ехать учиться в Москву и Питер, на худой конец - в Екатеринбург и Томск.

- Надо еще отдавать себе

отчет, зачем ты едешь в тот же Питер? Для того чтобы учиться, или ты просто мечтаешь жить в городе на Неве? И если разобраться до конца в этой мотивации, то еще неизвестно, кто едет за образованием, а кто - за новой жизнью, с установкой, что карьеру можно сделать только в столице. А такая позиция очень сильна в нашей стране.

С тем же, что университеты в названных вами городах сильнее, поспорить нельзя. На это указывают рейтинги и показатели. У нас же сейчас университетами называют все, что угодно, - пединституты, филиалы. Это те заведения, которые сейчас спешно закрывают. Перенасыщенность высшим образованием привела к тому, что качество упало настолько, что нужно его доказывать. Наилучший путь развития для тюменских вузов, на мой взгляд, это перераспределение на практику. Вряд ли им светит слава научно-исследовательских центров или федеральных университетов, а вот достойных учебных заведений, выпускающих грамотных специалистов, - почему бы и нет?

Анна ШАНИНА

Фото с сайта www.tyumsma.ru

16+ **АИФ** Дорогие читатели!!!
Приглашаем вас принять участие
в ДОСРОЧНОЙ ПОДПИСНОЙ КАМПАНИИ
на I полугодие 2016 года.

В течение двух месяцев, с 1 июля по 31 августа включительно, предлагаем подписаться на газету «Аргументы и факты» в Западной Сибири по льготной цене.

Льготный подписной индекс **40860**
Льготная подписная цена **702,06** рубля

ЭКОНОМЬТЕ С НАМИ!