



ЗНАМЯ ПРАВДЫ

№5 (10070)

четверг
26
января

2017

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

ИЗДАЁТСЯ с 1 АВГУСТА 1931 года

znamjpravdy@mail.ru

УПОРОВСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

6+

Отечество

Людмила ИВЛЕВА.

27 января для нашей страны дата особая – ровно 73 года назад была полностью снята блокада Ленинграда, продолжавшаяся 900 дней и ночей. Оборона города на Неве стала символом беспримерного мужества и силы духа советского народа. К 8 сентября 1941 года город попал в плотное кольцо. В условиях абсолютной изоляции он продержался более двух лет...

Уничтожение путём блокады мирного населения Ленинграда изначально было запланировано нацистами. Уже 8 июля 1941 года, на семнадцатый день войны, в дневнике начальника германского Генштаба генерала Франца Гальдера появилась очень характерная запись: «...Непоколебимо решение фюрера сровнять Москву и Ленинград с землёй, чтобы полностью избавиться от населения этих городов, которое в противном случае мы потом вынуждены будем кормить в течение зимы. Задачу уничтожения этих городов должна выполнить авиа-

ция. Для этого не следует использовать танки. Это будет «народное бедствие, которое лишит центров не только большевизма, но и москвитов (русских) вообще».

За годы блокады погибло более двух миллионов человек. Были и те, кому удалось вырваться из вражеского кольца. Среди них дети-блокадники, нашедшие приют в сёлах Сибири. В нашем районе приветили около тысячи обессиленных от голода ребят сердобольные емуртинцы, сурцы, пятковцы и скородумцы.

Гитлеровцам не удалось сломить дух советского народа. Несмотря на все трудности, выпавшие на его долю, город выстоял и победил.

Есть в этой победе и доля наших тюменских воинов-сибиряков.

В сентябре прошлого года в Санкт-Петербурге на Пискаревском кладбище была открыта мемориальная плита на аллее Памяти с надписью «Вечная память героям земли Тюменской – защитникам Блокадного Ленинграда». На церемонии присутствовали

члены Тюменского областного совета ветеранов, сопредседатель общероссийского движения «Бессмертный полк России» тюмонец Геннадий Иванов.

Этому событию наша землячка И. С. Червина, которая в этом году отпразднует своё 91-летие, посвятила стихотворение. Данная тема очень близка Ирине Семёновне. Ведь её родной брат, Яков Семёнович Попов, защищал город на Неве, был ранен и умер в госпитале.

Более чем через 30 лет после войны женщина побывала в Ленинграде, нашла могилу Якова, в архиве раскопала историю его болезни, узнала, в каком госпитале лежал. И ей всегда в поисках помощи жителя города. Об этом она и рассказала в своём стихотворении.

*По зову сердца в дань памяти
В конце 2016-го года
На Пискаревском кладбище
Землякам – защитникам
Ленинграда*

*Тюмень открыла
плиту Памяти.
Об этом мы узнали
Из статьи в «Известиях»*

*«Печаль, согретая памятью».
Прочитав её, каждый
вспомнил о своём.*

*Сразу сердце пронзило,
Словно копьём.
Чтобы знать истину гибели их,
Много усилий приложено:
О блокаде прочитано*

*много книг,
По городу езжено, хожено.
Военно-медицинский архив,
Где госпиталь был
на улице Скороходовой.
И за Чёрную речку добраться –
Во всём помогла доброта*

*ленинградцев.
Они знали цену жизни тут,
Поэтому всегда*

*подскажут, расскажут,
До нужного места доведут.
Урн рядов необозримая даль,
Одной судьбы – тысячи человек.
До глубины с болью сердца жаль.
Тут похоронен мой брат,
не проживший свой век.*

*Сюда и дети приходили,
К урне табличку прикрепили.
Кто жив призыва 40-го,
Ненароком заметит, вспомнит
Сержанта Якова Попова,*

*С кем вместе в Выборге служили,
Как из окружения рота
Выбиралась по лесам и болотам.
Как ночью секретным приказом
Комсомол подняла команда.
Только после из этих солдат
Не каждый вернулся обратно.
Спустя 30 лет после войны
Вокруг довелось увидеть следы.
Попадались воронки снарядов,
Квадраты блиндажей,
камышом обрамлённые,
На перекладине, вросшей в сосну,
Обрывок верёвки торчал*

*на ветру:
Здесь, у международной трассы,
Возле красной Мызы,
казнили людей*

*У всех на виду.
На памятнике братской могилы
Одна фамилия меня*

*насторожила:
Медведев Иван Николаевич.
Может, сосед из Карагузёвой?
Некому сообщить, уточнить –
Ни отца нет,*

*ни матери живой...
Мне вдвойне дорог город на Неве.
Пуцены корни на этой земле.
Родились здесь правнучка,
два внука...*

*И покоятся здесь
три родных человека...*

Как живёшь, молодёжь?

Михаил ЛОМОНОСОВ:

Вера ХАЛАЕВА
(фото Сергея НОВИКОВА).

25 января Россия отметила День студенчества (Татьянин день). По данным статистики, наша страна является самой образованной в мире. 53 с половиной процента россиян в возрасте от 25 до 64 лет имеют высшее образование, а около 33 – среднее специальное. И все они были студентами. Сегодня о непростых буднях людей, получающих профессию, мы побеседовали с заслуженным работником общего образования России, учителем русского языка и литературы Упоровской школы Светланой Васильевной Мальцевой и студентами Кристиной Гордеевой из Тобольского педагогического института, Дмитрием Бренчаговым из ГАУ Северного Зауралья и Алексеем Лейсом из Тюменского Инженерного университета.

С ВЫСОТЫ ОПЫТА

– Светлана Васильевна, вы помните себя в студенчестве? Как этот период жизни повлиял на дальнейшую судьбу?

– С той поры времени прошло достаточно много, но студенткой я себя очень хорошо помню. Училась в Ишимском педагогическом институте, поступила туда по совету мамы. Сначала хотела быть учителем

физкультуры. Вспоминаю не только учёбу, но и фольклорную практику, когда мы ходили по городу, записывая народные песни, загадки и частушки, а также практики в пионерском лагере и школе. Помню наши студенческие отряды, в общем, это незабываемое время. А что мне дала сама учёба в институте,

так это то, что я утвердилась в своей профессии.

– Учителя, по вашему мнению, должны готовить выпускников стать студентами. Удаётся как-то направить детей, помочь им с выбором специальности?

– Лучшая подготовка, которую могут дать учителя, это хорошие

знания. Чтобы они были надёжным фундаментом, на который можно опереться и идти дальше. А так, советчик из меня не важный.

По поводу будущей работы, я всегда говорю школьникам: «Не очень-то прислушивайтесь к мнению родителей, и не идите вслед за другом». Профессия должна

быть «своей», выбрать её нужно, учитывая свои способности, возможности, желание. Хочу, могу и надо – три слона, на которых при этом нужно опираться.

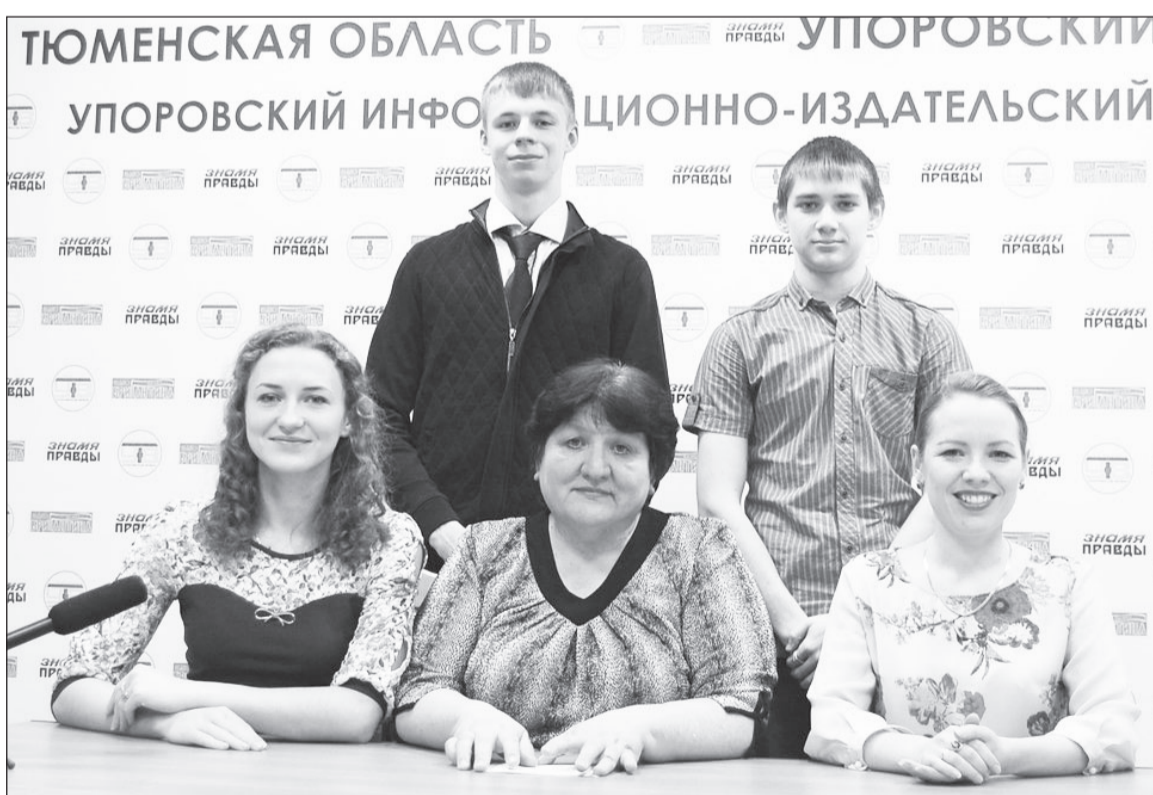
– Вы следите за судьбами своих выпускников? Какими из их успехов гордитесь больше всего?

– Я стараюсь не терять из виду выпущенных мной ребят. Первый мой класс в этом году отметит 15-летие окончания школы, поэтому я очень жду их на вечер встречи выпускников. Конечно, слежу за их успехами, это обязательно. Например, горжусь достижениями Насти Русановой, она не нуждается в особом представлении – человек в районе известный, знаю, что Александр Поползухин недавно получил звание подполковника, он успешно работает в уголовном розыске города Тюмени, мой выпускник Василий Нурманов трудится в СПК «Емурглинский» главным зоотехником, в общем люди все достойные, правильные, с активной жизненной позицией. Я за многих ребят очень рада.

ПОСТУПИТЬ И ОСВОИТЬСЯ

– Алексей, как вы выбирали будущую профессию и какие из ожиданий о студенчестве не оправдались?

– Я давно хотел поступить в строительный университет, на специализацию промышленное и гражданское строительство. (Окончание на 2 стр.)



С гостями редакции и автор материала Вера Халаева (внизу справа), сама в недалёком прошлом студентка Нефтегазового университета.

Прогноз погоды
с 27 по 30 января



ПТ -9... -11/ -15... -17



СБ -12... -14/ -14... -16



ВС -11... -13/ -13... -15



ПН -10... -12/ -14... -16

Акция

Выписал «Знамёнку» –
получил приз

23 января в Доме прессы состоялся розыгрыш призов для всех подписчиков, оформивших газету в редакции.

Восемь человек пришли поучаствовать в этом мероприятии лично. Двоим из них улыбнулась удача. Ф. С. Агишева, вызвавшаяся помочь в определении победителей, сама стала обладателем сэндвич-тостера. Ещё одной из присутствующих женщин – Н. Н. Бабушкиной – достался чайник.

Важное дело – вытаскивать листочки с названием призов – было доверено Софии Ренёвой, пришедшей с мамой на розыгрыш.

Главным призом был пылесос. Он теперь станет помощником в уборке дома жительнице райцентра З. П. Лесковой. Собственниками других бытовых предметов стали: утюга – Л. Г. Куракина, фена – Т. Г. Ерёмина, тостера – Н. В. Кондакова, миксера – Н. А. Никонова, весов – Г. И. Плясовских. Поглотители запаха для холодильников получают И. М. Петров и Т. Г. Завьялова, а ёмкости для СВЧ-печей – М. Б. Ботова, С. Г. Сидорова, Е. В. Рябкова, П. Д. Данилова, М. П. Золотухин, О. В. Стрепетилова, О. В. Бирверт, Т. Г. Плесовских, Т. В. Ершова, В. С. Попов, В. Ф. Румянцева и Е. В. Стрепетилова.

Приглашаем всех победителей розыгрыша в редакцию за призами.

Хочется поблагодарить всех, кто остаётся нашими верными читателями, и, несмотря ни на что, выписывают «Знамёнку».

Как живёшь, молодёжь?

Михаил
ДОМОНОСОВ:

(Окончание.)

Начало на 1 стр.)

Это было моей целью с шестого класса. После получения аттестата документы подал только сюда и мне повезло, я прошёл. В ожиданиях учёба была гораздо труднее, чем есть на самом деле. Думал, что за книгами придётся просиживать с утра до ночи. Но позже стало приходиться понимать, на какой области знаний нужно сконцентрироваться, также стали знакомы преподаватели и их требования.

– **Кристина, сколько времени потребовалось вам, чтобы привыкнуть к новой роли и что в этом процессе помогало?**

– Около двух месяцев. Я учусь в Тобольском пединституте, где нам было дано время, чтобы адаптироваться, в том числе, разрешалось раньше уезжать домой. Вместе с тем нам предоставляли сокураторов, роль которых исполнили студенты-старшекурсники. Они помогали освоиться, объясняли многие пока неизвестные моменты, вплоть до расположения улиц в городе.

Внутри группы дружеские отношения установились довольно быстро, поэтому учёба доставляет мне удовольствие. По сравнению со школой, здесь мне нравится больше, потому что студенчество – это разнообразие новых предметов, гибкое расписание, что очень подстёгивает. Уверена, что с каждым семестром учиться будет только интереснее.

– **Может, легче и интереснее стало потому, что вы выбрали для себя ту сферу, которая вам больше нравится?**

– Конечно, специальности мы выбирали осознанно. Я учусь на преподавателя истории и обществознания, в школе эти предметы были моими любимыми.

Сегодня, когда идёшь в институт с мыслями о том, что будешь получать новые знания в этой сфере, то появляется какая-то жажда, становится интересно. Очень приятное чувство, когда ты сконцентрирован на том, что тебе действительно важно.

И ещё... Светлана Васильевна, конечно, поскромничала, когда сказала, что не очень удаётся помочь определиться в профессии. На самом деле, в выбранной мной педагогической деятельности именно она была гидом. Рассказывала о вероятных трудностях и плюсах, мы вместе делали некоторые выводы, она давала возможность провести уроки, попробовать себя в роли учителя.

– **Дмитрий, а как вам пришлось адаптироваться в городе, ведь сельские привыкли к более размеренному темпу жизни?**

– Да, действительно, пришлось перестроиться. Сначала я часто опаздывал. Сказывалось незнание маршрутов общественного транспорта и неумение рассчитывать время на дорогу. Постепенно эти знания пришли, и жить в городе стало намного проще.

– **Я знаю, что все вы после получения профессии намереваетесь вернуться в родной район. Неужели вас не прельстил город?**

Дмитрий: Жизнь там поглощает очень много свободного времени. На то, чтобы просто доехать от места жительства, до места учёбы, уходит не менее 30 минут. У нас в Упорово передвижения более оперативны. Ещё в городе присутствует светливость, из-за которой порой не получается успеть заняться действительно важными делами. Думаю, я хотел бы вернуться в район именно по этой причине.

Вопрос-ответ

О социальных услугах,
предоставляемых пожилым гражданам

(Начало в № 4 за 21 января. На вопросы отвечает заведующий ОСО на дому КЦСОН Ирина КОРМИНА).

– **Существуют ли противопоказания для надомного социального обслуживания?**

– В соответствии с постановлением Правительства Тюменской области от 03.10.2014 № 510-п «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Тюменской области» медицинскими противопоказаниями, в связи с наличием которых гражданину может быть отказано (в том числе временно) в предоставлении социальных услуг в форме социального обслуживания на дому являются:

– острые инфекционные заболевания либо хронические инфекционные заболевания в стадии обострения, тяжёлого течения и (или) заразные для окружающих, а также лихорадки;

– сыпи неясной этиологии;

– туберкулёз любых органов и систем с бактериовыделением, подтверждённым методом посева;

– тяжёлые хронические заболевания кожи с множественными высыпаниями и обильным отделяемым;

– хронические и затяжные психические расстройства с тяжёлыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями, в том числе связанные с употреблением психоактивных веществ;

– хронический алкоголизм;

– наркотическая зависимость;

– эпилепсия с частыми припадками;

– злокачественные новообразования, сопровождающиеся обильными выделениями;

– заболевания, требующие стационарного лечения, постоянного круглосуточного ухода, хронические заболевания в стадии декомпенсации (обострения).

– **Предусмотрено ли социальное обслуживание на дому граждан, нуждающихся в постоянной посторонней помощи?**

– В рамках реализации данного направления деятельности в учреждении реализуются такие мероприятия, как предоставление стационарных услуг на дому тяжелобольным гражданам. Стационарные социальные услуги оказываются социальным работником ежедневно или с периодичностью, которая позволяет своевременно и в полном

объёме предоставлять обслуживаемому гражданину заказанные услуги. В течение 2016 года по технологии «Стационар на дому» обслужено 8 пенсионеров.

– **Расскажите о том, как в нашем районе работает технология «Приёмная семья для пожилого гражданина»?**

– Технология «Приёмная семья для пожилого гражданина» продолжает реализовываться. На территории района создано девять семей, где проживают десять пенсионеров. Это форма социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, представляющая собой совместное проживание лица, нуждающегося в социальных услугах, и лица, оказывающего социальные услуги.

Приёмная семья берёт на себя обязательства по содержанию и обеспечению пожилого человека необходимым уходом, питанием, лекарственными средствами, предметами повседневного спроса, оказанию доврачебной медицинской помощи, медицинскому сопровождению, организует общий быт, досуг на основе взаимоважения, создавая благоприятный психологический климат.

– **Может ли трудоспо-**

собный гражданин заключить договор о социальном обслуживании?

– Да, может. Центр готов оказывать услуги всем нуждающимся гражданам. Особенно востребованы виды услуг разового характера: мытьё окон, уборка квартиры, покупка и доставка на дом лекарственных средств в период болезни.

Также если близкие родственники по каким-либо причинам, а это постоянная занятость, частые командировки, удалённость от места жительства родителей, не могут обеспечить должный уход родителям, мы готовы заключать договор с ними и оказывать пожилому гражданину необходимые услуги, таких пенсионеров у нас на обслуживании 12. За прошедший год услугами воспользовались 22 человека.

– **Куда можно обратиться за получением соцслужб?**

– В «Комплексный центр социального обслуживания населения», тел.: 3-29-48 или к участковому специалисту по социальной работе в сельских поселениях. Обратиться могут как сами граждане, нуждающиеся в обслуживании, так и их родственники.

Спрашивала

Людмила ИВЛЕВА.

О вы, которых ожидает
Отечество от недр своих...

Кристина: Когда мне предоставят возможность проходить практику вне города, я в первую очередь поеду в наш район, потому что, всем известно, что дома и стены помогают. Здесь мне будет легче окрепнуть, найти себя в профессии. Наш край развивается, здесь оказывается весомая поддержка молодым специалистам, я не вижу причин не вернуться сюда.

– **А кто-то из вас уже нашёл себе увлечение в городе, может быть, одно из тех, к каким в районе не было доступа?**

Кристина: Скорее наоборот. В Тобольске я пока не смогла найти человека, который мог бы заменить моего тренера по армрестлингу. Мне грустно, что пришлось расстаться со спортом.

– **С кем из товарищей поддерживаете отношения?**

Дмитрий: Знаете, фундамент дружбы закладывается в самом раннем возрасте, поэтому мы поддерживаем связь с ребятами, с которыми дружили в стенах школы, – это одноклассники и друзья из параллели. Вот сейчас несколько моих товарищей учатся в том же вузе, что и я, мы активно общаемся, вместе проводим выходные. Присутствие рядом хорошо знакомых людей помогает привыкнуть к новому укладу жизни.

– **Что касается университетских общежитий, какие из принципов проживания там вы усвоили?**

Дмитрий: Главный принцип здесь, как и раньше: «сам не приготовишь – никто не приготовит!». Если дома у нас есть мамы, которые делают всё за нас, то теперь обо всём нужно заботиться самому. Я думаю, что жизнь в общежитии – это ещё одна ступень к взрослению.

Светлана Васильевна: Жизнь в общежитии это огромный плюс для студентов: когда есть нечего, – пройди по комнатам, найдёшь и первое, и второе. А ещё общежитие выручает тем, что группы разные, а дисциплины многие одинаковые. Одна группа сдала, поделилась с остальными шпаргалками или знаниями о том, как сдать.

– **А что касается бюджета, вы уже научились планировать расходы?**

Алексей: Если планировать, то да, получается.

Кристина: На протяжении первых двух месяцев мы тратили больше, чем в последующем. Со временем научились стипендию распределять равномерно и рационально вести хозяйственные дела.

СОВЕТЫ ШКОЛЬНИКАМ
И ВЫПУСКНИКАМ

Светлана Васильевна: Может быть, ребята дадут несколько наставлений будущим выпускникам, как стать хорошими студентами?

Кристина: Светлана Васильевна в своё время нам правильно говорила – «учите русский язык», ведь, помимо того, что каждый человек должен быть грамотным, этот предмет во всех вузах учитывается при поступлении. Это тот самый предмет, упор на который нужно делать всем.

Алексей: К будущей профессии нужно начинать готовиться как можно раньше. При сдаче выпускных экзаменов обратите внимание на те предметы, которые вам точно понадобятся.

– **А теперь несколько полезных советов «начинающим» студентам.**

Дмитрий: Распределяйте задания и учите всё сразу, не откладывая в долгий ящик, а самое главное – не пропускайте занятия, тогда учёба будет довольно лёгкой. Не будет накопительного момента, когда нужно сесть, сдать и учить всё вместе. Да и на прогулки нужно всё-таки тратить только свободное время.

Алексей: Многие преподаватели ставят зачёты только из-за того, что студент посещал все занятия, и у него есть все лекции. Как минимум, за это прибавят баллы на экзамене, нужно ходить на пары и показывать, что тебе это интересно. Не упускайте возможность получить зачёт «автоматом».

Кристина: Есть ещё эмоциональный фактор. Когда ты уехал далеко от дома, повсюду новые люди, ты один в городе и должен проявлять свою самостоятельность, нужно иногда отвлекаться от учёбы, посвящать время интересным занятиям, спорту, знакомствам с людьми. Стоит понимать, что в этой среде тебе предстоит «вариться» ещё достаточно долго, и та дружба, которая завязалась с самого начала, будет поддерживать тебя на всём пути.

Светлана Васильевна: Многие говорят, что «закончатся студенческие годы – жить начну». На это я хотела бы сказать, что студенческая жизнь – это и есть жизнь! Не закидывайтесь только на учёбе, надо успевать везде: узнавать одноклассников, не забывать одноклассников, бывать везде и расширять свой кругозор. Соблазнов ведь много – это кино и театры, музеи и клубы. Помните, что студенческая жизнь – это ваша молодость. Наслаждайтесь этими годами, они больше не повторятся.



АнтиСтресс

Мастер-класс

«Изонить» для рукодельниц



Если вы перепробовали все возможные виды творчества и пока не нашли свой, предлагаем вам обратить внимание ещё на один оригинальный вид декоративно-прикладного искусства – изонить.

История этой техники начинается в Англии. Ткачихи вбивали в дощечки гвозди и в определённой последовательности натягивали разноцветные нити, так они пробовали будущие рисунки вышивки. Со временем технология несколько усовершенствовалась и «перенеслась» на картон. Эти изделия перестали быть «пробными». Тут и начинается самое интересное.

Занятия изонитью в любом возрасте способствуют умственному и эстетическому развитию. У детей они помогают расширить кругозор, сформировать творческое восприятие жизни, воспитывают художественный вкус, учат наблюдать. Техника изонити, конечно, требует усидчивости, точности, ловкости рук, но всё это приобретается в процессе занятий. Ведь перед началом каждой работы сна-

чала нужно рассмотреть рисунок-образец, проанализировать его конструктивную структуру, определить подходящие приёмы выполнения. Затем можно выбрать подходящую основу и цвет нитей.

Для работы вам потребуются:
– цветной картон или бархатная бумага;
– толстая игла или шило для прокалывания отверстий;
– нити мулине или ирис;
– скотч или клей (для закрепления концов нитей с изнаночной стороны);
– иголка;
– тонкий пенопласт в качестве подложки при прокалывании картона.

В качестве основы для работы в технике изонити наиболее часто используют картон или плотную бумагу. Будьте внимательны, если они будут не достаточно жёсткими, то в процессе вышивки могут помяться.

Лучше всего взять однородный цветной картон. Он не прорвётся даже при случайных рывках нитки (например, на стадии подтягивания стежка). Кроме того, такая структура картона позволяет прокалывать отверстия ближе друг к другу, благодаря чему можно сделать более сложную вышивку.

Для фона, помимо сплошного цвета, можно использовать картинку, распечатанную на принтере или обычные обои, наклеенные на картон.

Если вы захотите выполнить работу на бархатной бумаге, учтите, что она довольно привередлива. Зато если у вас получится, то изделие будет выглядеть роскошно.

Немаловажную роль играют и правильно подобранные нитки. Для вышивки можно выбрать любые, не очень толстые, лучше кручёные и блестящие.

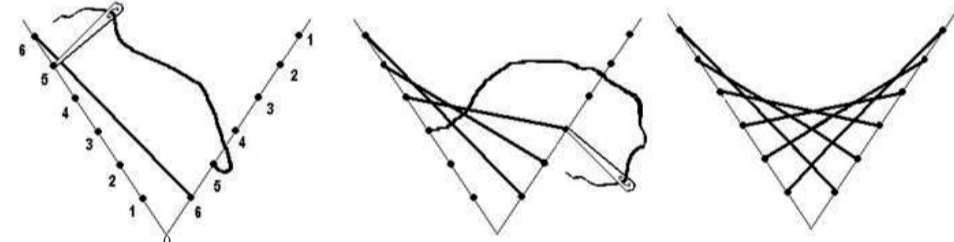
Подойдут мулине и ирис, поскольку с ними легче работать.

Все картины, выполненные в этой технике, состоят всего из двух фигур – треугольника и круга, поэтому для её освоения нужно знать два приёма: заполнение угла и заполнение окружности. Помните, что все чертежи делаются на изнаночной стороне.

ТЕХНИКА ЗАПОЛНЕНИЯ УГЛА

1. Начертите нужный вам угол, сначала попробуйте с простого, симметричного. В последующем вы научитесь выполнять и более сложные.
2. Каждую его сторону разделите на равные части (можно на 6 отрезков длиной 5 мм).

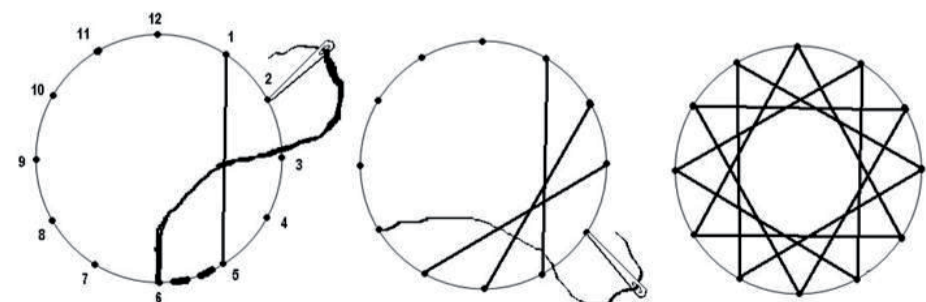
3. Вершину мы назовём «0». Остальные точки пронумеруйте в направлении от неё.
4. Подложив пенопласт под картон, сделайте проколы во всех точках, кроме вершины («0»).
5. Заполните угол по схеме, узел при этом должен остаться на изнанке.



ТЕХНИКА ЗАПОЛНЕНИЯ ОКРУЖНОСТИ

1. Начните с круга небольшого диаметра 60–100 мм.
2. Прокалывайте картон в точках, которые разделили окружность на не менее чем 12 равных частей. Важно, что чем меньше

- расстояние между точками, тем интереснее и сложнее получится рисунок. Следите, чтобы точек было чётное количество.
3. Соедините проколы нитью в заданной последовательности.



НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ НАЧИНАЮЩИМ

Для того чтобы нить не запутывалась, её нужно делать не слишком длинной. Если неприятность всё же произошла, постарайтесь оттянуть её назад и распустить.
– Концы нити нужно фиксировать на изнанке клеем или узким скотчем.
– Чтобы избежать деформации картона, старайтесь не сильно натягивать нить.

Но, при недостаточном натяжении, узор может получиться невнятным.

– После окончания работы картину можно наклеить на лист картона чуть большего размера. При этом у вас получится готовая рамка, и изнанка будет закрыта.

По материалам сайта <http://www.elena-kuzmina.ru>.

Лунный посевной календарь на 2017 год

Благоприятные дни для посадки, посева и пересаживания культур в 2017 году					
	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Томаты	14,16,18, 24,26-28	3,4,10,12, 20,25,30,31	8,12,13, 22,26-28	9,15,19, 24,25	2,7,11,16
Огурцы	1,5,12,14	-	9,18,22, 26-28	4,15,19, 24,25,31	1,2,11, 16,20
Зеленый лук, петрушка, укроп, салат	5,12,14, 23-28	2,3,7,9	18,20,23, 26-28	4,15,17, 20,24, 25,31	2,11,16, 20,27-30
Баклажаны	12,14, 23,28	3,4,12, 14,16,20, 25,30,31	9,18,22, 26-28	3,4,14,15, 19,24,31	1,2,11, 16,20
Перец сладкий	14,16,23	3,4,12,14, 20,30,31	9,11,18, 26-28	8,14,15, 24,25	2,11,20
Кабачки, патиссоны, тыквы	14-16	4,6,8	9,18, 26-28	3,4,14, 15,24,31	1,2,11,20
Редис, редька, дайкон	12,15, 20,22	15,16, 18,22	16-18, 23,28	4,9,14, 15,19, 24,31	1,6,7,10, 11,15,16, 20,28,30
Морковь, свекла	20-23, 25-27	1,19, 22-24, 27-30	16-18, 23,28	4,9,14,15, 19,24,31	1,6,7,10, 11,15,16, 20,28,30
Картофель, топинамбур	21-24	20-26	19-24	4,7,8,9, 19,24,31	1,6,7, 15,16
Фасоль, горох, бобы	-	-	22,28	3,4,9,10, 15,19,24, 25,31	1,2,7
Арбуз, дыня	-	-	22,26-28	3,4,15, 19,24, 25,31	1,2,11,16
Лук репчатый (севок)	21-24	17,26,31	22,28	7-9,19, 20,24	
Лук-батун	-	6-9	19,22,23, 26-28	3,4,9,10	27-30
Чеснок яровой/озимый	21-24	22-25	яровой: 19,22,23	7-10	
Капуста белокочанная, цветная	5-7, 10-12	20,25,26, 30,31	9,12,13, 18,22, 26-28	4,15,19, 24,25,31	1,2,11, 16,20
Капуста краснокочанная	-	-	22,26-28	8,9,15, 19,24,25	2,11,16
Петрушка корневая	20-24	19,22-24	16-18, 23,28	4,9	17-13, 20-23

Лунный календарь цветовода на 2017 год

	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Однолетние цветы	1,4,5,10, 12,14, 27,28	3,4,10, 12,20, 25,30,31	4,5,9,18, 21-23, 26-28	1-4,15, 24,25, 28-31	1,2,11,16
Многолетние из семян	4,5,10,12, 18,27,28	3,4,10,17, 25,30,31	4-6,12,23 22,26-28	1-4,10, 19,24, 28-31	6,16,20 25-28
Многолетние (деление, пересадка)	-	-	-	9,10,19	6,7,15,16
Луковичные и клубнелуковичные	-	-	5,8,9, 12,13, 16-18,28	2,9,14, 15,19,29	2,6,7,10, 11,15,16, 20,26,30
Декоративные деревья и кустарники	-	-	12,13,22 26,28	1-3,9,10	-

*Влияние Луны на процессы, происходящие на Земле, вполне очевидно. Это приливы и отливы морей и океанов, периодическое колебание уровня моря, изменения магнитного поля Земли. А так как в природе все процессы взаимосвязаны между собой, то под влиянием спутника Земли происходят определённые циклические процессы и в живых организмах.

Движение соков внутри растений частично зависит от атмосферного давления. Лунный месяц длится 29,5 дня, что короче календарного, за этот период Луна про-

ходит 4 фазы: новолуние; растущая Луна; полнолуние; убывающая Луна. Растущая Луна благотворно влияет на активный рост надземной части растений – это листья, стебли, цветы и плоды. Луна убывающая имеет влияние на подземные части – корни, луковицы и клубни.

Надеемся, что разобраться с информацией, из которой состоит этот календарь, не составит для наших садоводов-огородников особых трудностей.

Хороших вам урожаев, уважаемые читатели «Знаменки»!