

2
октября
2026

ЗНАМЯ ПРАВДЫ



ПЯТНИЦА ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА УПОРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА. ИЗДАЁТСЯ С 1 АВГУСТА 1931 ГОДА

5 октября – День учителя



Евгения Похода учит ребят, как правильно называть время.

Английский с увлечением

Вот уже несколько лет в Упорово работает «Vera English studio», где дети и подростки дополнительно занимаются английским языком под руководством молодого, яркого и амбициозного преподавателя Евгении Походы. Благодаря нестандартному подходу дети не скучают на уроках и с удовольствием изучают английский.

Антон Павлович Чехов говорил: «Сколько языков ты знаешь, столько раз ты человек». И действительно, люди всегда стремились к изучению иностранных языков. Такие знания открывают двери в другой мир, дают новые возможности и просто расширяют кругозор.

В последние десятилетия самым популярным стал английский, используемый не только в международной коммуникации, но и в сфере информационных технологий. Именно поэтому многие родители отдают своих детей на дополнительные занятия по этому предмету. В Упорово таким местом стала «Vera English Studio», где работает молодой учитель Евгения Похода, которая уже успела стать любимицей ребят и завоевать доверие родителей. Мы побывали на одном из её занятий и своими глазами увидели, как проходят уроки.

В небольшой студии царит особая атмосфера: яркие стены, расписанные видами Лондона: тут и Биг-Бен, и очертания Тауэрского моста, и яркие двухэтажные автобусы, ставшие символами Англии. Всё это сразу настраивает на нужный лад, и кажется, будто ты нахо-

дишься где-то в центре британской столицы.

Ребята сидят полукругом, каждый за своим маленьким столиком на колёсах, который в любой момент можно откатить в нужную сторону, чтобы освободить пространство для игр, которые на занятиях проводятся часто. Настроение у всех весёлое и оживлённое, а Евгения Васильевна уже готова начать урок. Говорит она только на английском, и, что интересно, дети отлично её понимают! В этот день ребята изучали, как правильно называть время: как и в русском языке, в английском тоже много своих нюансов и особенностей. На стене экран, где крупно показан циферблат часов. Учитель нажимает на кнопку – и время меняется. Ребёнок отвечает, который час, и звучит звуковой победный сигнал, если время названо правильно, и звук разочарования, если ответ неверный. Всё это вызывает у ребят азарт и дух соревнования.

Затем освободили пространство в центре кабинета и провели игру «Который час, мистер Фокс?». Дети были в восторге от неё, хором спрашивали у водящего, который час, и в зависимости от ответа выполняли задание или с криком разбегались. Стоит отметить, что все вопросы и ответы звучали только на английском.

Занятие получилось очень весёлым и в то же время продуктивным. Ребята с лёгкостью отвечали на вопросы, весело болтали с учителем. Сама Евгения Васильевна не просто пересказывала скучную теорию, а увлечённо поддерживала диалог, играла и шутила с детьми.

Интерес к английскому пришёл к ней не сразу. Евгения Похода родилась в Казахстане. В дошкольном возрасте вместе с семьёй переехала сначала в г. Пермь, затем в д. Чёрную. После окончания 8 класса местной школы девушка решила перевестись в Упоровскую. Девочке всегда нравился английский язык, но после знакомства с учителем Верой Румянцевой её взгляд на предмет в корне изменился, и она сама решила стать преподавателем этой дисциплины. Два года Евгения училась в Курганском государственном университете, затем перевелась в Пермь и теперь обучается заочно, совмещая учёбу и работу. В новом учебном году молодой педагог стала преподавать английский и в Упоровской школе.

– Стараюсь стать для ребят таким же учителем, как Вера Витальевна. Для меня наша студия – это как маленькая Англия. И всё же, какой бы ни был микроклимат в студии или наполнение урока, многое в развитии мотивации к изучению языка у детей определяет семья. Если дома ребёнка поддерживают, радуются успехам, он приходит на урок «заряженным» и с удовольствием погружается в новый для него мир, – говорит Евгения Васильевна.

Покидая студию, появилось желание вернуться ещё, потому что царящая здесь атмосфера другой страны, других традиций и языка словно отправляет в увлекательное путешествие, разжигает интерес, который хочется сохранить надолго.

Яна КАТКОВА
Фото автора

Новости округа

Присоединяйтесь к акции

В Упоровском округе продолжается тёплая благотворительная акция «Лавка добра». Присоединиться к ней может каждый, кто хочет подарить частичку заботы и внимания людям старшего поколения. Приём вещей и продуктов продлится до 15 октября, сообщает администрация округа на своих страницах в соцсетях.

Пожилые люди будут искренне признательны вам за продукты длительного хранения, овощи и домашние консервированные заготовки, новые одеяла, пледы и постельное бельё.

Передать дары можно по адресу: с. Упорово, ул. Крупской, д. 38, Упоровский комплексный центр социального обслуживания населения, ежедневно с 8.00 до 16.00. Дополнительную информацию можно получить по телефонам: 3-14-44, 3-29-48.

Выиграл Кубок Урала

В Челябинске 26 сентября прошёл открытый Кубок Урала по самбо, который объединил около 700 атлетов из регионов УрФО и Республики Казахстан.

Упоровскую спортивную школу на масштабных соревнованиях представляли два борца. Савелий Спиридонов продемонстрировал отличную подготовку, завоевав золотую медаль и главный трофей турнира – Кубок Урала.

Клим Ковган провёл три напряжённых поединка, однако уступил на пути к полуфиналу. В тренерском штабе спортшколы отмечают, что уже приступили к работе над ошибками, чтобы успешно подготовить спортсмена к следующим стартам. Об этом сообщает Упоровская спортивная школа на своей странице в соцсети «ВКонтакте».

Победили упоровцы

В селе Слобода-Бешкиль Исетского округа 26 сентября прошли соревнования по городскому спорту. За звание лучших боролись команды из Упорово, Варгаши (Курганская область) и местных спортсменов. Турнир прошёл в атмосфере напряжённой борьбы.

По итогам состязаний уверенную победу одержали упоровцы. Хозяева площадки также продемонстрировали высокий уровень подготовки и заняли второе место. Бронзовыми призёрами стали спортсмены из Варгаши.

Подобные мероприятия способствуют популяризации традиционных видов спорта и позволяют участникам обмениваться соревновательным опытом. О триумфе наших городошников рассказал тренер команды Владимир Гольцман.

Подготовила Татьяна ЖУРАВЛЁВА

Вниманию населения

Уважаемые граждане!

7 октября 2026 года будет проведена комплексная техническая проверка работоспособности Региональной автоматизированной системы централизованного оповещения населения с включением окончательных средств оповещения и перехватом эфира телерадиовещания.

Звучание сирен означает сигнал гражданской обороны «Внимание всем!».

По этому сигналу каждый гражданин обязан прослушать по каналам телевидения «Россия-1», «Россия-24» и по радио «Маяк», «Радио России», «Вести FM» информацию Главного управления МЧС России по Тюменской области.

Дикторы радио и телевидения передадут информацию о чрезвычайной ситуации, рекомендации для населения по действиям в данной чрезвычайной ситуации, а также информацию по сигналам гражданской обороны.

Соблюдайте спокойствие.

Оставайтесь с нами

Знамя правды

Уважаемые жители округа!

В почтовых отделениях округа продолжается подписка на «Знамя правды».

Подписку можно оформить у почтальонов, в мобильном приложении «Почты России».

Стоимость на 1 месяц составляет 141 рубль 58 копеек.

Также можно
оформить подписку
на «Знамя» на сайте
«Почты России» по QR-коду



ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС: 54355

5 октября – День учителя

И логопед, и математик

Наталья Емельянова из деревни Марковой двадцать девять лет работает в Масальской школе. Сейчас она преподаёт математику и ведёт логопедические занятия. Активно участвует в общественной жизни учебного заведения – без неё не обходится ни одно большое мероприятие: будь то школьный праздник, патриотическая акция или туристический поход.

Наталья Алексеевна переехала в Упоровский район из родного Кургана после замужества – и с тех пор её профессиональный путь неразрывно связан с Масальской школой. К моменту переезда у неё уже было специальное образование. Быть учительницей хотела с детства.

– Сколько себя помню, играла в школу и мечтала стать преподавателем. Желание росло вместе со мной, пока не превратилось в профессию. Ни разу не пожалела об этом, – говорит собеседница.

В Курганском педагогическом колледже девушка освоила направление «педагогика, начальные классы». А позже, стремясь расширить свои познания, Наталья Алексеевна окончила Челябинский государственный университет, получив квалификацию логопеда.



На логопедическое занятие к Наталье Алексеевне пришёл первоклассник Руслан Кайгородов.

Придя в маленькую сельскую школу из города, педагог почувствовала разницу:

– Меня сразу взяли «под крыло», опекали. Наш коллектив – это маленькая семья. С благодарностью вспоминаю всех, с кем работала, кто поддержал меня как молодого

специалиста, – рассказывает преподаватель.

Наталья Алексеевна начинала трудовую деятельность учителем начальных классов, несколько лет была завучем и организатором по воспитательной работе. После реорганизации школы вернулась к преподаванию. Сегодня

её основная специальность – логопед, но по совместительству она ведёт уроки математики и является классным руководителем. По её собственному признанию, за годы работы она перепробовала очень многое – и каждый опыт стал частью её педагогического багажа.

Своих выпускников учитель называет родными детьми и признаётся: после первого выпуска боялась брать новый класс – думала, что будет сравнивать и не сроднится с ними, но ученики быстро стали частью души.

– В школе очень много внимания уделяется воспитательной работе – это неотъемлемый процесс в обучении ребят. Практически каждый день с ними проводятся различные беседы. Также в расписании педагога есть классные часы, акции, флешмобы, театрализованные представления, а ещё подготовка к урокам и проверка тетрадей. Особая часть моего функционала – занятия с детьми, требующими помощи в развитии речи. Стоит отметить, что таких ребят становится больше, и к каждому необходим индивидуальный подход. В этом помогают современные технологии: цифровые библиотеки, образовательные платформы и даже искусственный интеллект. Он здорово эко-

номит время на подготовку конспектов, сценариев и отчётной документации, – делится педагог.

Наталья Алексеевна в своей профессиональной деятельности выделяет три самых ярких и трепетных события – как она выразилась, «наш Новый год» – 1 сентября, День учителя и выпускной. Эти праздники – главные ориентиры её года. День знаний задаёт тон всему учебному циклу, День учителя напоминает о ценности её труда, а выпускной подводит итоги. Для Натальи Алексеевны они – не формальные даты, а моменты, когда особенно ясно ощущаешь значимость педагогического труда.

За школьным порогом у учителя – своя тихая гавань счастья. Муж, Александр Николаевич, всегда и во всём её поддерживает. Вместе они уже почти тридцать лет. У супругов двое детей: сын получил высшее образование и работает инженером в тюменском «Мостострое-11», дочь оканчивает вуз – тоже будет строителем. Оба уже обзавелись своими семьями.

– Внуков пока нет, – улыбается педагог. – Ждём, когда появятся.

Марина МЕДВЕДЕВА
Фото из архива
Натальи ЕМЕЛЬЯНОВОЙ

Педагогика в гармонии

Для Натальи Антушевой из Упоровской школы профессия и семья звучат в унисон

«Молодой учитель» – звучит гордо, но за этими словами скрывается огромный труд. Наталья Антушева убедилась в этом на собственном опыте. Всего за несколько лет она прошла путь от студентки до советника директора по воспитанию. Её история – о любви к профессии, семье и умении находить силы для главного.

Первый шаг

Мечта стать педагогом появилась ещё в школьные годы. В памяти – яркие моменты, как приходила на кружок русского языка и буквально открывала рот от каждого слова преподавателя. Именно тогда и зажглась искра. Вдохновителем стала учитель словесности Емуртлинской школы Лидия Григорьевна.

Образование девушка получила в Тюменском колледже цифровых и педагогических технологий, который окончила в 2021 году с красным дипломом по специальности «учитель начальных классов». Сейчас она студентка-заочница Тобольского педагогического института им. Д. И. Менделеева, где изучает психологию и социальную педагогику.

По минутам

Сегодня Наталья Андреевна работает в Упоровской школе советником директора, педагогом-психологом начального звена и классным руководителем.

– Трудовой день начинается в 8 утра. Мой 5 «В» уже «на ушах», и первая задача – проверить, все ли дошли, живы-здоровы, и буквально «руками» развести их по нужным кабинетам, – рассказывает куратор новоиспечённых пятиклассников.

Понедельник, четверг и пятница – самые насыщенные. В расписании классные часы, «Разговоры о важном», занятия по программе «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Для сотрудника, совмещающего несколько должностей, – постоянная смена рабочего места. Как психолог

начального звена она проводит диагностику и занятия с малышами, а в паузах переключается на роль советника: согласовывает планы с директором и завучем, пишет сценарии акций, проводит мероприятия. Обед подопечного класса не обходится без участия «классной мамы»:

– Контролирую процесс: слежу, чтобы все поели, и тут же, прямо над тарелками, решаю их первые подростковые конфликты: кто кого толкнул и кто на кого не так посмотрел.

Вечером – отчёты, психологические карты, электронный журнал и родительский чат, который оживает с новой силой.

Всего месяц на этой работе, искренне пытаюсь во всём разобраться, выстроить чёткие границы в общении, навести порядок в задачах и научиться распределять своё время, – признаётся Наталья Андреевна.

Первые успехи

2021 год стал точкой старта: сначала учитель немецкого языка в Емуртле, затем учитель начальных классов в Буньково.

– Первые годы у доски – моя мощная практика профессионального и личного становления. Школа быстро научила главному – гибкости и умению выбрать подход к ребёнку, – отмечает начинающий специалист.

В 2023 году Наталья защитила первую категорию, стала победителем муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют» в Упоровском районе. В 2024-м вместе со своим наставником Ириной Макаровой взяли первое место в конкурсе «Две звезды», а в конкурсе «Навигатор детства» одержала победу на уровне Упоровского муниципального округа и представила район в суперфинале области.

– Как опытный помощник, Ирина Николаевна была рядом с самого первого дня, всегда верила в меня больше, чем я сама. Именно она на личном



Наталья Андреевна с ребятами из своего первого выпуска – 4-го класса Буньковской школы.

примере показала, что значит по-настоящему любить своё дело, – с благодарностью отзывается новичок.

Опора в семье

Прошедший год стал для Натальи особенным – она ушла в декретный отпуск и называет это временем тишины и вдохновения, когда пришло серьёзное осознание.

– Став мамой, я совершенно по-новому взглянула на свою работу. Раньше видела перед собой просто учеников. Теперь я до кончиков пальцев чувствую и понимаю мам и пап, которые приводят детей в класс, – делится она.

Семья Натальи – муж Леонид и дочка Амелия – главная опора и тихая гавань. Молодая женщина уверена, что сила мужчины в его поступках, а не в красивых словах.

– Когда я по уши погрязла в конкурсах профмастерства, он просто бросал всё и приезжал, чтобы побыть рядом. А однажды после тяжёлой рабочей смены устроил сюрприз – примчался

проводить меня на самолёт, – рассказывает Наталья.

Доченька – «лучик света», рядом с которым все школьные проблемы и сложные задачи забываются до начала следующего рабочего дня.

О будущем

На вопрос: «С какими детьми проще работать?» наша героиня ответила как зрелый педагог, отметив, что легче с малышами, ведь она получила первое образование в этой области.

– Маленькие дети удивительно чистые, открытые и доверчивые, они смотрят на тебя как на целый мир. Но с подростками работать в разы интереснее. Это уже не просто слушатели, а полноценные единомышленники. Они способны общаться на равных, выдавать идеи и становиться мощными двигателями школьного прогресса, – говорит учитель, обобщая свой опыт.

В будущем упоровский педагог видит школу как место силы и точку притяжения. Это должно быть пространство, где качественное образование идёт

рука об руку с гармоничным развитием.

– Утром ты учишь математику, а после обеда – горишь своими первыми акциями, творческими кружками и социальными инициативами, – так представляет она.

В идеале школа – большая экосистема и место абсолютного партнёрства, где родители и педагоги становятся близкими союзниками, а обучение происходит легко, потому что взрослые получают энергию от любопытных и горящих глаз детей.

Самая большая мечта Натальи – чтобы над нами всегда было мирное небо, а все ребята были здоровы и имели возможность спокойно учиться. Работая советником по воспитанию, она каждый день видит, как сильно детям нужна полноценная, крепкая семья. Поэтому наша героиня осознанно стремится быть не только успешной на работе, но и полноценной, любящей мамой и женой дома.

Татьяна КУРАШ
Фото из личного архива
Натальи АНТУШЕВОЙ

■ Поздравления

Уважаемые педагоги и ветераны сферы образования Тюменской области!

Поздравляю вас с профессиональным праздником!

Труд учителя невозможно измерить количеством проведённых уроков. Это особая миссия, она требует мудрости, терпения и огромной любви к детям. Знаю это не понаслышке, так как чуть ли не в каждом населённом пункте проживают бывшие воспитанники этого учебного заведения, после окончания которого стали нужными, полезными, ответственными людьми для производства на селе. Потому что именно они добры и красивы душой и имеют огромную жизненную тягу к труду, взаимопомощи.

Именно вы становитесь для детей проводниками в мир знаний, учите их мыслить и мечтать, а главное – верить в себя. Ваше педагогическое мастерство зажигает в ребёнке интерес, который потом превращается в любовь

к предмету и определяет дальнейший путь. За каждым профессионалом своего дела стоит любимый педагог, сумевший вовремя поддержать и раскрыть талант.

Ваша нацеленность на непрерывное самообразование и открытость новому позволяют вам достигать успеха, завоевывать престижные награды, а вашим ученикам поступать в ведущие вузы России, подтверждая высокий уровень регионального образования. Чтобы вам было комфортно учить, а детям интересно учиться, ежегодно мы обновляем образовательное пространство, ремонтируем и строим новые школы, оснащаем их современным оборудованием. Спасибо за ваш труд, преданность делу и внимание к каждому ребёнку.

Желаю вам крепкого здоровья, неиссякаемой энергии и благополучия. Пусть спустя годы ваши ученики с теплотой и благодарностью вспоминают вас!

Александр МООР,
губернатор Тюменской области

Уважаемые педагоги и ветераны педагогического труда Упоровского округа!

Поздравляю вас с профессиональным праздником!

Спасибо вам за труд, за то, что каждый день вы не просто даёте знания, а помогаете детям находить опору в жизни, ориентироваться в сложном мире, верить

в себя. Именно в этом и есть главная ценность вашей работы.

Самых больших слов признательности заслуживают ветераны педагогического труда. Ваши преданность делу, мудрость и терпение стали надёжной опорой для целых поколений учеников и примером для молодых учителей. Благодаря вам добрые педагогические традиции округа живут, крепнут и развиваются.

Желаю вам здоровья, сил и вдохновения. Пусть работа приносит радость, ученики радуют своими успехами, а дома всегда царят гармония и уют.

С праздником!

Анатолий ИГЛОВИКОВ,
глава Упоровского
муниципального округа

■ Из почты редакции

Школы – нет, а память жива

Как педагоги Тютринского интерната готовили детей к будущему

Вот уже больше десятилетия прошло с того времени, как была закрыта Тютринская школа-интернат. О ней в Упоровском округе знают не понаслышке, так как чуть ли не в каждом населённом пункте проживают бывшие воспитанники этого учебного заведения, после окончания которого стали нужными, полезными, ответственными людьми для производства на селе. Потому что именно они добры и красивы душой и имеют огромную жизненную тягу к труду, взаимопомощи.

Но сегодня речь о тех, о ком почти не вспоминают. О наших учителях... Это не значит, что забыты воспитатели, водители, кочегары, прачки, повара и другие сотрудники. Именно они создавали тот уют и комфорт, в котором росли дети. И спасибо им за это.

Педагоги же давали знания, которые были необходимы для жизни воспитанников школы-интерната. Ребята выходили из её стен с основным багажом умений и навыков, были адаптированы. Да простят меня современные дети, но ученики знали таблицу умножения, считали без калькуляторов и телефонов, знали наизусть огромное количество стихов и читали с удовольствием книги. Так была построена программа обучения.

Первый этаж школы...

Спортивный зал. Учитель физкультуры – **Николай ТОЩЕВ**. Всегда серьёзен, подтянут, одним словом – интеллигент. Николай Васильевич чётко следовал методике обучения своего предмета. Строго по минутам был разбит каждый урок, и если разминка длится десять минут, то столько она и будет проходить, и по-настоящему разминка, а не просто бег по кругу. А ещё он всегда сам показывал все приёмы, которые давались на уроках. Дети его уважали за серьёзное отношение к ним. Вторым учителем физкультуры был **Сергей ТОКАРЕВ**. Молодой и энергичный, полная противоположность учителю-стажисту. Он завлекал детей спортивными кружками, секциями. Именно Сергей Николаевич вывозил ребят на все районные соревнования. А в последние годы командой подростков школы-интерната выезжала на областные соревнования и занимала только призовые места! Совместными усилиями на территории школы каждую зиму заливали каток. И все, от мала до велика, катались на коньках. Наши парни играли в составе Суерской хоккейной команды.

Учитель начальных классов – **Любовь КНЯЗЕВА**. В наше

время говорят, конечно, об индивидуальном подходе, но вот как-то не очень он заметен. Хочу рассказать об одном ученике Любви Петровны, и как она умело заставила его учиться. Прибыл он из семьи, где детьми не занимались вообще. Дома он обычно сидел в шкафу, чтобы не попадаться на глаза своим горе-родителям. И так привык к этому, что ему там нравилось. Привели мальчишку в класс, посадили за парту, а он вскопился и побежал к шкафу учительницы, где располагалась верхняя одежда. И сел в уголок шкафа, как ни в чём не бывало. Уговоры не помогали, ребёнок не реагировал. А урок вести необходимо, дети ждут. Любовь Петровна не стала обращать внимание на школьника и спокойно продолжила занятия. Так продолжалось около месяца. Только вот учительница поступила разумно. Сначала дверь была приоткрыта чуть-чуть, затем совсем распахнута, потом в шкаф появились тетради и ручка, учебники. В конечном итоге ребёнок сел за парту и стал учиться, как все. В этом проявился такт педагога и умение найти подход к каждому воспитаннику.

Затем в этом кабинете вела уроки **Ирина БРАНТ**. Молодая, красивая, с современными взглядами на происходящее, помогавшая ученикам разбираться в сложных вопросах, составлять и умело писать письма родственникам и заявления, оплачивать платёжные квитанции и т. п. Все бежали к ней за советом. Получив хорошую закалку в стенах детского дома, Ирина Николаевна без колебаний возглавила Суерский детский сад.

Социальный педагог **Людмила ПОЛОВНИКОВА**... Вот уж «глыба» детских душ! Не сосчитать, сколько она оформила пенсий, нашла родителей и родственников, со сколькими ездила поступать в училища, устраивать в общежития. Это была настоящая мама для своих воспитанников! Именно Людмила Васильевна выполняла «план» по передаче детей в семьи, а потом осуществляла контроль.

Галина КОКШАРОВА, ещё одна учительница начальных классов. Тихая, незаметная, спокойная и уравновешенная женщина. Но в ней было столько стойкости, силы, терпения! Её ученики приходили в пятый класс с полным багажом знаний, всегда организованные и ответственные. И до сих пор для меня остаётся загадкой, как это делала Галина Алексеевна?

Надо отметить, что у меня было два главных помощника: наш завуч **Людмила ШЕСТАКОВА** и зам. по воспитательной работе



Субботник. Начало 1990-х. Слева направо: Л. И. Шестакова, В. А. Чуркина, О. Н. Анисимова, Т. Ф. Переладова, М. И. Тимофеева, Л. П. Князева, Г. И. Дубровина.

Ольга АРСЕНЬЕВА. Именно Людмила Ивановна первая освоила компьютер, научилась составлять графики и таблицы, а потом учила весь коллектив. На ней держалась вся учебная часть школы. Всегда чётко, продуманно. Не случайно Людмила Ивановна сейчас является ведущим учителем русского языка и литературы в Суерской школе.

Наш библиотекарь – **Александра БАУЭР**. Я ни разу не слышала, чтобы этот педагог разговаривала с детьми на повышенных тонах. Каждому ребёнку она долго и понятно объясняла необходимые азы по поиску нужного автора. Ведь наши дети любили читать! Александры Алексеевны выписывала газеты и журналы. Не просто журналы, а молодёжные издания. А потом совместно с ребятами их читали. Поэтому дверь в библиотеку никогда не закрывалась.

Более трёх десятков лет отдала Тютринской школе **Тамара РЫСЕВА**. Она начинала работать ещё тогда, когда воду возили с Тобола и все ездили на заготовку дров. Тамара Филипповна видела, как менялась школа, отношение к ней, как выросли ребята. На её глазах строилась новая столовая и банно-прачечный комбинат... Самый зелёный класс был у Тамары Филипповны, разнообразие комнатных цветов удивляло и радовало. Любовь к цветам прививала всем своим ученикам, которые по сей день звонят ей и приезжают в гости.

Учитель математики – **Лидия ИПАТОВА**. Практически сразу по окончании института пришла в детский дом и оставила там своё сердце и душу. Работала до дня закрытия интерната. Любила свой предмет и эту любовь прививала учащимся.

Со многими занималась дополнительно, чтобы ребята смогли выйти в самостоятельную жизнь с багажом знаний. Очень ответственно подходила к любому делу. Можно было не сомневаться, что всё, что ей доверялось, было исполнено в срок и на «отлично». Мне жаль, что после закрытия интерната она не продолжила свою педагогическую деятельность. Польза была бы огромной.

Основной базовый предмет школы – столярное дело. Не могу не вспомнить **Юрия КРАШАНИНИНА**. По сей день у меня имеется детская табуреточка, подаренная учениками на День учителя. Изготовили её ребята под руководством Юрия Викторовича.

Затем на его место встал **Александр МУРОМЦЕВ**. Эталон воспитанности, вежливости, красоты, наконец! До мозга костей ответственный и справедливый. Под руководством Александра Григорьевича мальчишки строгаили и пилили не только на уроках, но и практически весь вечер.

Ещё один педагог в столярной мастерской – **Андрей ЕЛЕСИН**. Мальчишки к нему тянулись, как к другу. Он человек творческий. И по сей день Андрей Геннадьевич – участник различных концертов и соревнований.

Второй этаж школы...

Кабинет СБО... Оборудован как домашняя кухня. Хозяйкой этого необычного класса была **Тамара КУЗЬМИНА**. Кстати, большая часть оборудования была приобретена за счёт средств, полученных от сдачи мяса свиней, за которыми Тамара Ивановна ухаживала вместе с ребятами. Она умела варить, печь, стряпать всё! И учила

этому наших девочек. Всё, что готовилось на уроках, тут же съедалось юными поварами.

Ещё один педагог этого кабинета – **Полина ПРИВАЛОВА**, приехавшая за мужем в сибирскую глубинку и оставшаяся здесь на всю жизнь. Несколько лет руководила детским домом, затем была заместителем директора по воспитательной работе. Скольких наставников Полина Максимовна научила работать! Последние годы до выхода на заслуженный отдых преподавала социально-бытовую ориентировку и учила мальчишек и девчонок жизни в социуме.

Рядом ещё один не менее важный кабинет – кабинет швейного дела. Его хозяйка – **Ольга АНИСИМОВА**. Все выпускницы детского дома благодарны Ольге Николаевне за то, что научила их кроить, шить, ставить заплатки, пользоваться швейной машинкой. Учительница добивалась только отличных результатов от каждой ученицы. Заметьте, не только на уроках, а отличных! Наши поделки, выполненные в кружке под руководством педагога, всегда были в числе первых на районных и областных выставках. На каждый День учителя девочки дарили прихватки и фартуки собственного изготовления.

На место Ольги Анисимовой, ушедшей на пенсию, заступила **Людмила ЗАВЬЯЛОВА**. И так получилось, что те принципы и законы, установленные предыдущим учителем, умело переняла Людмила Вячеславовна. Такая же ответственность, подход к делу, чёткость в труде. И работы девочек на высоте, и участие во всех конкурсах, и помощь в пошиве мальчишкам и девчонкам.

■ Из почты редакции

Школы – нет, а память жива

Как педагоги Тютринского интерната готовили детей к будущему

◀ 3 страница.

Екатерина ПАРФЕНТЬЕВА – учитель географии. Приехала к нам по распределению и связала свою жизнь с детским домом навсегда. Эмоциональная, заводная. Во время её работы в школе весело жили не только дети, но и взрослые. На каждый праздник организовывались выступления, писались сценарии, проводились совместные походы. А Екатерина Фёдоровна была умелым организатором. Дети её любили за отзывчивость, умение прийти на помощь, помочь советом и делом. В кабинет логопедии все дети заходили с трепетом и зами-

ранием. В нём с детьми занималась **Галина ДУБРОВИНА**. Статная, симпатичная женщина. Она ставила звуки даже тем, кто практически не мог говорить. Терпению и усидчивости Галины Ивановны можно было позавидовать. К логопеду за консультацией приезжали со всего района. Ей на смену пришла **Алия САРСИКЕЕВА**. Молодая, красивая, эмоциональная, заботливая. Для каждого ребёнка находила ласковое слово. Любили её все ребяташки и бежали на занятия без напоминаний. Когда детей стали направлять в семьи, она, одна из первых,

взяла под своё крыло девочку. И по сей день та, уже со своей семьёй, приезжает в гости как родная. После закрытия школы Алия стала руководителем Упоровского детского сада. Учителем русского языка – **Анна ГОЛЬЦМАН**. Её кабинет с огромным количеством наглядного материала и цветов. На уроках только работа, только знания. А на перемене она всегда с детьми, в центре их внимания. Ученики её боготворили. А вот музыкальный кабинет. В нём **Ольга ЦЕЛЫШКОВА** прививала ученикам любовь к музыке. Очень жаль, что она так рано ушла из жизни. Песни в её исполнении

трогали за душу, хотелось плакать и смеяться. Каждый концерт в Суерском доме культуры не обходился без номеров наших мальчишек и девчонок и, конечно, их наставника, Ольги Александровны. Ну вот и всё. Я рассказала обо всех, с кем работала в интернате в последнее десятилетие до его закрытия. Осталась только моя наставница – **Любовь ШЕСТАКОВА**. Именно после её ухода на заслуженный отдых мне доверили детский дом. Сейчас даже страшно представить, как Любовь Иосифовна смогла удержать учреждение на плаву в суровые девяностые годы. И жизнь в школе кипела, и дети

учились и развивались, и были одеты, обуты и накормлены. Вот уж где стойкость! Маленькая, светлая, спокойная женщина, а внутри стержень! К ней шли за советом, ей доверяли свои тайны, она всем помогала. Спасибо всем педагогам за совместную интересную работу, и сколько бы ни прошло лет, в памяти останутся все, с кем прошла суровую школу жизни. И пусть нас не вспоминают, но мы-то помним всех.

Марина ТИМОФЕЕВА,
бывший директор
Тютринской
школы-интерната

■ Что бы это значило?

Эх, красотишки-корзинки



Октябрь уж наступил, самое время подвести итоги конкурса «Что бы это значило?» за первый осенний месяц. Большое спасибо всем участникам, кого вдохновила на творчество фотография с корзинками.

Прочитав стихотворение Людмилы Головченко из д. Чёрной, так и захотелось прогуляться по сказочному лесу, чтобы насобирать грибочков.

Готовы корзинки – Любю беря,
И в лес за грибами – С зари до зари!
Пусть рядышком с вами Удача идёт,
Пусть дед-лесовик Вам сюрприз принесёт:
Покажет полянку Из белых грибов,
Кряжистых, крепеньких боровичков!
А вы не забудьте Спросить позволения
У духа лесного – Войти во владенья Зелёного царства его
И набрать грибочков и ягод – Земли благодать!

Анатолий Дорошенко из Упорово сделал упор на мастерство умельцев, которые продолжают народные традиции:

Смотрю на фото из «Знамёнки»,
Не забыты те труды Из глубиной старины.
Есть ещё лозы умельцы И краснотала мастера.
И руки золотые помнят, А главное – умеют заплетать
Лукошки расписные, тусеса, Корзины малые, большие – Творят, ну просто чудеса.
Плетут изделия народные, Чтоб чаши были полные, Для удобства, обихода, красоты И просто для спокойствия души.

А следующее его стихотворение – настоящая ярмарочная зазывалка-закликалка. В голове сразу рисуется картинка: скоморох приглашает покупателей к прилавкам:

Что за знатная картинка!
Вижу фото – не во сне.
Всюду чудные корзинки На полу и на столе,
Разной формы, красоты. На шесте висят лукошки

Для лесных грибов, морошки. Раскупей скорей, народ,
А потом хоть в огород, Хоть в сад, хоть в лес – Пригодится эта вещь!

Альбина Пиминова из Упорово, заядлая ягодница и грибница, знает толк в дарах природы, и уж точно её корзинка пустой не будет после тихой охоты в лесу:

Вот смотрю: висят корзинки. А пойду я за малиной.
Все кусточки оберу и варенья наварю.
Угощу семью, друзей – И на сердце веселей.
Тут корзинки всех размеров: Под грибочки в самый раз.
Хоть оптом, хоть в розницу. Выберу «колхозницу» (самую большую).

Все корзинки – загляденье, Пригодятся под грибы: Рыжики, маслята, дружные опять,
Груздь сырой и груздь сухой, Сыроежек целый строй: Красные, зелёные, белые и синие – Самые красивые.

Оксана Ваймер из Упорово отметила творческое начало и практическое применение плетёных изделий:

Кто-то рисует, а кто-то поёт.
А наша семья корзинки плетёт.
На выставку все мы их принесли: Смотри, выбирай и себе забирай.
Будете в лес по грибы с ней ходить, Можно чеснок и лук в ней хранить.
А будет пустая без дела стоять, Мурлыка в ней сможет даже поспать.

А эти четверостишия смело можно исполнять как рекламные частушки во время презентации корзиночек.

Наплела корзинок много, По грибы идти ведь скоро.
Где грибов-то столь найти, Чтоб заполнились они?

У меня корзинок много, Я плела их целый год.
Разбирайте, кому надо, Продажа у ДК идёт.

У меня корзинок много, Мне их некуда девать.
Приходи на рынок в среду. Буду там их продавать.

Мы корзинки наплели И по грибы мы в лес пошли.
Но грибов там не нашли, И их на выставку снесли.
Валентина Одинцова из села Упорово считает, что корзинка – хороший подарок. А корзинки снова в моде!

Так твердят у нас в народе. Разных видов их плетут.
Для подарка и продажи точно подойдут!

Корзины **Веры Пустозёровой из Суерки** изготовлены не для продажи, а для того, чтобы подарить хорошим людям, которые будут использовать их по прямому назначению – собирать грибы:

Все отбросила дела И корзину наплела.
Не от скуки – от веселья: Моим рученькам заделье.
Раздарю я их соседкам – Будут рады, словно детки.
А потом свои корзинки Повстречаю на тропинке.
С ними ходят Даша, Маша, Хохотушечка Наташа,
Собирают в них грибочки – И маслятки, и груздочки.
А когда придут домой, Дух объявится грибной:
Всё в кастрюльках парят-варят,
Да посолят, да поджарят,
А корзиночки опять На крюк повесят почивать.

Виктория Воронцова из Тюмени пожалела плетёные изделия, которые висят без дела. Их не купили, а ведь могли бы приносить людям пользу:

Эх, красотишки-корзинки, Пряж зависли на картинке.
Не купили их хозяйки – Вот и выглядят так жалко.
Им бы всем в леса да в рощи – Были б «личики» попроще.

Альвина Бирюкова из Масалей, как всегда, расстаралась, сочинив несколько вариантов поэтических опусов.

Первый – от лица продавца: Корзинки, корзинки, корзинки И для грибочков, и для малинки.
Вон сколь на выставке корзинок висит, Сделай, товарищ, сюда свой визит.

Внимательно присмотришься ты к товару, Может, прикупишь корзинку иль пару.
Разных размеров и разных цветов, Каждый, наверно, купить их готов?
Давайте, друзья, сейчас не скупиться, В хозяйстве корзиночка точно согодится.

Второй – прославила местных народных мастеров: Велика Россия наша, И талантлив наш народ,
Вот и об упоровских умельцах На весь мир молва идёт.
Поглядите на корзинки: Делал мастер – высший класс.
Жаль, не знаем его имя, Но он всё ж пример для нас!

Третий – мастер-класс по изготовлению корзинок. Поглядев на это фото,

Пораскинули умом – Не заняться ли, дружище, Этим самым ремеслом?
Поспешили мы на речку, Наломали там лозы, Наготовили пруточков – Не вылезаем из избы.
За работу взялись смело, Дела двигались умело.
Час итоговый пришёл, Свою корзинку каждый сплёл.
Спасибо фотомастерам, Идею подарившим нам!
Четвёртый – гимн лозе и мастерству. Её летопись в стихах о тех, кто из века в век передавал секреты плетения, и тех, кто ими пользовался.

Кто сказал, что корзинки не в моде? Нет, они ценятся в народе.
Кто постарше, они знают, Корзинка никогда не помешает.
Из лозы они практичны, Экологически чисты,
Корзинка мастерской работы, Это вещь большой мечты.
Вспомним историю, как на Руси С детства корзинки из ивы плели.

В любую погоду, осенью, летом и снежной зимой Ходили на речку за гибкой лозой.
Нужная вещь в хозяйстве была, Верной помощницей семейству слыла.
С корзинкой ходили в лес, огород, И на базары шёл с ней народ.

Бабы на речку носили белишко стирать, Мужчины – улов свой в неё собирать.
Плели те корзинки и молод, и стар, Себе – на хозяйство, продать – на базар.

Издrevле отцы обучали своих сыновей, Так и дошло ремесло до нынешних дней.
Руки мастеров не знают покоя, Им бы скручивать,

ковать и плести... Всё им хотелось сделать такое,
Чтоб людей на селе потрясти.
Вот и делали корзинки на диво, Разных фасонов, с задумкой красивой.
Там и корзинки для ягод, грибов, Плетёнки для сдобы, блинов, пирогов,
А также вазоны для разных цветов.

Лукошки плели для домашних яиц, Коробки – для ниток, крючочков и спиц.
А как не сплести домик для котят, Ажурную люльку для малых ребят?
Для рыбаков в сарае стоят кузова, И там же корзинки под сухие дрова.

На санях лежит для езды кошева – Всё это корзинщиков большие дела.
Искусство плетения никуда не ушло, От дедов, отцов оно к нам перешло.
Оно повсеместно, оно рядом с нами, Своими гордится народ мастерами.

Все работы авторов достойны похвалы и благодарности. И всё же пальма первенства на этот раз принадлежит Альвине Васильевне. Так решило жюри.

На следующий месяц предлагаем вам поработать над фотографией, которую прислала **Татьяна КРЮЧИХИНА из д. Чёрной**. Оказывается, не только коты интересуются упоровской газетой. Нашу «Знамёнку» читают с пелёнок! Ждём ваши стихи до 25 октября по почтовому адресу: 627180, с. Упорово, ул. Володарского, 31. Можно принести лично в редакцию или отправить на электронную почту: redaktor_zp1931@mail.ru. Держайте!

Людмила ИВЛЕВА



Заселение в гостиницы Тюменской области через мессенджер МАХ

С 1 марта 2026 года в России вступил в силу новый порядок заселения граждан в средства размещения (отели, гостиницы и т. д.). Теперь процедура подтверждения личности при заезде может осуществляться не только традиционным способом – предъявлением паспорта или иного документа, но и цифровым идентификатором.

Цифровой идентификатор представляет собой защищённую цифровую копию основного документа гражданина, удостоверяющего личность на территории Российской Федерации. Он позволяет подтвердить свою личность без необходимости иметь при себе бумажные документы. Сделать это можно через национальный мессенджер МАХ.

Как это работает для туриста?

Для путешественника процесс заселения стал значительно проще.

Шаг 1: Установите приложение. Если у вас ещё нет национального мессенджера МАХ, скачайте его из официального магазина приложений.

Шаг 2: Привяжите цифровой ID. В настройках профиля мессенджера найдите раздел «Документы» или «Идентификация». Там вы сможете привязать свой цифровой идентификатор. Обычно он уже есть у большинства пользователей после регистрации в государственных цифровых сервисах.

Шаг 3: Прибытие в гостиницу. На стойке регистрации сообщите администратору, что хотите воспользоваться цифровым идентификатором. Вам будет предложено предоставить ваш QR-код для идентификации.

Шаг 4: Подтверждение. Через мессенджер МАХ вам придёт запрос на подтверждение вашей личности. Нажмите кнопку «Подтвердить», чтобы передать данные о вашем документе гостинице.

После этого заселение происходит так же, как и раньше, но без необходимости предъявлять паспорт.

Важно!

Цифровое удостоверение личности обеспечивает тот же уровень защиты данных, что и обычный документ. Передача информации осуществляется по защищённым каналам связи, а доступ к вашим данным предоставляется только с вашего согласия.

Инструкция для гостиниц: как подключить услугу?

Обращаем внимание, что для коллективных средств размещения внедрение этой технологии является обязательным уже с 1 сентября 2026 года, если номерной фонд превышает 50 номеров.

Справка: для отелей с меньшим номерным фондом внедрение нового формата пока остаётся добровольным и станет обязательным только через два года (с 1 сентября 2028 года). Однако внедрить цифровую идентификацию можно уже сейчас: это повысит скорость обслуживания и уровень удобства для гостей.

Шаг 1: Регистрация в системе. Обратитесь в службу поддержки мессенджера МАХ или воспользуйтесь личным кабинетом организации. Необходимо пройти регистрацию и получить техническую документацию.

Шаг 2: Интеграция ПО. Проверьте совместимость программного обеспечения стойки регистрации с API мессенджера МАХ. Возможно, потребуются обновления или установка специального модуля.

Шаг 3: Настройка оборудования. Убедитесь, что ваше устройство (компьютер или планшет) имеет актуальное программное обеспечение и стабильное интернет-соединение. Для удобства гостей можно разместить QR-коды для быстрого доступа к процедуре идентификации.

Шаг 4: Обучение персонала. Сотрудники должны быть ознакомлены с процедурой запроса цифрового удостоверения и правилами обработки персональных данных.

Инструкции по подключению цифровой идентификации в наиболее распространённых программах управления гостиничным бизнесом («1С:Отель», G1, «КонтурОтель» и т. д.) размещены по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/BCKCK2IBUGiuCg>

Также вы можете ознакомиться с записью вебинара и презентацией по теме цифровой идентификации через мессенджер МАХ. В ходе вебинара были разобраны основные шаги средства размещения по подключению данной возможности. Запись вебинара и презентация размещены по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/tyFu7DL_Ngr1-g

Важно!

Внедрение данной системы направлено на повышение комфорта туристов, снижение бумажной нагрузки на отели и ускорение процесса заселения. Это также соответствует общемировой тенденции перехода к электронному документообороту и биометрической идентификации.

Цифровой ID для продавцов

Подключение к сервису Цифрового ID на платформе МАХ для партнёров доступно только для юрлиц и ИП (резидентов РФ). Для самозанятых Цифровой ID недоступен.

Чтобы покупатели могли воспользоваться Цифровым ID в вашем магазине или торговой точке, вам необходимо подключить его через API.

Для этого предварительно нужно зарегистрироваться на платформе МАХ для партнёров, создать и верифицировать профиль организации или ИП. А затем – получить токен доступа к API Цифрового ID МАХ и с его помощью настроить обмен данными между МАХ и кассами ваших магазинов или торговых точек.

Также перед подключением проверьте, что у вас есть профиль в мессенджере МАХ, зарегистрированный на номер телефона, с которым вы входите на платформу.

Как подключить

Перейдите в профиль вашей организации или ИП на платформе.

В разделе Цифровой ID выберите Создать.

Нажмите Получить токен.

Дождитесь генерации токена и скопируйте его.

Нажмите Инструкция для подключения – вы перейдёте к описанию API Цифрового ID МАХ и сможете настроить взаимодействие с кассами ваших магазинов или торговых точек. Используйте полученный токен для аутентификации при отправке запросов через API Цифрового ID МАХ.

Как обновить токен

Срок жизни токена Цифрового ID – 1 год.

Обратите внимание: после обновления токена все магазины и торговые точки, подключённые к Цифровому ID, будут отключены – вам потребуется настроить взаимодействие по API заново, с новым токеном.

Если вы хотите обновить токен до окончания его срока жизни, рекомендуем это делать только в исключительных случаях, например, если вы подозреваете, что токен попал в руки мошенников.

Перейдите в профиль организации или ИП на платформе МАХ для партнёров.

В разделе Цифровой ID нажмите Настроить.

В правом верхнем углу нажмите на три точки → Обновить токен.

Отправьте заявку на почту с экрана.

Дождитесь уведомления о смене токена, затем на платформе в разделе Цифровой ID нажмите Настроить и скопируйте новый токен.

Перейдите к описанию интеграции по API Цифрового ID МАХ, нажав Инструкция для подключения, и повторно настройте взаимодействие с вашими магазинами и торговыми точками.

**Департамент
потребительского
рынка и туризма
Тюменской области**

Урожай-2026

Показатели для подведения итогов трудового соперничества среди комбайнеров на уборке урожая в Упоровском муниципальном округе на 30 сентября

Комбайнеры, получившие наивысший намот зерновых, зернобобовых и технических культур, среди комбайнеров сельскохозяйственных предприятий, имеющих 5000 га и более посевных площадей			
Комбайны импортные			
Наименование с/х предприятия	Фамилия, имя, отчество комбайнера	Марка комбайна	Намот зерновых и зернобобовых культур, рапса (тонн)
ООО «Агрофирма «КРиММ»	Вяткин Сергей Анатольевич	New Holland	4 210
ООО «Агрофирма «КРиММ»	Семенов Константин Александрович	New Holland	4 104
ООО «Агрофирма «КРиММ»	Валов Василий Иванович	New Holland	4 005
Комбайны «Акрос», «Полесье», «Вектор»			
Наименование с/х предприятия	Фамилия, имя, отчество комбайнера	Марка комбайна	Намот зерновых и зернобобовых культур, рапса (тонн)
СПК «Емуртлинский»	Кокшаров Александр Васильевич	«ACROS»	2 561
ЗАО «Нива-АГРО»	Богданов Александр Васильевич	«ACROS»	2 117
ЗАО «Нива-АГРО»	Мосин Олег Александрович	«ACROS»	2 102
Комбайнеры, получившие наивысший намот зерновых, зернобобовых и технических культур, среди комбайнеров сельскохозяйственных предприятий, ИП и КФХ, имеющих менее 5 000 га посевных площадей			
Комбайны импортные			
Наименование с/х предприятия	Фамилия, имя, отчество комбайнера	Марка комбайна	Намот зерновых и зернобобовых культур, рапса (тонн)
ИП Глава К(Ф)Х Медведев С. Г.	Медведев Андрей Геннадьевич	CLAAS TUCANO	2 930
Комбайны «Акрос», «Полесье», «Вектор»			
Наименование с/х предприятия	Фамилия, имя, отчество комбайнера	Марка комбайна	Намот зерновых и зернобобовых культур, рапса (тонн)
ЗАО «Русь»	Корсуков Андрей Васильевич	«ACROS»	1 173,8
ЗАО «Русь»	Бучельников Алексей Сергеевич	«ACROS»	968,7

ЗАО «Русь»			
Самойленко Виктор Леонидович			
«ACROS»			
967,9			
Механизаторы на уборке картофеля и овощей, на двухрядных комбайнах, обеспечившие их наивысший валовой сбор среди механизаторов сельхозпредприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств			
Двухрядные комбайны (CXO и КФХ)			
Наименование с/х предприятия	Фамилия, имя, отчество комбайнёра	Марка комбайна	Валовой сбор (тонн)
ООО «Агрофирма «КРиММ»	Лиханов Руслан Владимирович	Grimme SE	10 019
Механизаторы на заготовке кормов, обеспечившие наивысший валовой сбор зелёной массы			
Наименование с/х предприятия	Фамилия, имя, отчество комбайнера	Марка комбайна	Валовой сбор зелёной массы (тонн)
СПК «Емуртлинский»	Андрянов Василий Анатольевич	«Ягуар»	24 166
ЗАО «Нива-АГРО»	Шестаков Александр Николаевич	CLAAS	15 616
СПК «Емуртлинский»	Будыгин Иван Геннадьевич	«Ягуар»	14 289
Механизаторы, обработавшие наибольшую площадь на тракторах мощностью двигателя от 300-400 л. с. среди сельскохозяйственных предприятий, ИП и КФХ, имеющих 5000 га и более посевных площадей			
300-400 л. с.			
Наименование с/х предприятия	Фамилия, имя, отчество механизатора	Марка трактора	Обработанная площадь, га
ЗАО «Нива-АГРО»	Качанов Александр Владимирович	К-744	1 369
ЗАО «Нива-АГРО»	Шестаков Егор Евгеньевич	К-744	1 308
Механизаторы, обработавшие наибольшую площадь на тракторах мощностью двигателя от 300-400 л. с. среди сельскохозяйственных предприятий, ИП и КФХ, имеющих менее 5 000 га посевных площадей			
300-400 л. с.			
Наименование с/х предприятия	Фамилия, имя, отчество механизатора	Марка трактора	Обработанная площадь, га
ИП Глава К(Ф)Х Медведев С. Г.	Котков Андрей Валерьевич	Versatile - 2375	1 700
ООО «Коркино»	Пузырёв Павел Александрович	RSM-2400	631