



Найти важное
дело для себя – стр. 2

Об особенностях работы
школьного психолога – стр. 3

Знай наших!



Валентина Анисимова за работой в ламинар-боксе лаборатории «СОКАР».

Подтвердила эффективность метода

В Тюменской области с 9 по 12 ноября состоялся очный этап регионального научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее». Призёром в секции «Биология» стала ученица 10 класса школы райцентра Валентина Анисимова. Девушка представила проект на тему «Влияние освещённости посадочного материала методом клонального микроразмножения».

Работу Валентина начала ещё весной этого года. «Тему предложила учитель – Светлана Николаевна Соп. Определив цели, задачи и методы выполнения этапов проекта, 21 марта я приступила к практической части, которая проходила на базе лаборатории ООО «Агрофирма «КРиММ» «СОКАР». Там нам предоставили ростки картофеля сортов «Терра» и «Люкс», необходимое современное обо-

рудование», – рассказала десятиклассница.

В ходе практики школьница из тринадцати растений методом клонального микроразмножения получила восемьдесят ростков. Она поместила их в питательную среду в пробирках. В культуральной комнате, выбрав два места с разным показателем освещённости, разместили по сорок ростков и проводили анализ каждую неделю. По словам юного исследователя, она измеряла рост стебля и корней, обращала внимание на цвет, размеры и количество листьев. Результат доказал, что при интенсивном освещении растения получают более крепкие и быстрее достигают показателей, которые удовлетворяют требования к высадке в открытый грунт.

Эту технологию уже давно используют в агрофирме. Работая над проектом, десятиклассница подтвердила эффективность метода клонального микроразмножения. Она просчитала,

что за восемь месяцев из 13 растений реально получить 3 920 здоровых безвирусных образцов посадочного материала.

Как рассказала учитель биологии Светлана Соп, практическую часть Валентина выполнила самостоятельно. Педагог ей помогла с теорией, правильным оформлением работы, рекомендовала необходимый литературу для изучения. В мае ученица выступила с проектом на школьном этапе, после – подала заявку на областную, дополнив его результатами ПЦР-теста на вирусы.

Валентина Анисимова говорит, что, поучаствовав на научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», приобрела для себя ценный опыт. Сегодня она начала новый и не менее интересный проект, изучающий влияние снов на человека, с которым выступит в конце учебного года.

Регина ГАПОНОВА.
Фото автора.

Новости страны и региона

Изменения в системе ОМС

Со следующего месяца в России вступит в силу новый порядок ведения учёта в системе обязательного медицинского страхования (ОМС).

С 1 декабря получить электронный полис можно через портал «Госуслуги», а новорожденным он будет выдаваться автоматически. Изменения внесут в связи с появлением нового порядка ведения персонифицированного учёта в ОМС. Реестр был создан на базе Государственной информационной системы обязательного медицинского страхования (ГИС ОМС). Теперь в базу данных о гражданине будет вноситься информация о месте его пребывания и месте выдачи полиса.

Благодаря таким изменениям бумажная версия документа перестанет быть обязательной для предъявления. Если же у пациента нет полиса ОМС, он может получить электронный штрих-код, подав сведения о себе через портал «Госуслуги», где в личном кабинете и будет храниться электронный полис.

Увеличен размер субсидии на газификацию

Субсидия на внутридомовую газификацию в Тюменской области увеличится до 130 тысяч рублей.

Право на получение субсидий имеют представители более чем 40 льготных категорий населения, в том числе ветераны войны и труда, инвалиды, малоимущие семьи и одиноко проживающие пенсионеры. В окончательный список добавлены ветераны труда, приехавшие к нам из Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов.

«Увеличим субсидию на внутридомовую газификацию для жителей Тюменской области с 90 000 до 130 000 рублей. В эту сумму входит стоимость работ по прокладке наружного газопровода, устройство газовой трубы внутри дома, подключение и наладка оборудования, а также само газовое оборудование», – сообщил Александр Моор в своём Telegram-канале.

В ближайшее время глава региона подпишет соответствующее постановление.

Финал игр проекта «Здоровый пример»

Завершился финал игр, с упрощёнными правилами среди родителей воспитанников детского сада райцентра, по пионерболу. Особенностью турнира было то, что каждая пара в команде играла в дуэте. Соревнования стали частью нового проекта «Здоровый пример», инициированного инструктором по физической подготовке Мариной Седовой.

Две недели команды состязались между собой. Состоялись 11 зрелищных и интересных игр, в которых участвовали 66 спортивных и весёлых родителей. За них болели более 20 детей. В финале, который прошёл 18 ноября, встретились команды «Капитошки», «Ягодки» и «Сказка». В упорной борьбе победу одержала...

В данный проект входит ряд спортивных мероприятий для педагогов, родителей и детей. Спартакиада проходит по трём видам спорта: пионербол, гонки на тюбингах и весёлые эстафеты. Самых спортивных родителей в конце учебного года ждёт кубок победителя.

Диана ВОРОНЧАГИНА.

Напишите нам в Viber Дорогие наши читатели!

В редакции газеты «Знамя правды» создан аккаунт в мессенджере VIBER. Теперь на номер +7-912-929-72-42 вы можете отправлять любые волнующие вас вопросы. При этом укажите ваше имя и место проживания.

Вопросы будут переданы руководителям и специалистам заинтересованных ведомств. Их ответы будут опубликованы в газете под рубриками: «Спрашивали-отвечаем» и «Советы специалиста».

Редакция.

Спортивный выходной



Волейболисты райцентра начали свой соревновательный путь с упорного трёхчетвертного матча.

Объединились спортсмены

В спорткомплексе «Ладья» 19 и 20 ноября проходила спартакиада Упоровского муниципального района среди ветеранов.

Соревнования проводились по четырём спортивным дисциплинам. В первый игровой день участники шести команд из 11 сельских поселений разыгрывали медали по волейболу. Победителями в нём стали мужская и женская сборные Упоровского сельского поселения.

На второй игровой день определялись призовые места по

настольному теннису, дартсу, и шахматам. Суерцы вырвали золото во всех трёх видах и стали победителями спартакиады. Именно вырвали, потому что в теннисе и шахматах спортсмены-лидеры набрали равное количество очков, и победителя устанавливали по дополнительным показателям.

Ветераны райцентра получили серебро.

А объединённая сборная Масальского и Емуртлинского сельских поселений завершила это соревнование третьей.

В личном зачёте по шахматам среди мужчин и женщин:

1 место – Олег Сарсигеев	1 место – Гульнара Жаматова
2 место – Ярослав Захаров	2 место – Наталья Клёва
3 место – Александр Бертрам	3 место – Надежда Могутова

Играли в корнхолл и не только

18 ноября в СК «Ладья» с. Упорово прошли районные соревнования по настольным спортивным играм среди инвалидов.

В них приняли участие 28 человек. В начале мероприятия участникам напомнили о простых правилах игр, доступных каждому человеку, кроме слепых. Участники были разделены на семь команд. По сумме очков, набранных спортсменами, судьи определили лучшего в таких играх, как кульбутто, джакколо, корнхолл и шаффлборд.

Также в зале находился стол для киевой игры новус, в неё могли поиграть все желающие,

проверяя глазомер, технику и точность удара.

В личном зачёте среди женщин:

1 место – Наталья Зяткова
2 место – Кочнева Елена
3 место – Станаяева Людмила

В личном зачёте среди мужчин:

1 место – Николай Василюнец
2 место – Паршин Иван
3 место – Колунин Сергей

В командном зачёте:

1 место – сборная Упоровского района № 2
2 место – сборная Суерского сельского поселения.
3 место – сборная Упоровского района № 8.

Подготовил Дмитрий СОРОКИН. Фото автора.

Вести из школ

Классная встреча Потеряться – не значит пропасть

В Емуртлинской школе в 2022-2023 учебном году реализуется проект «Спасатель ПЛЮС», руководит которым советник директора по воспитанию Виктория Иванова. Летом четверо участников проекта Тюменской области прошли обучающий курс от Всероссийского студенческого корпуса спасателей в Москве.

Благодаря этому в школе появился свой отряд. Ребята изучают способы оказания первой медицинской помощи при ожогах, ранениях, переломах, обморожениях. А также проводят встречи с интересными людьми, одна из которых прошла на прошлой неделе.

17 ноября, в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» от Российского движения школьников, участники спасательного отряда встретились с волонтером, инструктором школы «ЛизаАлерт», Татьяной Дегтярёвой. Год назад её потрясла новость о пропаже тюменской девочки Насти Муравьевой, и она решила вступить в отряд спасателей.

Поисково-спасательный отряд «ЛизаАлерт» был основан в 2010 году, после страшной гибели в Подмоскovie Лизы Фомкиной и её тети. Они потерялись в лесу, и в течение пяти дней их никто не искал. Только когда информация о пропавших попала в Интернет, сотни неравнодушных людей начали действовать. Их разыскивали почти 500 добровольцев, день за днём, метр за метром прочёсывая лесные завалы и жилые кварталы. Финал этой истории трагический. Лиза и её тётя погибли. Девочка умерла

от переохлаждения на девятый день после пропажи. Спасатели обнаружили её только на десятый день.

Потрясённые этой трагической историей, волонтеры – простые люди, откликнувшиеся на крик о помощи и практически самостоятельно организовавшие поиски, – решили объединиться, чтобы подобное больше не повторилось. Так 15 октября 2010 года поисково-спасательный отряд «ЛизаАлерт» появился на свет.

На классной встрече ребята вспомнили о важных правилах, которые нужно соблюдать, чтобы не потеряться в лесу, в городе. И что делать, если это всё-таки произошло. Татьяна напомнила несколько важных советов, которые нужно соблюдать.

– Если ты потерялся в лесу, нужно стоять на месте, не пытайтесь бежать и искать дорогу, так как это может только усложнить поиски. Если нет связи на телефоне, позвонить по номеру 112 и сообщить, что произошло. Обязательно беречь заряд телефона, потому что только действующий гаджет поможет. Самое важное – не паниковать, а попробовать найти того, у кого можно попросить помощи, – продолжила инструктор.

Опасность для ребёнка могут представлять и чужие люди, и незнакомая территория. В большом городе легко потеряться, если ты плохо ориентируешься на местности. Но, если ты знаешь правила, то этого можно легко избежать. Так в метро есть специальные стойки с кнопкой SOS, благодаря которым можно попросить о помощи. В автобусах – кондукторы, к которым также можно обратиться.

Инструкторы школы «ЛизаАлерт» стараются научить детей простым правилам: не ходить никуда с незнакомыми людьми, не открывать им дверь в квартиру, избегать тёмных и малоллюдных мест, опасаться заброшенных зданий и пустырей.

Ребята на встрече задавали много вопросов Татьяне: об отношении близких к её деятельности, о проблемах, с которыми встречается отряд во время поиска, а также о семье и её увлечениях.

Своими впечатлениями поделилась Карина Рустамова:

– Я считаю, что такое мероприятие очень полезно для нас. Мне оно понравилось, было довольно увлекательно и интересно. Думаю, мы будем вести себя ответственнее в безлюдных, опасных местах и постараемся не общаться с незнакомцами.

Татьяна Дегтярёва поблагодарила за приглашение и отметила, что встреча её воодушевила, и что она с удовольствием отвечала на вопросы детей.

– Теперь я понимаю, что нашла действительно важное и нужное дело своей жизни. Дети – наше будущее, и помочь им быть в безопасности – это наша главная задача, – закончила своё выступление Татьяна.

Как можно быстрее найти человека, не дать ему пропасть – вот главная цель неравнодушных волонтеров. В поисково-спасательный отряд «ЛизаАлерт» может вступить с 18 лет каждый желающий. Подробнее об этом можно узнать на сайте lizaalert.org.

Диана ВОРОНЧАГИНА.
Фото из архива Емуртлинской школы.



Школьники узнали много нового для себя на встрече с инструктором «ЛизыАлерт».

Закон и порядок

Продав спиртное – получи штраф

В России за последние тринадцать лет показатель употребления населением крепких спиртных напитков снизился на 43 процента. Об этом заявил глава Минздрава Михаил Мурашко. Меняются и предпочтения в алкоголе – граждане нашей страны стали больше пить вина, чем водки. Сработали меры государства по сокращению потребления алкоголя. Да и молодёжь всё чаще стала отказываться, как минимум, от крепкого спиртного.

Тем не менее, в Тюменской области алкоголем злоупотребляют 4 317 жителей: 3 503 мужчины и 814 женщин. Такие данные приводит интернет-издание «72.RU» по итогам прошедшего года. Пьют больше всего молодые: 49 процентов людей, состоящих на учёте, – жители в возрасте от 20 до 39 лет; 28 процентов – от 40 до 59 лет. Злоупотребляют и несовершеннолетние – 2,7 процента зависимых в возрасте до 14 лет,

ещё десять процентов – от 15 до 17 лет (в сумме почти 550 человек).

По данным ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» (г. Заводоуковск) филиал Упоровская районная больница, у врача-нарколога на учёте состоят более двухсот человек. Диагноз «алкоголизм» зарегистрирован у 170 человек, «пагубная привычка» – у 36 взрослых и семерых несовершеннолетних.

Эти данные наводят на определённую мысль: где наши дети достают спиртное?

Несмотря на то, что в стране принят федеральный закон о запрете продажи табачной и алкогольной продукции лицам младше 18 лет, есть такие торговые точки, где это продолжают делать. За противоправные действия предусмотрены и административная, и уголовная ответственность как для продавца, так и для владельца магазина.

Как сообщает отделение полиции с.

Упорово, в первом полугодии 2022 года был зарегистрирован один факт нарушения. Продавец в райцентре отпустил несовершеннолетнему спиртосодер-

жащий напиток. Дело рассмотрено в суде. Работнику торговой точки выписан штраф на сумму 15 тысяч рублей.

Регина ГАПОНОВА.

Административная ответственность за розничную продажу несовершеннолетнему алкогольной продукции, установлена ч. 2 п. 2.1 ст. 14.16 КоАП РФ, предусматривающая штрафные санкции для граждан (продавцов) до 50 тыс. рублей, на должностных лиц (директор магазина) до 200 тыс. рублей; а для юридических лиц до 500 тыс. рублей.

Уголовная ответственность по ст. 151.1 УК РФ наступает в случаях розничной продажи несовершеннолетнему алкогольной продукции, совершённой неоднократно.

Под розничной продажей несовершеннолетнему алкогольной продукции, совершённой лицом неоднократно, признаётся розничная продажа несовершеннолетнему алкогольной продукции лицом, подвергнутому административному наказанию за аналогичное деяние, в период, когда лицо считается подвергнутым административному наказанию.

Санкция предусматривает наказание в виде штрафа в размере до 80 тыс. рублей или в размере заработной платы, или иного дохода осуждённого за период от 3 до 6 месяцев, либо исправительных работ на срок до 1 года с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до 3 лет или без такового.

Прокуратура Упоровского района.

Мы и наши дети

Призвание – психолог

Помогает ученикам адаптироваться в школе

Двадцать второго ноября День психолога в России отмечают специалисты, помогающие людям преодолеть психологические трудности. Эта профессия на протяжении многих лет не теряет своей популярности.

Сегодня каждая школа нуждается в квалифицированном специалисте, педагоге-психологе. Он очень нужен, так как помогает детям быстрее адаптироваться и чувствовать себя комфортно в стенах образовательного учреждения. В Емуртлинской СОШ на этой должности вот уже восемнадцать лет трудится Юлия Май. За свою работу она была награждена почётной грамотой департамента образования и науки Тюменской области, а также благодарственными письмами администрации Упоровского муниципального района.

Юлия Витальевна уже в выпускном классе определилась с профессией. Она привлекла девушку тем, что можно помогать детям в решении их проблем и выходе из любой сложной ситуации. Когда она только получила квалификацию, многие родители и учащиеся ещё недоверчиво относились к её знаниям по психологии и не понимали, зачем в школе нужны такие специалисты.

– Сегодня все осознают важность и необходимость психологической помощи. Родители стали чаще обращаться ко мне, как к психологу по поводу проблем, связанных с детьми и подростками. Я стараюсь оказывать внимание каждому ученику, использую в работе комплексный подход. Приходится досконально анализировать, почему ученик не хочет заниматься уроками, насколько ему комфортно или дискомфортно в классе и в жизни в целом. В любой сложившейся ситуации я обязана владеть своими эмоциями, уметь создавать условия, позволяющие замотивировать ребят на хороший результат. Нужно поддерживать детей с ограниченными возможностями и состоящими на различных видах учёта, помогать им вливаться в коллектив. И самое главное, всегда верить в них – тогда они и сами в себя поверят. Также мне необходимо находить правиль-

ный выход из любого конфликта детей и взрослых, и изыскивать компромиссы для улаживания противоречий сторон, – рассказала Юлия Май.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Работа психолога заключается в анализе того, что говорят дети, диагностике, выяснению беспокойства ребёнка. Нужно правильно определить факторы, препятствующие развитию школьника, и степень их влияния на него. А если у ученика есть проблемы с поведением, то Юлия Витальевна старается найти с ним контакт, выявить причины этого. После психологом выстраивается индивидуальная коррекционная работа с данным ребёнком.

С учащимися, которые имеют склонность к девиантному поведению, применяются личностные тренинги и беседы. Юлия Витальевна старается их вовлечь во внеклассные мероприятия и общественную жизнь школы.

– Один из моих принципов работы – личностно-ориентированный и индивидуальный подход в обучении и воспитании. Считаю, что образовательные потребности детей предполагают комплексную деятельность по повышению уровня воспитания и развития личности в целом. В связи с этим провожу анкетирование, наблюдение, психологический анализ, позволяющий дополнительно раскрывать умения и навыки ребёнка, развивать разные виды памяти и внимательность. Всё это способствует постоянному росту учебных возможностей школьника. Стараюсь поддерживать обратную связь с учащимися и их родителями, а также с классными руководителями, чтобы было легче установить общий контакт. Дети понимают, что в обращении за помощью к психологу нет ничего страшного. Они часто приходят побеседовать со мной и рассказать о возникших ситуациях, делятся наболевшим и ждут от меня поддержки, – поведала специалист.

ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Одна из форм работы со школьниками – это групповые занятия, где они учатся высказывать и отстаивать своё мнение, заду-



Ребята с удовольствием участвуют в групповых занятиях.

мываются о правильности или неправильности своих поступков. Все детские версии обсуждаются мягко, в равноправном диалоге. Потом обобщаются их ответы, выделяются и поддерживаются наиболее правильные из них. В таких беседах психолог стремится, чтобы все мнения ребят были «услышанными» и они смело высказывались по любой теме.

– Нравится моим ученикам инсценировать произведения. Многие ребята любят сказки и притчи, и я их часто использую в мини-спектаклях. Координирую устремления детей в этом, направляю и помогаю им. Они делятся со мной впечатлениями о своих радостях и огорчениях. Как профессионал, веду целенаправленную и систематическую работу по созданию условий для расширения кругозора детей об окружающем мире. Предоставляю им возможность самостоятельного принятия правильных решений. Становление личности школьников, прежде всего, про-

исходит на ежедневных уроках. Моя главная цель – вызвать у детей эмоциональный интерес к занятиям, создать им условия, максимально раскрывающие творческие способности каждого. В этом с учителями школы мы едины. Я тщательно продумываю план каждого мероприятия для того, чтобы детям было интересно и чтобы они добились хороших результатов. Даю шанс достичь успеха самым неуверенным ребятам. Постоянно совершенствую и свои знания путём чтения новейшей психологической литературы, слушаю и конспектирую лекции специалистов, участвуя в тренингах. Также провожу онлайн-тестирование учеников с 7 по 11 класс в рамках «Социологического опроса по раннему выявлению подростков, склонных к употреблению психоактивных веществ». По его результатам работаю с родителями и классными руководителями. Сейчас школьный педагог-психолог поставлен в новую позицию – быть

детским специалистом, умеющим осуществлять комплексное психологическое наблюдение за каждым ребёнком в процессе его индивидуального возрастного развития и личностного становления, – отметила психолог.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Юлия Витальевна в работе пользуется различными интернет-ресурсами, справочниками, энциклопедиями, специальной литературой и возможностями Сети. Часто применяет различные интересные методики и электронные презентации для проведения своих мероприятий. Она участвует в семинарах, и неоднократно проходила курсы повышения квалификации в ТОГИРРО.

– Развитию маленьких граждан помогают игровые технологии. Они стимулируют познавательную активность школьника и облегчают сложный процесс обучения. Способствуют как приобретению знаний, так и развитию многих качеств личности. Для меня наиболее эффективное средство включения ребёнка в процесс учёбы – игра. Ведь она требует от детей сообразительности, внимания, учит выдержке, настойчивости, развивает у них воображение, умение быстро находить правильное решение и, что очень важно, воспитывает чувство коллективизма. В проведение занятий также включаются весёлые стихи, загадки, песни. Детям очень нравится участвовать в тренингах «Изображение своего настроения», «Рисование самого себя», «Словесный автопортрет», «Связующая нить» и «Продолжи фразу». Все эти упражнения позволяют мне делать наиболее точную диагностику, – продолжила рассказ Юлия.

Школьный педагог-психолог в наше время всегда должен быть в центре происходящих событий. Иметь свои личные инструменты психологического воздействия на ребёнка и взрослого, которые помогут узнать, как обстоят у них дела, и что необходимо изменить или предотвратить в их жизни. Уметь досконально и успешно наладить отношения между учениками, родителями и учителями.

Марина МЕДВЕДЕВА.
Фото из архива Юлии МАЙ.

На книжной полке

Познакомились со школьной библиотекой



Первоклассники с интересом рассматривают книги об исчезнувших животных.

Невозможно переоценить ту огромную роль, которую играет книга в духовном развитии человека. Особенно велико её значение в период становления личности – в детские годы. Но мало научить ребёнка читать, к этому необходимо привить любовь.

Хорошо читающий школьник прекрасно решает задачи, быстро ориентируется в выполнении упражнений, у него не возникает трудности в пересказе любого текста, в написании сочинений. Чтение способствует увеличению словарного запаса и развитию речи. А каждое новое слово, ставшее понятным, расширяет границы мира, обогащает его новыми смыслами, даёт основы для формирования нравственности.

Каждый год школьная библиотека встречает юных читателей-первоклашек и устраивает им

экскурсию. Цель таких встреч – знакомство с трудом библиотекарей, значимостью их профессии, формирование любви и бережного отношения к книгам, а также привитие у детей интереса к чтению.

Первое посещение библиотеки – важный момент в жизни первоклашек. Ребята с большим интересом слушали рассказ о том, как издаются книги, как правильно обращаться с ними, для чего они нужны. Учащиеся познакомились с читательскими формулярами и их назначением. Дети увлечённо рассматривали выставку новых красочных книг и журналов. Больше всего школьникам понравилась викторина «По страницам любимых сказок». Ребята с удовольствием погрузились в необычную атмосферу: отвечали на вопросы, отгадывали загадки, вспоминали сказки, которые им читали родители дома. В ходе встречи дети

узнали, как можно записаться в библиотеку, что такое абонемент, читальный зал. Также первоклашкам рассказали о том, как правильно выбирать книги, и по какому принципу они располагаются на полках книгохранилища. Каждой из них отведено определённое место, чтоб любой желающий мог самостоятельно её найти.

Знакомство с библиотекой вызвало у ребят море положительных эмоций и активное желание стать её частым посетителем. В конце мероприятия первоклашки получили подарки от актива библиотеки – книжные закладки.

Положительное отношение к книге и чтению, воспитанное в младшем возрасте, станет добрым другом, советником на протяжении всей жизни.

Лариса ПАХОМОВА,
педагог-библиотекарь
Упоровской школы.
Фото автора.