

Уватские

Общественно-политическая газета

ИЗВЕСТИЯ

Газета основана в январе 1932 года. Дни выхода - среда и пятница. Цена - 4 руб. 00 коп., в розницу - свободная. 12+

№№ 12-13

(9485-86)

Среда
18 февраля
2015 года

• Строительство

Школа в Солянке: дорабатываются последние штрихи

Новая школа в Солянке вот-вот будет готова. Многие учителя даже начали обустраиваться в новых светлых кабинетах: кто методический уголок переи́с, кто цветы, кто уборку сделал. Но до официального, торжественного открытия ещё необходимо устранить ряд недоделок.

Первой дала о себе знать проблема с вентиляцией: с приходом зимы в систему стал попадать холодный воздух, образовался конденсат, рабочим в оперативном порядке пришлось исправлять недостатки. Также по предписанию пожарного надзора увеличили высоту дверных проемов, заменили местами стеклянные вставки на пластиковые.

Пожалуй, основной пробле-

мой является доведение температурного режима до санитарных норм. Виной всему, по видимому, низкая мощность котельной. На насосы, которые отапливают спортивный зал, старую школу, администрацию и многоквартирный дом теперь добавились более полутора тысяч квадратных метров новостройки. Все недочеты будут устранены уже в ближайшее время.



И дети, и родители, и педагоги с нетерпением ждут счастливого момента переезда. И у каждого в голове витают мысли: каков будет учебный год в новых стенах. Это строительство, словно новогоднее предвкушение чего-то лучшего, светлого, доброго.

Лучшее и светлое тут, и в новом здании, кстати сказать, во всём. Так, кабинет химии: каждый стол оборудован отдельными мойками, чего никогда не было раньше, лаборатория защищена прочными стальными дверями. Столовая оборудована современными скороварками и печами, а зону питания и кухню разделяет буфетная стойка. Гордостью школы станет актовый зал на 48 мест. Хотя, судя по площади, там смогут разместиться и более сотни учащихся. А на сцене в лучах прожекторов и софитов артисты Солянки и Уватского района будут радовать гостей творческими номерами. Школьный медблок оборудован комнатами изоляции с полноценным санузлом.

В целом, современное учебное заведение очень сильно отличается от прежнего: много нововведений

облегчат учебный процесс. Условия созданы, педагоги готовы вести своих учеников в удивительный мир знаний и открытий, а сами ребята с лучезарным первосентябрьским настроением придут встречать новый учебный год уже в новую, наконец, достроенную школу.

Добавим, что школа разместилась в 2-этажном учебном корпусе: внизу - медпункт, кухня, столовая, кабинеты обучения слесарному и поварскому делу, а на втором этаже - учебные классы. Отдельно примкнули к зданию детский сад и актовый зал. Общая площадь строения - 1600 квадратных метров. Фасад украшен облицовочным кирпичом красного и желтого цвета с применением объемно-планировочной кладки на карнизах и окнах.

Благоустроена прилегающая территория: построен стадион с беговой дорожкой, детская игровая площадка, установлены скамейки, посажены деревья и газоны.

Вместимость новой школы-детского сада 60 учебных мест, актовый зал - на 48 мест.

Владимир НАСЫРОВ
Фото автора

• 70-летие Победы

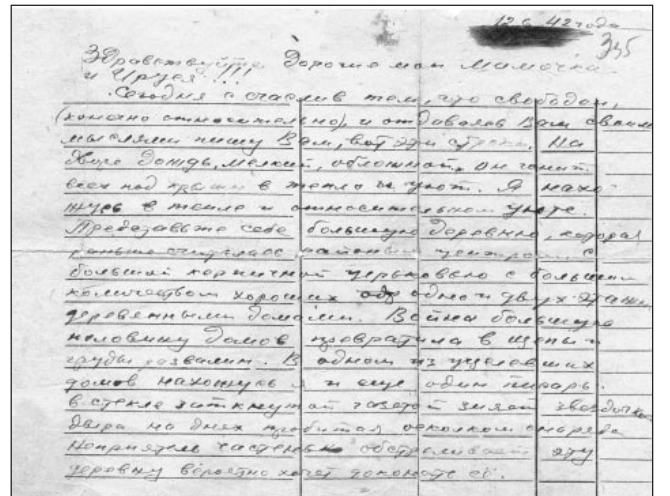
Письма военных лет



«Дверь на днях пробита осколком снаряда...»

Выпускника Киевского сельхозинститута, младшего научного сотрудника селекционного центра Владимира Дмитриева Великая Отечественная война застала в Москве. Уже 18 сентября он был мобилизован в действующую армию. Участник боев на Карельском фронте был награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За отвагу», «За победу над Германией», «За освобождение Советского Заполярья», юбилейными наградами.

В 1952 году Владимир Дмитриев с семьей переехал в Уватский район, где вел активную деятельность по патриотическому воспитанию молодежи. Издал несколько сборников стихов. В фондах Уватского районного архива, среди множества документов ветерана хранятся письма, присланные им с фронта. Одно из них, написанное во время передышки, датировано 1942 годом.



«...Я нахожусь в тепле и в относительном уюте. Представьте себе большую деревню, которая раньше являлась районным центром, с большой кирпичной церковью, с одно и двухэтажными домами. Война большую половину домов превратила в щепки, груды развалин. В одном из уцелевших домов нахожусь я и ещё один солдат. В стекле зияет дыра, заткнутая газетой. Дверь на днях пробита осколком снаряда. Неприятель частенько обстреливает эту деревню, вероятно, хочет докопаться до...»

Такое оно лицо войны. Города и деревни в развалинах. И короткие минуты солдатского отдыха между боями.

Подготовил Валентин ПОСПЕЛОВ



Владимир Дмитриев с женой Тасечкой.

• Актуально

Церковь в Першино ищет меценатов

Обычный зимний день в сибирском селе. Здесь никогда нет суеты, да и народ на главной улице едва ли встретишь. Даже ярмарка заезжих торговцев не привлекает особого внимания. Но к вечеру, наверняка, здесь будет аншлаг: слухи быстро разнесутся и сельские обязательно придут за новым товаром, а кто-то просто поглазеть.

Вечерет. Низкое февральское солнце уже едва пробивается сквозь завесу низых облаков. Но разглядеть то, что видно лишь зрём, мы ещё успеём.

В центре села - церковь. Она маленькая, всего одна комната да коридор. Здесь крестятся, молятся, венчаются, отпевают усопших. Ни помпезных башен, ни колоколов. Да и откуда им взяться, ведь сельские строили ее на пожертвования и своими силами. Получилось уютно и светло. И даже не к месту водрузившийся потемневший купол как-то гармонично вписался в пейзаж. Его бы в порядок привести, покрасить, чтобы блистал ярче солнца.

Прихожан здесь хватает - по выходным до полутора десятка. Летом крестились 30

человек. Староста храма святого великомученика Пантелеймона Лариса Андреевна Дронова переживает: «Холодно зимой в храме. Когда народ набегит да отопление прибавим, то еще как-то теплее. Но постоянно протапливать храм дорого: газа нет, всё за счет электричества.

Построили здание лет девять назад. Долго стояло без тепла и ремонта. Помню, на сруб тогда еще собирали деньги сами, ходили по домам, народ давал под роспись, кто сколько мог. Сруб то хозяева заказывали под новый дом, но он оказался

неровным, бревна разного размера. К старому дому тогда пристройку сделали, а сруб здесь поставили. Мы и решили под храм его выкупить. А тут рядом как раз клуб строили, нам повезло, кое-какую помощь оказали, помогли обустроиться. Мы конопатили сами куда-то роста хватило, а мужики потом зашили сруб сайдингом. Но все равно промерзает, чернота проступает на стенах, да и крыша протекает».

Женщины, присматривающие за храмом, без дела не сидят, а стараются своими силами зарабатывать: ездят в соседнее село Осинник, продают книги, иконы и свечи, собираются в Солянку на ярмарку 8 марта. Говорят, деньги хоть и небольшие удаётся собирать, но на электричество хватает. Отопление хотелось бы тоже привести в порядок: зимой счета бывают до 7 тысяч рублей.

Мир не без добрых людей.

Сельские жертвуют на содержание, кто сколько может. Один из предпринимателей, строитель из Туртаса, предложил свою помощь. Правда, имя предпочел не называть: доброе дело исходит из сердца, а не ради выгоды и популизма. Но усилий одного добродетеля мало.

Негромкий, но проникновенный призыв о помощи старосты обязательно должны услышать и другие. Не так много в нашем Уватском районе церквей и храмов, не так много им нужно: свет, тепло да опрятный вид. Для людей здесь, в храме - покой и умиротворение души. Помогая святому, каждый, наверное, наполняется чем-то мощным, всеобъемлющим, но таким родным, глубоко личным и в то же время всем понятным чувством всепрощения, силы и благодарности.

Владимир НАСЫРОВ
Фото автора



• Юбилей школы

Здесь каждый год неповторим

Проходят дни, годы, десятилетия. Мелькают события, яркие впечатления, приятные встречи... Как сохранить в памяти самое ценное, самое важное, ничего и никого не забыть? Возможно ли это? Наверное, возможно, если об этом вспоминать, думать, размышлять, сравнивать.

Для любого человека важно иногда погружаться в «океан своей памяти», чтобы проанализировать свою жизнь, жизнь своих близких и очень далеких предков, чтобы принять правильное решение, посмотреть на окружающий мир с иной точки зрения. Как правило, желание снова стать юным и беззаботным, веселым и целеустремленным появляется тогда, когда человек вспоминает школьные годы, годы своего детства, юности, годы личного становления и самоопределения.

Вот и все мы, кто когда-либо был связан по жизни с Красноярской школой, ворошим свою память, чтобы отыскать в ее недрах самые теплые, самые трогательные моменты.

Школе - 105 лет. Много это или мало? Трудно сказать. В эти промелькнувшие годы она была разной: многочисленная и жизнерадостная, тихая и спокойная, бурная и многоликая. Но всегда она была, есть и останется молодой. А как же иначе? Каждый год 1 сентября школьный двор и коридоры наполняются звонкими детскими голоса-

ми. А в июне мы провожаем выпускников.

Проходят годы, и вновь хочется хоть на минутку вернуться сюда, проникнуться «духом» юности, первой любви, первых открытий и разочарований. Кто-то возвращается в родные стены, став педагогом, кто-то приводит в школу своих детей, внуков, а кто-то, приехав навестить малую родину, обязательно «соприкасается» с воспоминаниями тех школьных лет. Одни выпускники навещают любимых учителей, другие стремятся «пройти по тихим школьным этапам», кто-то просто проходит по знакомым с детства дорожкам, сравнивает, вспоминает, как это было в годы учебы. И наша задача - тех, кто сейчас работает в школе, - сохранить всё лучшее, что приобретено школой за столь длинный путь.

А как всё начиналось...

В деревне Красноярской школа открылась 1 февраля 1910 года, о чем засвидетельствовала учительница К.Г. Страхова в своем письме инспектору народных училищ: «Сим честь имею донести Вам, Ваше Вы-

сокородие, что молебен в моей школе отслужен шестого числа сего февраля, учение же начато первого февраля. В настоящее время школу посещают тринадцать мальчиков и девять девочек». Затем были годы революции, гражданской войны, когда школа просто не функционировала по объективным причинам, - не было учителя. Несмотря на трудности, с 1918 года школа работает постоянно. Выстояв в годы коллективизации и колхозного строительства, репрессий, войны и не менее тяжелые послевоенные лихолетья несет свою главную функцию - сеет в детские сердца вечное, доброе, светлое. В этом заслуга работающих в тот период педагогов: А.П. Медведевой, П.Е. Гробылевой, В.А. Муравьевой, Р.И. Токаревских, М.Т. Белкиной.

С 1947 года школа стала семилетней, а с 1966 года и по сей день она является средней.

За долгий период в школе работали замечательные педагоги: Р.И. и В.П. Рындины, Д.М. и А.А. Шумковы, Л.Г. Ядова, М.П. Захарова, Н.С. Медведева, П.А. Алещенко, К.С. и Н.И. Калинины, М.И. Потапова, А.И. Белкина, В.С. Ососова, В.Н. Береснева, В.С. Самолова, А.Ф. Редикольцев, Г.А. Шпинава, Т.И. и Н.П. Алексеев, Г.П. Черкашина, Г.Д. Ососов, Л.А. Толстогузова, З.П. Бак-

лаева, В.С. Видинидова, О.В. Черемисова, В.В. Парфенюк, Н.В. Самолова и многие-многие другие.

В настоящее время Красноярская школа - это прекрасное, современное здание, работоспособный коллектив, который стремится к новому, передовому, инновационному. С 2010 года школа носит имя земляка, Героя Советского Союза Григория Никифоровича Кошкарлова.

За всю историю школы из ее стен выпущена целая плеяда выпускников, которые живут и трудятся на просторах нашей огромной страны, а также в ближнем и дальнем зарубежье. Пятеро выпускников закончили школу с золотой и серебряной медалью. Нередко красноярцы становились победителями или призерами конкурсов и олимпиад различных уровней.

Педагоги школы стремятся идти в ногу со временем, участвуя в различных творческих мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях.

Сейчас школа является районной инновационной площадкой по теме: «Апробация введения межпредметного интегрированного курса по развитию учебно-информационных универсальных учебных действий учащихся на предметах гуманитарного цикла», «Реализация преемственности на всех ступенях обуче-

ния», «Введение ФГОС основного общего образования» - на областном уровне. По итогам 2013-2014 учебного года учреждение стало лучшим в районе на ступени среднего общего образования.

Нельзя не упомянуть тех, кто творит историю современной школы. Это заместитель директора по УВР и учитель математики Т.М. Гвоздева, заместитель директора по УВР и учитель филологии О.Г. Шестакова, учитель химии и биологии В.П. Нестерова, учитель физики и ОБЖ Н.А. Шехирева, учителя начальных классов Е.И. Петрова, А.Д. Преснецова, С.М. Голубцова, учитель физической культуры Л.А. Воробьев, учитель истории и обществознания С.А. Бабкин, учитель информатики и технологии Н.М. Беляева, педагог-логопед Е.Г. Бабкина, педагог-организатор и учитель математики Е.А. Толстогузова, учитель русского языка и литературы О.И. Ярина, учитель иностранного языка Д.В. Кузнецова.

Моим самым сокровенным желанием и пожеланием ученикам и педагогам будет то, чтобы наш общий дом продолжал быть домом творчества, уважения, труда и понимания.

Директор
МАОУ «Красноярская СОШ
им. Г.Н. Кошкарлова»
А.А. МАЛЬЦЕВ



Учащиеся школы, 1980 г.



Педагогический коллектив, 2011 г.

Жизни след, оставленный навечно

Трудовая книжка отца - П.А. Алещенко - старая и потрёпанная, хотя мест работы в ней всего два: в системе народного образования Уватского района и «Союзпечать» в Свердловске. Просто книжке очень много лет. Первая запись - июль 1937-го. Отцу 21 год. После окончания Омского учительского института (была такая ускоренная фор-

ма подготовки учительских кадров) он «принят учителем математики и физики 5-7-х классов в Екимовскую неполную среднюю школу». Оттуда в 1940 году был призван в РККА. Следующая запись 1946-го года - «Назначен директором Новосельской неполной средней школы». Между ними 6 лет, вместившие: срочную службу в Карелии, советско-финскую и Великую Отечественную на том же Северо-Западном фронте, Победу, длинную дорогу через Тюмень и родной Омск на войну с империалистической Японией. С капитанскими погонами, не приняв предложения стать кадровым военным, он вернулся в с. Новое, где рос сын, которого он ни разу не видел.

Времени прошло много: Тюменская область уже давно не входит в состав Омской, уже нет Екимовки - поселка спецпереселенцев и старинного села Нового, нет и «семилеток». После реорганизации Новосельской школы стал директором Красноярской. Единственный перерыв после выхода на пенсию в 1978 г. был связан с принятием непростого решения: оставаться на ставшей родной Уватской земле или... «Или» означало переезд в Свердловск, где с 1969 года жила я и моя семья. Кроме того,

отец не мыслил себя без работы, а возможностей выбора в большом городе было намного больше. И, я уверена, ему было интересно начать какое-то новое дело! Хорошо помню, как в 75 он говорил: «Вот до 80 лет поработаю, а потом - на пенсию». Я, достигнув пенсионного возраста (не верится!), о себе могу точно сказать - у меня такого запаса энергии нет! Отец обладал каким-то ее неисчерпаемым источником: в саду посадил и выхаживал абрикос, привил грушу на дерево рябины и всех удивляли ее плоды среди рябиновых гроздьев, вычитав в дефицитных в те времена журналах «Америка», «Англия» какие-нибудь дизайнерские советы, тут же их «внедрял», правда, в масштабе собственного дома. А раньше, если красноярцы еще помнят, экспериментальной площадкой были школа и территория около. Там закладывались яблоневый сад - диковина для села, тополиные и еловые аллеи, как в городе. Помню, как все мужчины школы (их было двое: отец и Никанор Иванович Калинин, преподававший рисование) «были брошены» на украшение села снежными скульптурами. Уже в Свердловске он каждый год фотографировал знаменитые ледовые городки на главной городской площади и, думаю, жалел, что нельзя увиденное воплотить на радость односельчанам.

Хотя в чем-то мы похожи. С 1984 года я стала директором музея, в

который поступила научным сотрудником, сразу после переезда из Красноярска (работала и училась на истфаке Уральского госуниверситета). Отец, кстати, также окончил Тобольский пединститут заочно. Он работал уже в «Союзпечати», расположенной в здании Свердловского горисполкома и был в курсе проблем в сфере культуры города. Помню, когда в лихие 90-е годы удалось не просто спасти музей от ликвидации, но и добиться разрешения и финансирования на реконструкцию здания, отец сказал только: «Я тоже всегда старался что-то строить!». Я поняла - он мной доволен, но прямо никогда не хвалил.

Как и у отца, у меня всего два места работы: 41 год в музее, кстати, у отца тоже 41, только в образовании! Закончив реконструкцию музея (не только в смысле здания, но и концепции) в 2008 году я ушла. Когда меня сегодня знакомые спрашивают: «Не жаль было уходить?» Я искренне говорю: «Нет! Ведь новый музей остался!» И многие в городе связывают эти изменения с моей там работой.

Сегодня я - старший государственный инспектор Федеральной службы по контролю за соблюдением законодательства в сфере сохранения культурно-исторического наследия по Уральскому федеральному округу. (Росохранкультура называется, если кратко, своего рода «прокуратура» Министерства культуры РФ). Хотя только «надзирать»

мне сложно, я стараюсь помогать и объяснять молодым чему сама за многие годы в музейном деле научилась. Поэтому, наверное, круг моего общения сегодня - от юга Челябинской области до Северного Ледовитого, если там музей есть, даже маленький!

В трудовой книжке отца последняя запись сделана 22 ноября 1993 года: «Уволен в связи со смертью». Паралич для него, всегда полного планов, живущего в постоянном движении, был невыносим. Его мучили мысли, как жить в таком положении. Но, когда я примчалась к нему в больницу (во время инсульта я была в США с группой музейщиков), с каким интересом он расспрашивал об этой стране! Его «жадность» до новой информации была бы удивительна сегодня интернетом, которым он бы уверенно пользовался. Все новинки техники прошлого уже XX века, будь то телевизор, стиральная машина или автомобиль, он приобретал первым, не только чтобы в селе чувствовать себя современным человеком, но и как пример другим.

Прошло много лет, но многие помнят его и в современном уже Екатеринбургe. По-моему, достойная жизнь, не считайте это нескромным. Дай Бог, чтобы мой сын и внучка от деда унаследовали любовь к жизни и людям и жадность узнавать новое!

Галина ЛОБАНОВА
(Алещенко)



П.А. Алещенко.

Литературная Творчество наших земляков Провинция

Многие люди занимаются творчеством. Кто-то пишет музыку, кто-то делает великолепные фотографии, кто-то занимается рукоделием, а кто-то пишет стихи и получает от этого большое наслаждение. К сожалению, известность приобретают лишь единицы талантливых людей. У большинства просто не хватает возможности поделиться с миром своими творениями, причём происходит это во многом не по их вине, а по стечению обстоятельств.

Сегодня газета «Уватские известия» знакомит своих читателей с новыми именами поэтов района. Возможно, через несколько лет о них будет знать вся страна. И мы будем гордиться, что знали их в самом начале творческого пути.

Знакомьтесь, начинающая поэтесса Александра Тюменцева. Александра ученица 11 класса Демьянской школы. Пишет стихи пять лет и надеется, что, повзрослев, не разочаруется в своих способностях. «Я уже не помню, почему стала пробовать себя в стихосложении. По-моему, меня поразило то, с каким пониманием жизни писали стихи Марина Цветаева, Анна Ахматова. Подражая им, я пыталась описать мир вокруг, людей, природу, затронувшие душу моменты жизни.

Мою первую пробу пера можно сравнить с только что вылупившимся птенцом, порывающимся взлететь. Ему даже невдомек, что изначально стоит подрасти. И я, не зная зачем и почему, просто писала.

Как и у любого подростка, у меня много других увлечений: вокал, изобразительное искусство, музыка, фотография.

Написанные мной, позволю их так назвать, стихотворения - это некие откровения. Одним из удачных считаю стихотворение «Сибирь».

Мне дорога Сибирь,
мне дорог ее быт,
Ее культура и традиции
старинные,
Ее народ, что в вечность
говорит,
Ее тайга, ее рассказы длинные.
Бескрайние просторы и леса,
И сладковатый запах увядающей
листвы,
Те звезды, что украсив небеса,
Радушно запевают с высоты.
Ее озера, реки полноводные,
Что пахнут илом и речной
травой,
Ветра, что, как и люди - гордые,
Не служат никому и не живут
мечтой.
Ее мороз и тот холодный иней,
Что в кружево одел природу
вновь,
Тот снег, что ночью
темно-синей,
Переливая свет звезды,
волнует кровь.
Сосновый бор, березовые рощи,
Цветущий и кипящий жизнью луг,
Таежное зверье, что любит
лес погуще,
И белки писк, и дятла бодрый
стук.
Мне дороги тропинки и дороги,
Что я прошла не раз и не за год,



А. Тюменцева.

Холодный вкус росы, крик птицы
одинокой,
Что ветер в неизвестность
унесет.

И где бы ни была я в этом мире,
Мне дороги огни родной Сибири.
«Около полутора лет назад я опубликовала свои стихи на национальном сервере современной поэзии лишь с одной целью - попытаться найти единомышленников и понять, что я не одинока в своих поисках. Ведь я далеко не гений, да и на громкое звание Поэта не претендую.

Однажды случайно увидела на сайте страничку Энтоня - уникального, по моему мнению, автора и его стихотворение «Листок». Вдохновившись прочитанным, написала стихотворение «Сыграй ноктюрн».

Сыграй ноктюрн,
Что так далек и близок.
В сто сорок лун,
В сто сорок длинных писем,
В сто сорок не прочитанных
записок,
Что не исчезли в памяти свечи!
В сто сорок слов, что в нотах
горячи,

В сто сорок звезд,
Что не бывали есуе,
В сто сорок зимних дней,
Что может быть минуют,
В сто сорок зорь,
Сто сорок раз ликуя!
Сыграй ноктюрн, тех чувств,
Что вновь в душе бушуют...

Я люблю поэзию и надеюсь, что это взаимно. С большим уважением отношусь к творчеству современных поэтов и писателей, бережно перечитываю творения своих кумиров.



Зимняя сказка

Зимняя сказка к нам в гости
пришла,
Много подарков она принесла!
Посеребрила леса и дома
Наша красавица чудо-зима.
Вдруг на окне появился узор,
Волшебный рисунок радует
взор.

Дети на санках мчатся с горы,
Много радости у детворы.
Скоро к нам в гости придет
Новый год,
Будем у елки водить хоровод.
Празднику рада вся детвора
Дружно все крикнем три раза
«Ура».

Татьяна ШЕХИРЕВА,
ученица Алымской ООШ

Прощай, Уват

Прощай, Уват!
Прощай, душа моя!
Не знаю, буду ль здесь я снова.
Но знаю точно - будет навсегда
В душе любовь. Село родное!
Прекрасные места люблю
И образ твой в душе храню!
Ирина МАЛЯРЕНКО,
ученица Мугенской школы

Не перестают удивлять своим поэтическим талантом и уже известные в районе авторы. Их стихи тоже на страницах газеты.



Осень, я люблю тебя,
Осень, сказано немало
Про твою красу:
Про листву, что засияла
золотом в лесу.
Про рябину и калину -
алый их наряд,
И про ягоды рубины, что огнем
горят.

Да про птиц, что к югу снова
Стаями летят.
Про печально обнаженный
И промокший сад.
Уж как будто нету новых
Подходящих слов,
Но не сказано ни слова
Про мою любовь:
К шуму леса, птичьим стаям,
капелькам дождя...

Осень, осень золотая,
Я люблю тебя!
Тамара КОСТРОМИНА,
пос. Демьянка



Фото Владислава Шарабаева.

Над землей полыхает
Красной осени костер,
Берега ледком покрылись
В тихих заводях озер.
Воздух чистый и прозрачный
Наполняет грудь,
Дай мне осень золотая
В твои тайны заглянуть!
Попечалиться с тобою
Перед долгою зимой.
Покружиться над землей
Облетающей листвой.
Заглянуть в лесные чащи,
Где в блаженной тишине
Стучит дятел отбивая
Время, что бежит к зиме.

Галина РОГОЗИНА,
пос. Демьянка

В лесу

Дремлет лес под шапкой снега,
Тишина вокруг стоит.
Снежный ком, сорвавшись
сверху.

Между веток пролетит.
С перепугу заяц белый
Дальше в чащу убежит.
И синички свист несмелый
Только в воздухе звенит.
И опять в лесу всё стихнет,
Лишь красавица луна
Осветит всё бледным светом
В этом снежном царстве сна.

Весна

После стужей и метелей
Наступил апрель.
И звенит, звенит повсюду
Звонкая капель.
Воробьишка у крылечка
Чистит перышки свои.
На заборе две синички
Свищут, словно соловьи.
А мальчишка конопатый
Сбил сосульку у ворот
И украдкой за оградой
С наслаждением сосет.
Покраснел у парня нос,
А глаза, как синь, ясны -
Видно пробует на вкус
аромат весны.

Валентина БАКЛАЕВА,
с. Красный Яр

Мое село

О Красный Яр! Село мое родное,
Люблю тебя я всей душой.
И пусть родилась я не здесь,
Тебе я стих свой посвящаю.
Люблю ходить
по утренней росе,

Здесь воздух свежий раннею
порою.
И с удочкой сходить на бережок,
Полубоваться утренней зарею.
Люблю бродить по тропочкам
лесным,
И видеть трав лесных цветенье.
Ту красоту берез, осин,
И слушать птичье щебетанье.
Люблю пьянящий аромат лугов,
Леса с обилием грибов и ягод.
И речку Боровую под горой,
Она всегда у нас богата рыбой.
Люблю закат вечерний
над селом,
Смотреть, как солнышко
заходит.

Ту тишь ночную над селом,
Где спит село в убранстве улиц.
Стоит село мое родное,
На бережке на крутом.
Здесь всё до капельки знакомо,
До боли стало мне родным.
Я четверть века тут живу,
Учились дети здесь, уж ходят
в школу внуки.

О Красный Яр! Здесь родина моя,
Район Уватский,
И в нем родилась я.

Антонина БЕЛКИНА,
с. Красный Яр

Ах ты, зимушка-зима,
Все дорожки замела,
Не проехать, не пройти,
Снег в сугробах на пути.
А зима без остановки
Танцы белые кружит.
То в объятьях с вихрем снежным
По земле стремглав летит,
То ступает осторожно,
Платьем белым шелестя,
И снежинки из ладошки,
Сыплет медленно кружа...

Сегодня ненадолго вышло
солнце,
Лизнуло землю желтым языком.
И снег ожил, и засверкал
мгновенно,
В лучах холодных заискрился
серебром.
А солнце, плавно обойдя
владенья,
Плеснуло светом в небе голубом
И в сердце растопило боль
сомнения,
Душе уставшей принесло покой.

Наталья СЕЛИВАНОВА,
г. Тюмень, уроженка с. Уват

Страницу подготовила
Лариса ФИЛАТОВА



Фото Веры Богдашиной.



Фото Людмилы Могутовой.

Образование «Роснефть-классы»

В. Миклин: выпускникам гарантирована работа в нашей компании

Владимир Миклин - выпускник «Роснефть-класса» 2009 года. В 2014 году окончил Санкт-Петербургский горный университет (Национальный Минерально-Сырьевой Университет «Горный») по специальности «Оборудование нефтегазопереработки». С 2014 года работает в ООО «РН-Уватнефтегаз» слесарем-ремонтником крупного нефтепромысла № 1. Относится к категории молодых специалистов, проходит обучение по индивидуальному плану развития, готовится к участию в программе ротации на вышестоящую (руководящую) должность.

- Я окончил среднюю школу № 2 в поселке Пойковском Нефтеюганского района. В 2009 году стал одним из лучших учеников «Роснефть-класса» и поступил по направлению компании «Роснефть» в НМСУ «Горный».

В «Роснефть-класс» я попал не сразу. Для поступления нужно было предварительно пройти тестирование по математике и физике. Проходные баллы оказались достаточно высокими. Так, по математике я набрал нужное количество баллов, а по физике - двух баллов не хватило. Помню, что уходил домой очень расстроенным, не надеялся уже, что буду учиться в «Роснефть-классе». И поэтому, когда через неделю мне позвонили и сказали, что освобождено одно место и есть возможность пересдать тест по физике, то этот шанс я уже не упустил. Было время подготовиться, и со второй попытки я экзамен сдал.

В 8 классе, когда перед школьниками стоит выбор, сложно сделать его осознанно, ведь нет никакого опыта, не с чем сравнивать. А кроме того, время и обстоятельства так быстро меняются, что трудно представить, что ждет впереди. И если об учебе в вузе есть представление, а что будет, например, через 8-9 лет после окончания института, найдешь ли хорошую работу, о которой можно будет рассказывать не стесняясь, - подобные вопросы возникали постоянно. Я всегда старался брать пример с людей, которые состоялись в профессии, успешны и стремятся стать еще лучше и успешнее. Для меня таким примером стал старший брат, который на момент моего выбора профессии уже учился в университете. А начинал он в свое время с обучения в профильном «Южко-классе». Я решил пойти по его стопам.

Я знал, что обучение в «Роснефть-классе» позволит мне лучше подготовиться к вступительным экзаменам в нефтегазовый университет. Не секрет, что программы обучения профильных классов направлены на углубленное изучение точных наук. Немаловажным являлся тот факт, что компания «Роснефть» сотрудничает с престижными вузами России. Такими, например, как Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина в Москве, Национальный Минерально-Сырьевой Университет «Горный» в городе Санкт-Петербурге, который является первым высшим техническим учебным заведением в стране по подготовке специалистов-геологов и др. В течение последнего года обучения в «Роснефть-классе» преподаватели этих вузов приезжают в регионы и проводят вступительные тестирования непосредственно в той школе, где есть профильные классы. По результатам сразу проводят отбор на целевые и бюджетные места.

Главное, что я вынес для себя за время обучения в «Роснефть-классе» - это те знания, которые помогли мне в дальнейшем при поступле-

нии в вуз. В обычном классе с традиционной учебной программой я вряд ли имел такой запас знаний по математике, физике, химии. Программа обучения, ритм обучения - благодаря этому я без труда перестроился на более сложный уровень обучения в вузе.

Годы учебы запомнились, конечно, многочисленными событиями, поездками на мероприятия, которые организовывали для нас создатели этих классов. Увлекательными были поездки на действующие объекты добычи и подготовки нефти и газа, встречи с работниками компании, которые в доступной форме, на «понятном» нам, школьникам, языке объясняли суть своей работы. И о том, как они выбирали свою профессию, какие секреты открыли за время работы, какие тонкости познали.

А главным событием в жизни всех учеников «Роснефть-классов», конечно, были фестивали - на них собирались школьники со всей России, так как компания работает почти во всех регионах страны. И во всех регионах созданы «Роснефть-классы». Фестивали проходили в игровой форме, мы состязались как в физическом, так и в интеллектуальном плане. Каждый из нас, конечно, старался уже тогда проявить себя как можно лучше. Поскольку после встреч с работниками нефтегазовых промыслов мы уже понимали: нефтяник должен быть не только умным и сообразительным, но и физически крепким, здоровым.

Это нелегкий труд - добывать нефть и газ, поэтому если кто-то сегодня стоит перед выбором - поступать или не поступать в «Роснефть-класс», то мой совет - поступать. Но отдавать себе отчет, что это не просто престижно - учиться в таком классе. Это еще и большая ответственность в первую очередь перед самим собой. Ты сам делаешь выбор, намечаешь цель, а двигаться к ней тебе помогает компания. Но двигаться ты должен сам.

Самое главное - не ошибиться в выборе. Я всегда буду испытывать чувство благодарности по отношению к тем, кто дал мне шанс - поступить в «Роснефть-класс».

В настоящее время молодёжь не слишком стремится работать в «нефтянке». Это сложно, неизвестно, пугает неизвестность, особенно когда так нестабильна жизнь и все знаю, как мы зависимы от стоимости барреля нефти. Поэтому большинство хочет быть экономистами, банкирами, рекламщиками. Безусловно, это хорошие профессии! Но таких специалистов уже столько вышло из стен вузов, что рабочих мест для них просто нет. Приходится идти на любую работу - консультантами и кассирами в рестораны

Справка

Департамент образования и науки Тюменской области, Комитет по образованию администрации Уватского муниципального района и ООО «РН-Уватнефтегаз» предлагают будущим 10-классникам профильное обучение в рамках проекта «Роснефть-классы».

Проект разработан на основе программы непрерывного образования ОАО «НК «Роснефть» - «Школа, ВУЗ, Предприятие». Обучение в «Роснефть-классах» начнется с нового учебного 2015 года и будет осуществляться и в нашем районе на базе МАОУ «Туртаская средняя общеобразовательная школа».

В проекте могут принять участие выпускники 9-х классов общеобразовательных учреждений Уватского района. Средний балл в ведомости годовых оценок должен быть не ниже «4», в том числе по профильным дисциплинам (математика, физика, химия, информатика).

Прием ребят на участие в проекте планируется с 1 марта по 20 апреля по личному заявлению родителей (законных представителей) или в форме электронного документа через сайт школы http://schsite.ru/turtas_sch раздел «Школа сегодня», подраздел «Роснефть-класс».

В период с 20 апреля по 20 июня состоится конкурсный отбор и собеседование с претендентами на обучение. Формирование класса пройдет до 25 июня после завершения государственной итоговой аттестации учащихся.

Дополнительную информацию можно получить по телефону: 8 (34561) 25-544.

быстрого питания, куда угодно. Конкуренцию на рынке труда выдерживают только самые лучшие выпускники вуза - с пониманием своей профессии, желанием работать и развиваться. Увы, таких совсем немного.

Политика Роснефти, которая со школьной скамьи готовит кадры для работы на предприятиях компании - это не что иное, как забота о будущем отрасли и будущем государства. Да, экономике нужно уходить от нефтегазовой «зависимости», но что касается энергонезависимости России, ее обороноспособности - это обеспечивали, и будут обеспечивать нефтяники и газовики. В связи с этим понятно, почему Роснефть создает профильные классы в школах, вкладывает «душу» в подготовку нового поколения работников отрасли - высокоинтеллектуального, инициативного, ответственного за будущее. Другими словами - растит настоящих профессионалов.

И неважно, что не все выпускники «Роснефть-классов» попадут на работу в Роснефть. Кто-то, возможно, по-

же молодых специалистов, например, позволяет в достаточной мере выдержать срок вырасти до руководителя среднего звена или с рабочей должности - до инженерно-технического работника. Эта программа нацеливает молодых специалистов на активную позицию, целеустремленность, желание учиться. И если ты заинтересован в развитии карьеры, для этого есть множество ресурсов и возможностей, главное - желание.

Организатором первого «Роснефть-класса» в Уватском районе я бы хотел пожелать, чтобы в обучающей программе кроме традиционных дисциплин обязательно был дополнительный лекционный курс об общей истории нефтяной и газовой промышленности. Желательно приглашать на эти лекции заслуженных работников отрасли, профессионалов: механиков, технологов, операторов, геологов, геодезистов, чтобы учащиеся во время выпуска из школы было проще определиться в области специальности, которые, образно, и составляют труд нефтяника или газовика.

Было бы замечательно, если бы уже в «Роснефть-классе» ребятам показывали возможности компьютерного моделирования в базовых программах КОМПАС 3D, Solid-Edge, двумерное моделирование в Autocad. Работая на нефтепромысле, я заметил, что не все инженерно-технические работники в совершенстве владеют этими программами. Тогда как они просто необходимы в работе.

Я уверен, что школьникам Уватского района, кому посчастливилось учиться в «Роснефть-классе», гарантирована работа в нашей компании и на нашем предприятии. Ведь это их земля, их родина. Кому как не им работать здесь, строить свою карьеру. Важно, чтобы ребята помнили, что с момента поступления в профильный класс и все последующие годы компания будет так или иначе присутствовать в вашей жизни, влиять на нее, будет помогать развиваться.

Хочу обратить внимание, что все этапы обучения, производственной практики, участия в научных, технических конференциях, конкурсах - всё записывается в личное дело ученика. И при трудоустройстве в компанию эта ваша личная папка сослужит вам добрую службу. Если там отражено, что у вас хорошая теоретическая и практическая база, вы проявляете активную общественную, социальную позицию и главное - вы хотите работать, то выбор будет в вашу пользу!

Акция

Благородное дело



4 февраля - Всемирный день борьбы против рака. В этот день Международный союз по борьбе с онкологическими заболеваниями организует благотворительные мероприятия. Туртаская СОШ присоединилась к движению «Подари жизнь» и тоже организовала благотворительную акцию по сбору денежных средств в помощь детям с онкологическими заболеваниями.

Если задать любому человеку вопрос: «Что такое благотворительность для него?», то можно услышать различные варианты ответов. Мотивация у каждого человека своя и каждый по-своему ответит на этот вопрос. Кто-то скажет, что это хорошая возможность для самореализации, найдутся и те, кто ответит, что это дополнительная возможность обогатиться за чужой счет. Сколько людей - столько и мнений.

В России благотворительность существовала во все времена. И сейчас с каждым годом она становится всё популярнее. Инициаторами мероприятия в Туртаской школе стали учащиеся 10 «а» класса и их классный руководитель Ирина Васильевна Маркова. 4 февраля после учебных занятий ребята организовали благотворительное чаепитие, во время которого демонстрировались видеоролики о больных детях. Многие из присутствующих не могли сдержать слезы сопереживания.

В акции приняли участие учителя, педагоги дополнительного образования и работники школы.

А на следующий день в акции смогли поучаствовать жители поселка.

Сердечные слова благодарности мы выражаем сотрудникам офиса компании «Роснефть», специалистом сельской администрации пос. Туртас, всем, кто не остался равнодушным и внес свою лепту в благородное дело. Ребятам удалось собрать более 19 тысяч 800 рублей, и 9 февраля деньги были переведены на счет благотворительного фонда «Подари жизнь» (podari-zhizn.ru).

Отрадно, что активными в первую очередь были учащиеся разных классов школы. Можно быть уверенными - они вырастут не равнодушными эгоистами, а людьми, способными на поступки не для красного словца, а для общечеловеческой надобности.

Лариса Рябцева, заместитель директора по УВР Туртаской школы.

К печати подготовила Лариса ФИЛАТОВА



• Из почты «УИ»

На экскурсии

В конце января 2015 года пенсионеры Демьянского совета ветеранов посетили музей Демьянской средней школы. Педагог дополнительного образования, ответственная за этот музей, Бразникова Валентина Николаевна. Актив музея состоит из учеников, в него входят Лебедева Полина, Алина Фомина, Анна Жданова, Ксения Лукияничкова, Екатерина Кондрахина. Сначала нас пригласили посетить этнографический музей. В нём собраны использованные предметы быта конца XVIII - начала XIX века.

Далее прошли в музей по истории школы. В него входят участники ВОВ, УТФ, учителя школы, начиная с 1924 года по наши дни, медалисты, хорошисты и активисты школы, история пионерской и комсомольской организаций, семья Дорониных, оформлен стенд учителей-ветеранов, которые находятся на заслуженном отдыхе. В оформлении этого стенда приняли участие ученицы 8 класса: Ирина Кошкарлова, Наташа Шулинина, Даша Сафонова. Актив музея проводит экскурсии с разными классами школы, жителями села, готовит материал и проводит классные тематические часы, например, посвященный дню рождения Андрея Коптилова, имя которого носит школа, и другие.

Мы остались очень довольны этой экскурсией, есть что посмотреть, вспомнить и увидеть наглядно, какими предметами была пользовались мы, наши родители и их предки. Большая просьба к жителям села: сходить на экскурсию в школу, принять участие в пополнении экспонатов музея - не пожалеете, очень здорово. А мы в свою очередь очень благодарны активу музея и ответственной В.Н. Бразниковой. Так держать! И не останавливаться на достигнутом.

Совет ветеранов,
с. Демьянское.



СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ РАЙОНА

• Лыжня России

Уватские спортсмены стартовали на «Лыжне России»

8 февраля традиционная гонка «Лыжня России» вновь объединила любителей и спортсменов этого яркого, динамичного зимнего вида спорта. Уватские лыжники отправились выступать в Тобольск, где на старт вышли более 1400 участников.

Тобольская «Лыжня России» проводилась в одиннадцатый раз. Воскресная погода «побаловала» стартующих и болеющих легким морозцем и ветром со снегом. Однако эти неудобства не убавили желающих поката́ться на лыжах. Казалось, наоборот, сибирякам привычна такая погода.

В этом году желающих было настолько много, что даже маек с номерами хватало не всем. Некоторые лыжники пришли на соревнования со своими старыми номерами, оставшимися еще с гонок прошлых лет. Так, общее количество участников приблизилось к двум тысячам.

Сами соревнования состояли из нескольких дистанций: забег на 5 км, VIP-дистанция в 1200 м, старты для ветеранов спорта, спортсменов с ограниченными возможностями, учеников младших классов, и народный масс-старт для всех желающих.

В целом, спортивный праздник прошел замечательно. В подарок к медалям и на радость болельщикам в конце награждения ветер стих и над стадионом засияло солнце.

В число призеров «Лыжне России» вошли и уват-

ские спортсмены. Так, в юношеском зачете вторым и третьим стали Алексей Костин и Алексей Огорелков, среди мужчин «бронзу» завоевал

Андрей Захаров, а специальный приз - «Самый юный участник, стартовавший на дистанцию 5 км» - заслужил Артём Рябцев (на фото).



• Сельские игры

Состоялся первый этап районных сельских игр

В Увате 7 февраля открылись XXIV зимние сельские игры Уватского муниципального района. Эти соревнования одни из немногих, которые объединяют все территории от Горнослинкино до Мугена. Первый этап борьбы за лидерство включал игры в волейбол, футбол, настольный теннис, дартс и шахматы.

Первыми за лавры победителей вышли борющиеся волейболисты. Турнир проходил по круговой системе. В мужских играх беспспорным лидером стали спортсмены из Горнослинкино, оставившие позади себя семь команд других территорий. Ближе всех к лидерам подошли волейболисты из Демьянского, ставшие вторыми. Третью строку турнирной таблицы заняли уватские представители. Кроме призеров в играх участвовали команды из Туртаса, Алымки, Ивановки, Демьянки и Солянки.

В женских играх с мячом и сеткой было пятеро претендентов за ведущие места. На передовую с минимальным отрывом в одно очко вырвалась команда из Демьянского, обыгравшая девушек из Туртаса. За ними последовали уватские спортсменки - третье место. В числе участников были также команды из Демьянки и Ивановки. В целом, женские игры в волейбол прошли напряженно и энергично: спортсменки активно поддерживали и под-

бадривали друг друга, в то же время целеустремленно двигаясь к победе и не сдаваясь до последних секунд.

Лучшими связующими турнира стали Светлана Огородникова (с. Уват) и Сергей Вторушин (с. Демьянское), лучшие нападающими признаны Анжелика Яхьяева (с. Демьянское) и Максим Михайлов (с. Горнослинкино).

Волейбол, несмотря на свою повсеместную распространенность, не стал самым массовым видом спорта. Ряд территорий по разным причинам не смогли сформировать полноценные команды.

Здесь можно обратить внимание на опыт любителей другого вида спорта - шахматистов. В своем стремлении участвовать в турнире поклонники интеллектуального спорта из Уков и Горнослинкино вышли за рамки традиций и создали союз - сборную команду.

Из восьми команд, участвовавших в шахматных играх, на первой позиции следует трио из Увата. Самые опасные для них соперники -

шахматисты из Ивановки - в упорной борьбе уступили лидерство и остановились на втором месте. Замкнула тройку сильнейших туртаская команда. К черно-белым столам также выходили участники из Солянки, Демьянского, Першино, Красного Яра и сборная Уков и Горнослинкино.

На следующий день футбол, или футбол в спортивном зале, объединившие все двенадцать территорий Уватского района, стали настольным теннисом и дартсом. И в том, и в другом виде спорта ведущее место оставили за собой хозяева соревнований - команды из Увата. А вот за другие призовые места разыгралась нешуточная борьба.

Так, в настольном теннисе вторую позицию удержали игроки из Ивановки, отодвинувшие за себя команду из Горнослинкино. Зато в дартсе повторить успех им не удалось: вторыми стали туртаские участники. Впервые в проходящих сельских играх в ведущую тройку вошли алымские спортсмены.

В первые дни весны районные сельские игры будут продолжены лыжными гонками и полиатлоном.



• Плавание

Плавание доступно каждому

31 января в физкультурно-оздоровительном комплексе «Иртыш» состоялся турнир по плаванию среди населения.

Приятно отметить, что мероприятия для населения охватывают всё большее количество желающих. Особенность подобных состязаний еще и в том, что к ним не требуется специальная подготовка, сбор команды и т.д. Нужно лишь желание и немного свободного времени. В ФОКе особой популярно-

стью среди населения пользуются настольный теннис, дартс, стрельба в лазерном тире, боулинг и, конечно, плавание.

В минувшем турнире по плаванию приняли участие более 30 человек в пяти возрастных категориях.

На высшей ступени пьедестала почета в этот день по-

бывали Александр Медведев, Павел Канеев, Дмитрий Чувилин, Александр Колинченко, Валентин Поспелов, Наталья Булаева, Анна Насырова, Оксана Колинченко, Татьяна Лакиза.

Абсолютными лидерами 25-метровой заплыва стали Н. Булаева с результатом 16,44 секунды и А. Колинченко - 15,69 секунды.



Призеры в награду получили сертификаты на посещение объектов ФОК «Иртыш».

• Бокс

Бой за медали

С 28 по 31 января в Ишиме прошёл чемпионат и первенство Тюменской области по боксу с участием спортсменов из Тобольска, Тюмени, Ишима и Уватского района. Всего на ринг вышли порядка 50 бойцов.

Одними из самых захватывающих стали бои с участием Александра Авдеенко (пос. Туртас), И. Медведева (с. Уват) и Дениса Разбойникова (с. Уват).

Кандидат в мастера спорта по боксу А. Авдеенко, выступавший в весовой категории 75 килограммов, провел на ринге два боя. В одной из схваток ему пришлось уступить, что и повлияло на результат - 2-е место.

Его товарищ по секции Д. Разбойников также дважды вступал в схватку с противниками и также одержал одну победу. В результате занял третье место.

Оба спортсмена тренируются на базе «ФОК «Иртыш» под руководством А.В. Иванова и М.С. Двинского.

И. Медведев - воспитанник Уватской ДЮСШ (тренер И.Р. Бекшенев) - стал лидером турнира. Теперь он будет представлять Тюменскую область и Уватский район на первенстве Уральского федерального округа.

• Гиревой спорт

Гиревики пополнили коллекцию наград

С 29 января по 1 февраля в Тюмени состоялись чемпионат и первенство области по гиревому спорту. За победу боролись более 10 команд, в том числе и сборная Уватского района.

«Золото» чемпионата в весовой категории свыше 95 кг завоевал Пётр Чупров - тренер по гиревому спорту ФОК «Иртыш».

Его воспитанники Богдан Писный (1999 г. р.) и Евгений Комаров (1991 г. р.) улучшили свои спортивные звания, выполнив норматив II взрослого разряда.

«Серебряным» призером первенства среди юношей 1997 г. р. и младше в весовой категории 68 кг стал Виталий Боровиков из Увата (I взрослый спортивный разряд).

• Лыжные гонки

Лыжные гонки среди воспитанников ДЮСШ

31 января на биатлонном центре им. А.И. Тихонова состоялись традиционные состязания среди воспитанников Уватской спортивной школы - первенство АУ ДОД «ДЮСШ Уватского района».

Среди девушек 2003 г. р. и младше на дистанции 3 километра лучший результат у Александры Софоновой из Увата. Второй финишировала Катерина Кошкарова из Ивановки, а третьей - Анастасия Ковалева из Увата. Всего в группе выступило 9 девушек.

На этой же дистанции девушки двумя годами старше показали следующие результаты: лидером заезда стала Диана Богатырь из Туртаса, следом за ней остановились уватские лыжницы Карина Хакимова и Мария Кунгурова.

Зато среди старших девушек 1997-2000 г. р. в тройку сильнейших лыжниц вошли представительницы Ивановки: Ирина Юдина, Алина Чабарова, Алёна Какадий. Спортсменкам от старта до финиша пришлось преодолеть 5 километров классического стиля.



Конкурентная борьба за ведущие места среди юношей была заметно сильнее: на старт вышли 32 спортсмена.

В младшей группе на дистанции 3 километра классическим стилем сильнейшим стал Егор Старых из Увата, обогнавший Сергея Огорелкова (2-е место) и Сергея Назарова (3-е место) - оба спортсмена представляли Ивановку.

Среди ребят 2001-2002 г. р. впереди всех оказался Александр Казанцев, отыгравший на 3-километровой лыжне у ближайшего конкурента Арсения Пузина более полутора минут. Оба спортсмена представляли Уват. Третью позицию занял лыжник из Туртаса Дмитрий Упоров.

Старшие юноши боролись за лидерство на дистанции 5 километров. Здесь с опережением всего 4 секунды лидерство завоевал Алексей Костин из Увата. Второе и третье места соответственно разделили Олег Захаров и Алексей Огорелков из Ивановки.

По результатам гонок была сформирована команда для участия в областных соревнованиях.

Материалы страницы подготовил Владимир НАСЫРОВ

