Наша жизнь

3 апреля 2026 года СРЕДА № 27 (11269)

6+

Издаётся с 20 ноября 1931 года

Выходит 2 раза в неделю: среда, пятница

Цена 16 руб. 31 коп.

http://www.ourlife72.ru https://ok.ru/kazankanews https://vk.com/kazankanews

ВЛАСТЬ. ТЕРРИТОРИЯ. ЛЮДИ

Жителей Афонькино волнует предстоящий паводок

Начались собрания граждан в населённых пунктах Казанского муниципального округа

Первое в ряду таких мероприятий прошло 31 марта. Одна из отдалённых деревень округа, Викторовка, встретила кортеж казанских гостей ласковым весенним солнцем и распутицей, свойственной этому времени года. В местном клубе собрались более десятка жителей, чтобы заслушать ценную и оперативную информацию из первых уст. Сначала о положении дел на подведомственном участке рассказала главный инспектор Афонькинского территориального отдела управления по работе с территориями администрации Казанского округа Анастасия Миль. Она отметила, что в плановом порядке ведётся работа по благоустройству, проходят все необходимые мероприятия. Главный врач областной больницы № 14 Дмитрий Суворов проинформировал жителей о событиях в местном здравоохранении и, в частности, о том, какие меры предусмотрены на случай, если населённый пункт окажется отрезанным водой.

Жители смогли задать интересующие их вопросы компетентным лицам

– Без оказания медицинской помощи мы никого не оставим, – заверил граждан главврач, – даже если придётся срочно эвакуировать пациента.

Директор Казанского МУП ЖКХ Артём Алмазов довёл информацию о том, что изменён порядок начисления за холодное водоснабжение. Это касается тех потребителей, у кого не установлены приборы учёта или истёк срок их поверки. Для таких пользователей будет применяться повышающий коэффициент с 1,5 до 3. Также он обратил внимание на то, что период оплаты за услуги ЖКХ продлён с десятого числа до пятнадцатого следующего месяца.

Один из самых злободневных вопросов, волнующий жителей Викторовки, – это состояние автодороги, ведущей к населённому пункту. Перед самым въездом в деревню есть участок дороги, где транспорту надо спуститься, а затем подняться в гору. Если первый манёвр выполнить не сложно, то второй – трудно, особенно для легковых автомобилей и общественного транспорта. По этой причине рейсовый автобус перед спуском с горы делает конечную остановку и людям приходится почти километр идти пешком. С учётом того, что жители деревни практически все зрелого возраста, преодолевать такое расстояние им проблематично. Но в планах ремонтов региональных дорог, к которым относится участок трассы Ильинка – Афонькино – Викторовка, в ближайшие три года финансирование не предусмотрено.

У жителей Новогеоргиевки проблемы практически те же. Селян волнует состояние дорог до населённого пункта, ремонт муниципального жилого фонда, качество питьевой воды, вопросы здравоохранения и благоустройства.

В Афонькино, жители собрались в обновлённом доме культуры. Большинство граждан интересовало, будет ли их территория отрезана паводком, и какие варианты путей сообщения с «большой землёй» существуют. На этот вопрос постарался ответить начальник отдела по ГО и ЧС администрации Казанского округа Николай Каукин.

– Перелив через гребень плотины Сергеевского водохранилища уже начался, – объяснил Николай Иванович. – Всё будет зависеть от количества воды, поступившей в водоём. Мы следим за ситуацией в соседней республике. Пока прогноз относительно уровня воды в реке Ишим остаётся прежним – не выше уровня прошлого года.

Стало известно, что после обращения жителей в ходе преды-дущих собраний в селе обновили участок линии электропередач, сделали капитальный ремонт здания дома культуры. Так что жизнь на приграничной правобережной территории Казанского округа идёт своим чередом, а проблемы, связанные с природными явлениями, будут решаться по мере их поступления.

Андрей ЗАДОРОЖНЫХ
Фото автора

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

График техосмотров

Технический осмотр тракторов и прицепов к ним, зарегистрированных за сельхозпредприятиями, будет проводиться на территории округа по следующему графику:

ООО «Апьянс-Агро», КФХ, с. Афонькино, – 8 апреля, в 8 час. 30 мин.;

ООО «Сельхозинтеграция», КФХ, с. Ильинка, – 8 апреля, в 9 час. 30 мин.;

СХПК им.Чапаева, КФХ, с. Смирное, – 10 апреля, 9 час.;

ООО «Агросервис», п. Новоселезнёво, – 13 апреля, 8 час. 10 мин.;

ООО «Новоселезнёво», КФХ, п. Новоселезнёво, – 13 апреля, 9 час. 30 мин.;

ООО «ХПП Казанское», КФХ, с. Дубынка, – 15 апреля, 9 час.;

ООО Агрохолдинг «Южный», КФХ, с. Б-Ярки, – 15 апреля, 13 час.

ЗАО Агрокомплекс «Маяк», КФХ, с. Яровское, – 17 апреля, 9 час., с. Чирки – 10 час. 30 мин., с. Гагарье – 13 час.; с. Огнёво – 20 апреля, 9 час., д. Песчаное – 11 час.;

КФХ, с. Б-Ченчерь, – 22 апреля, 9 час., п. Челюскинцев – 11 час., д. Сладчанка –13 час.

Соб. инф.

ПОДПИСКА-2026

Стартует декада скидок

С 6 по 16 апреля АО «Почта России» проводит Всероссийскую декаду подписки. В этот период можно со скидкой выписать различные периодические издания на второе полугодие 2026 года.

Стоимость полугодового комплекта газеты «Наша жизнь» в течение декады составит **783 рубля 06 копеек**, для ветеранов ВОВ, инвалидов 1 и 2 групп – **665 рублей 70 копеек**.

Редакция

АКТУАЛЬНО

Выплата контрактникам

При заключении контракта с Минобороны РФ именно в военкоматах Тюменской области или в пункте отбора на военную службу по контракту в Тюмени (ул. Республики, 2/1) выплачивается 3 400 000 рублей, из них 3 000 000 – региональная выплата.

Проконсультироваться по условиям получения выплаты можно: по телефонам: 8 (3452) 79-19-05 или 117; в пункте отбора на военную службу по адресу: г. Тюмень, ул. Республики, 2/1; на сайте службапоконтракту72.рф; в чат-боте по вопросам контрактной службы в мессенджере MAX.

Соб. инф.
Фото Е. ШУЛЬЦА

УРОВЕНЬ ВОДЫ НА 2 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Уровень воды в реке Ишим по данным гидропоста в с. Ильинка на 8 часов указанной даты составляет 241 (+19 за сутки) см.

Уровень воды в реке Алабуге по данным гидропоста в с. Казанском на 8 часов указанной даты составляет 337 (+6 за сутки) см.

ЕДДС Казанского муниципального округа

Погода в Казанском (Gismeteo, прогноз погоды)	05.04 воскресенье	скорость ветра 9 – 11 м/с, З	06.04 понедельник	скорость ветра 6 – 8 м/с, С/З	07.04 вторник	скорость ветра 8 – 10 м/с, Ю/В	08.04 среда	скорость ветра 8 – 10 м/с, Ю/З
	+14	+8	+13	+3	+11	+1	+11	+2

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Сохранить и приумножить

Программа долгосрочных сбережений (ПДС) работает в России с 2024 года. С её помощью предлагается накопить средства и воспользоваться ими в будущем, например, для приобретения недвижимости, получения образования, а также дополнительного дохода к пенсии или в особых жизненных ситуациях. Оператор программы – негосударственный пенсионный фонд (НПФ), выбранный участником программы.

Сбережения формируются за счёт личных взносов, взносов работодателя,пенсионных накоплений, инвестиционного дохода. При выполнении определённых условий к накоплениям можно получить прибавку от государства в виде софинансирования.

Выплаты по программе осуществляются по истечении 15 лет с даты заключения договора, по достижении возраста 55 лет (женщины) и 60 лет (мужчины). Выплата может быть периодической и пожизненной, если размер пенсионных выплат составляет менее 10% прожиточного минимума пенсионера в целом по РФ. В особых жизненных ситуациях (дорогостоящее лечение, потеря кормильца) выплата может быть единовременной и предоставляться досрочно.

Для получения государственной поддержки необходимо внести не менее 2 000 рублей в течение года. Максимальный размер софинансирования составляет 36 тысяч рублей в год. При этом его коэффициент зависит от среднемесячного дохода вкладчика. Софинансирование государством уплаченных взносов граждан осуществляется ежегодно в течение 10 лет с момента начала уплаты взносов. Оно не распространяется на средства пенсионных накоплений, переведённых в ПДС в виде единовременного взноса.

Участники программы долгосрочных сбережений могут получать ежегодный налоговый вычет на сумму взносов, уплаченных в ПДС, до 400 тысяч рублей в год. Государство гарантирует сохранность внесённых гражданами средств и дохода от их инвестирования до 2,8 миллионов рублей.

Для вступления в программу долгосрочных сбережений необходимо выбрать негосударственный пенсионный фонд и заключить с ним договор. Это можно сделать на сайте негосударственного пенсионного фонда – оператора программы; при личном обращении в НПФ; на сайте банка акционера НПФ – оператора программы; при личном обращении в отделение банка.

При этом перевод пенсионных накоплений в выбранный негосударственный пенсионный фонд необязателен. Можно оставить накопления в том фонде, где они сейчас формируются. При желании их можно перевести в ПДС единовременным взносом.

Подготовила Светлана ПЕТРОВА

ДЕЛА ДЕПУТАТСКИЕ

Единогласным большинством

25 марта состоялось заседание думы Казанского муниципального округа

На повестке 13-го заседания стоял широкий перечень вопросов, главными из которых были отчёт главы муниципалитета Татьяны Богдановой об итогах социально-экономического развития территории, подготовка к паводку и пожароопасному сезону.

В заседании думы приняли участие муниципальные служащие, руководители сельхозпредприятий, государственных организаций и ведомств. Глава округа подробно рассказала о достижениях в области образования, культуры, спорта, молодёжной политики и других значимых показателях социально-экономической жизни территории. По словам Татьяны Богдановой, среди приоритетных направлений работы по-прежнему остаётся социальная поддержка участников СВО и членов их семей.

О проведении противопаводковых мероприятий на территории округа и подготовке к пожароопасному сезону проинформировал участников заседания начальник отдела по ГО и ЧС Николай Каукин. Он доложил присутствующим о текущей обстановке, сделал анализ за прошедшие два года, дал предположительный прогноз и рассказал, что запланировано в случае прихода большой воды.

В своих решениях депутаты, как правило, солидарны

– В рамках превентивных мероприятий утверждён план по подготовке муниципалитета к паводку, – сказал Николай Иванович. – Создан запас материальных средств: 1000 метров полиэтиленовой плёнки для укрытия гребней противопаводковых сооружений и 12300 мешков для наполнения грунтом.

Произведён обход домовладений в предполагаемой зоне подтопления. В непосредственной близости от гидротехнических сооружений на сегодняшний день проживают 109 человек, из них 20 несовершеннолетних, 36 пенсионеров и 4 инвалида. Всем им раздали памятки о правилах поведения в период паводка. С учётом опыта прошлых лет на водозаборах находится необходимое количество обеззараживающих реагентов, на ФАПах создан запас лекарств и медикаментов, отработаны пути эвакуации.

В Казанском округе утверждён план тушения лесных и природных пожаров, готовы техника и оборудование, прошли обучение люди. Депутаты рассмотрели вопросы, связанные с внесением изменений в бюджет Казанского муниципального округа, об утверждении положения об аренде земельных участков, положения о порядке назначения и проведения собраний граждан и другие. Все проекты были приняты единогласным решением депутатского корпуса.

Андрей ЗАДОРОЖНЫХ
Фото автора

НАРОДНАЯ ПРОГРАММА

Медпункт – маленькая поликлиника

Члены народной комиссии из числа депутатов, общественности и представителей власти 27 марта оценивали условия предоставления услуг населению по направлению «Медицина и здоровый образ жизни» в малых населённых пунктах округа.

Новый модульный ФАП в деревне Заречке появился в рамках проекта Народной программы «Единой России» «За благополучие и достойную жизнь людей». Новый ФАП работает второй год, трудится здесь фельдшер Надежда Коленко. Она не только ведёт приём пациентов, но и предоставляет все основные медицинские услуги от выписки лекарств и приёма анализов до оказания экстренной медпомощи. Фельдшер обслуживает жителей Заречки и Кугаево.

– И в старом здании, где я работала с 1987 года, было уютно, а сейчас и вовсе приятно работать, – говорит Надежда Павловна. – Мебель новая, есть холодная и горячая вода, два холодильника – для вакцин и для лекарств. В наличии современное оборудование: спирометр, кислородный баллон, аппарат для измерения глазного давления, дорожный чемодан со всем необходимым для родовспоможения. Имеются бактерицидные лампы, воздухоочистители и многое другое.

На ФАПе несколько изолированных помещений: кабинеты раннего выявления заболеваний, процедурный, для приёма пациентов, для хранения лекарств, а также технические помещения, в том числе тёплый туалет с наличием поручней.

Медик работает на компьютере с установленной в нём специальной программой, с помощью которой видит карту пациента, его анализы. При необходимости фельдшер может оформить больничный лист, записать больного на приём к узким специалистам, в том числе в Тюменских медцентрах.

Фельдшер Ирина Тупикова рассказала об оснащённости Большеярковского ФАПа медоборудованием

Члены народной комиссии остались довольны экскурсией по ФАПу в деревне Заречке

Рецепты на льготные лекарства теперь выписывают не на бумаге, а оформляют в электронном виде, они автоматически подгружаются в базу аптеки. Пациент приходит со своим СНИЛС и получает необходимые медикаменты. По просьбе маломобильных граждан фельдшер получает для них лекарства в аптеке и привозит им.

Члены народной комиссии посетили также Дубынский и Большеярковский ФАПы, в которых благодаря Народной программе «Единой России» были сделаны капитальные ремонты.

Функциональность нового типового здания в Заречке и отремонтированных, оснащённых современным медоборудованием ФАПов в Дубынке и Больших Ярках, доступность для пациентов телемедицины получили высокую оценку комиссии.

В Казанском муниципальном округе 33 ФАПа, не на всех территориях есть возможность иметь по 2 специалиста, как, например, в Больших Ярках. Здесь вместе с фельдшером работает акушерка, которая осматривает женщин, наблюдает беременных.

Члены народной комиссии отметили высокий уровень оснащения техническими средствами, наличие квалифицированных специалистов и результативность проделанной работы в рамках проекта по созданию благоприятных условий для благополучного проживания в сельской местности и получения пациентами качественных медицинских услуг.

Светлана СУРОВЦЕВА
Фото автора

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ – РЕБЁНОК

Вместе РАСкрывать потенциал

С каждым годом в России растёт количество детей с расстройствами аутистического спектра. По данным Росстата на основе сведений Минздрава РФ, к концу 2024 года в стране было зарегистрировано 76 096 детей с аутизмом. Это почти в два раза больше, чем в 2018 году. У таких детей и их родителей в нашем обществе – свой уникальный путь, о котором надо знать, чтобы научиться понимать и принимать этих особенных людей.

Развивающие занятия с ребёнком проводит педагог-психолог Ольга Каукина

Мир, в котором царит безмятежность

Подарок от всего сердца

МАЛЕНЬКИМИ ШАГАМИ К БОЛЬШОЙ ПОБЕДЕ

Воспитание детей с аутизмом требует очень большого терпения. Внешне они не отличаются от своих сверстников, но самая большая сложность заключается в их гиперактивности. Им трудно долго усидеть на одном месте, такие дети часто начинают разговаривать позже, а некоторые и вовсе не говорят. В этом случае их язык общения – поведение. Порой оно кажется окружающим неадекватным: ребёнок может громко кричать в общественном транспорте и магазине или упасть и биться головой о пол. О том, как помочь детям с аутизмом адаптироваться в обществе, рассказала педагог-психолог Казанской школы Ольга Каукина.

– Ольга Михайловна, объясните, что такое аутизм?

– Аутизм или расстройство аутистического спектра – это не болезнь, а особенность развития нервной системы. Ребёнок с РАС не болен: он просто иначе воспринимает мир, по-своему слышит, видит, чувствует и реагирует на происходящее вокруг. Иногда таких детей называют «люди дождя» – будто они живут в своём особенном мире, где всё устроено иначе. Сегодня необходимо информировать общество о проблеме детского аутизма. Зачастую незнакомые с этим люди при виде ребёнка, который не ответил на их приветствие или лежит в магазине на полу и кричит на весь зал, начинают читать нотации бедной мамочке, что она его плохо воспитывает. Аутизм – не вина родителей, бабушек, дедушек и тем более самого маленького человека, а биологическое расстройство.

– Как понять и поддержать ребёнка с аутизмом?

– Понимать и принимать ребёнка с РАС – значит видеть в нём личность с уникальным взглядом на мир. Работа с такими детьми требует особого подхода, времени и терпения. Результаты не приходят мгновенно. Прогресс здесь измеряется не оценками в дневнике, а мелкими шагами: первым взглядом в глаза, первыми самостоятельными действиями, улыбкой в ответ на шутку. Мы работаем командой: педагог-психолог, педагоги школы и, конечно же, родители.

Наша задача – создать для ребёнка безопасную и поддерживающую среду, помочь ему адаптироваться к школьной жизни и постепенно влиться в коллектив.

– Поделитесь, пожалуйста, опытом работы с такими детьми.

– За последние пять лет в нашей школе учились три ребёнка с РАС.

С мальчиком Стёпой мы занимаемся второй год. Он находится на домашнем обучении и посещает школьные занятия выборочно. Когда Степан только пришёл в первый класс, ситуация была непростой: он не вступал в диалог, боялся войти в классный кабинет, не мог высидеть за партой даже 5 минут, отказывался выполнять задания, школьная среда (яркий свет, шум) вызывала у него тревогу. Он закрывал уши руками, часто просил маму отвести его домой, избегал контактов с детьми и педагогами. Моей первой реакцией как психолога было не успокаивать словами, а создать для него островок безопасности. Программа адаптации строилась с учётом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей Степана. Например, если он садился на пол, мы присаживались рядом, не нарушая его личного пространства. Это помогало ему почувствовать поддержку без давления. Родители были вовлечены в процесс: получали рекомендации и делились наблюдениями о состоянии ребёнка.

Положительные результаты совместной работы родителей, педагогов и психолога со Степаном подтверждают результаты тестирования в Тюменском центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Первый год Стёпа занимался с педагогами индивидуально, в комфортной для него обстановке. Мы работали над базовыми навыками: умением находиться в классе, выполнять простые инструкции, реагировать на обращение. Если в сентябре он мог расплакаться при звуке звонка, то к декабрю научился воспринимать его спокойно, а в случае дискомфорта уходил в уголок успокоения – комнату релаксации, начал здороваться с педагогами и одноклассниками. После каждого занятия в школе Стёпа получал (и до сих пор получает) небольшое поощрение.

На второй год обучения ребёнок постепенно стал включаться в коллектив. Оставался на короткие совместные активности: хоровое пение, рисование, простые игры с чёткими правилами.

– Заметны ли позитивные изменения в поведении ребёнка и в его восприятии учебного процесса, окружающих?

– Сегодня, на мой взгляд, картина изменилась кардинально: Стёпа уверенно и с большим желанием идёт в школу, спокойно заходит в класс и занимает своё место, реагирует на обращение учителя, выполняет простые инструкции, иногда улыбается в ответ на шутки (раньше это было невозможно). Теперь может высидеть полный урок, иногда проявляет инициативу: поднимает руку, выполняет задания. На перемене играет вместе с другими детьми, участвует в простых подвижных играх, в общественной жизни школы. Одноклассники постепенно научились понимать особенности мальчика, стали терпимее и дружелюбнее к нему. Это проявляется в заботе, помощи ему, например, при объяснении правил новых игр.

Эти изменения – результат двухлетней работы родителей и педагогов, веры в ребёнка и готовности идти маленькими шагами вперёд. Говоря откровенно, мы не ждали мгновенных прорывов – с этими детьми так не бывает, а отмечали каждый успех, даже самый маленький. Отсюда можно сделать вывод: дети с РАС могут адаптироваться в школе, если им создать правильные условия. Важно помнить: прогресс бывает медленным, но он есть.

Каждый новый шаг в развитии Стёпы – это наша победа. Мы продолжаем работать с ним в том же духе и помогаем другим детям с РАС раскрывать свой потенциал и чувствовать себя частью школьного сообщества. И когда видишь, как ребёнок, который поначалу боялся войти в класс, сегодня смеётся на перемене с друзьями, делится печеньем или конфетами, понимаешь: все усилия были не зря.

ГЛАВНОЕ – НЕ ОПУСКАТЬ РУК

Люди, воспитывающие детей с аутизмом, часто переживают тяжёлый стресс, чувствуют отчаяние и одиночество. Им бывает непросто найти ответы на важные вопросы: как лучше понимать своего ребёнка, как помочь ему учиться и развиваться, поддержать его в общении с другими? Из-за непонимания окружающих могут рушиться дружеские связи, семья оказывается в изоляции.

Евгении, маме Стёпы, поначалу было очень трудно принять реальность происходящего. Она не раз задавала себе вопрос: «Почему это случилось именно с нами?». Понимание и принятие диагноза наступило не сразу.

– Примерно с двух лет, когда Стёпушка пошёл в детский сад, мы стали замечать, что с ним что-то не так. Его поведение резко изменилось, он замкнулся в себе, перестал разговаривать, самостоятельно кушать, играл с игрушками не так, как обычные дети, – рассказывает Евгения. – Сначала было отрицание: «Нет, мой ребёнок – нормальный!». Потом – отчаяние, поход к специалисту и заключение как удар: это не лечится, с этим нужно учиться жить и принимать ребёнка таким, какой он есть. Постепенно пришло понимание ситуации. Я посредник между сыном и действительностью, которая его окружает, моя задача – адаптировать его, помочь ему социализироваться, научить правильно вести себя в той или иной ситуации.

Евгения стала изучать доступную литературу, касающуюся диагноза сына, и даже выстроила свою методику обучения. Например, занятия по курсу школьной программы проходят, когда ребёнок в хорошем настроении. Чаще всего мама мотивирует выполнение того или иного задания чем-то сладким или маленьким сюрпризом.

Стёпа – увлечённый мальчик. Любит собирать пазлы, конструктор, рисовать. У него есть коллекция чайных пакетиков и фантиков от конфет. А ещё ему нравится мультфильм «Три кота», поэтому игрушки, наклейки с котиками или книжки о них – это желанный подарок. И мама это учитывает.

– Вот, например, нам предстоит поход в магазин. Превращаем его в игру, – объясняет Евгения. – Мне необходимо купить продукты и заинтересовать сына, чтобы всё прошло спокойно, без истерик. Дома прошу Степана написать на листке бумаги то, что он хочет купить. Приходим в магазин, он ищет продукты, которые у него в списке. Так мы отрабатываем самостоятельную покупку, учимся правильному поведению в общественном месте и берём лишь то, что запланировали, ничего лишнего. Алгоритм действий – пришёл, нашёл, купил. Конечно же, после этого я покупаю ребёнку что-то сладкое или небольшой подарочек.

Сейчас Евгения спокойно принимает и воспринимает действительность. Самое главное, как говорит она сама,– не опускать руки. Дорога эта длинная и трудная. Но её можно преодолеть, если в семье живут любовь и понимание.

– Для меня, пожалуй, самое сложное – это эмоциональная составляющая. Я не могу открыто проявлять свои эмоции рядом с сыном, могу показывать только радость и счастье. Но ведь на душе так бывает не всегда, – признаётся Евгения. – Хочется пожелать людям быть терпеливее и толерантно относиться к детям, не похожим на других. Не нужно давать советы по их воспитанию или с недовольством высказывать своё мнение мамам. Быть родителями детей с расстройствами аутистического спектра – не так-то просто. Чтобы окунуться в другую реальность и отдохнуть, я начала рисовать. Это хороший способ для обретения внутреннего равновесия.

Надежда ДОГОТАРЬ
Фото автора
Рисунки Евгении и Степана

Материал подготовлен в рамках журналистского конкурса «Как понимать и принимать детей с аутизмом?» Фонда Андрея Первозванного и Центра «Наш солнечный мир».