

Знамя труда

общественно-политическая газета

Учредитель: Департамент информационной политики Тюменской области

Газета основана 1 сентября 1931 года | N 85, N 86 (9163). Суббота, 24 октября 2015 года | Ц. 9 р. 28 к.



Президентские состязания в "Смене"

В ПОСЁЛКЕ СУККО БЛИЗ АНАПЫ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ «СМЕНА» С 4 ПО 24 СЕНТЯБРЯ 2015 ГОДА ПРОХОДИЛИ ПРЕСТИЖНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ – «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ».

Участие в них приняли команды из 82 регионов России.

Одной из команд, представляющих Тюменскую область на этих соревнованиях, стала команда из Сорokinского района, в состав которой вошли учащиеся школы N 1 Швидко Софья, Беллер Полина, Данилова Мария, Шаяхметова Аида, Владимир Спасский, Денис Егоров, Денис Кирик, Игорь Морозов во главе со своим молодым, творческим педагогом и тренером Ружиным Максимом Дмитриевичем. Для того, чтобы попасть на всероссийские состязания ребята прошли непростой отбор, который проходил в три этапа (школьный, муниципальный и региональный) и включал в себя как практические задания по многоборью, так и теоретические вопросы. Подроски демонстрировали свою подготовку в разных видах спорта, бегали, прыгали, отжимались и подтягивались. Самые сильные команды школьных игр встретились на муниципальных этапах, а победители соревновались за первенство на региональном уровне.

Для огромного числа школьников спортивный праздник стал поистине грандиозным: потрясающее по своему размаху открытие «Президентских состязаний».



встречи с известными спортсменами, соревнования. Как отмечают Сорokinские школьники, впечатлений от поездки им хватит на долгое время. Вспоминать будут всё: долгую дорогу из нашей, не балующей теплом, Тюменской области в жаркий климат юга, море, которое большинство ребят

видели впервые, пляж, дельфинов, весело плывущих за теплоходом во время экскурсии, новые знакомства со сверстниками, и, конечно же, пу-

творческом и теоретическом конкурсах, а также в дополнительных видах, таких как баскетболе 3х3, бадминтоне, настольном теннисе, дартсе и шахматах и др.

Наши ребята в состязаниях показали хорошие результаты, заняв 34 общекомандное место. Многие из них даже побили собственные рекорды. Всё это стало возможным, говорят школьники, благодаря усилиям Максима Дмитриевича. Ежедневные тренировки с опытным наставником на протяжении всего лета сделали свое дело.

– Максим Дмитриевич хоть и молодой педагог, но очень грамотный и талантливый, – рассказывает директор школы Ольга Александровна Голендухина. – Его любят ученики, они тянутся за ним. У такого одарённого педагога и ученики тоже одарённые. Он, постоянно развиваясь, сам горит спортом и зажигает своей неуёмной энергией и любовью к спорту школьников.

Мы от всей души поздравляем нашу команду с успешным выступлением на всероссийских состязаниях. Впереди у Максима Дмитриевича и его воспитанников ещё множество замечательных побед, а потому пожелаем им успехов и крепкого здоровья!

Оксана ЛАКМАН.
Фото из архива М. Ружина.

О ПОДГОТОВКЕ К ЭПИДСЕЗОНУ ПО ГРИППУ И ОРВИ

В связи с приближением очередного сезона заболеваемости ОРВИ и гриппом территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Тюменской области в г. Ишиме, Ишимском, Абатском, Викуловском, Сорokinском районах напоминает, что единственной эффективной и безопасной мерой профилактики гриппа является вакцинация.

Для сохранения здоровья населения и сдерживания эпидемического процесса в осенне-зимний период 2015–2016 гг. необходимо привить не менее 35–40% населения.

Прививочная кампания против гриппа начата с 1 сентября. Продолжится она до 01.11.2015 г. Введён еженедельный мониторинг вакцинации, на 10.09.2015 г. в Сорokinском районе привит против гриппа 1371 человек.

Вакцинация – метод специфической профилактики против гриппа, который даёт надёжную защиту уже через 2–3 недели после прививки.

В рамках Национального календаря прививок по месту жительства и месту работы запланировано привить 10703 человека из групп риска по заболеваемости и развитию осложнений: это воспитанники дошкольных учреждений, учащиеся 1–11 классов, студенты высших и средних профессиональных учебных заведений, работники медицинских и образовательных учреждений, транспорта, коммунальной сферы, взрослые старше 60 лет, лица призывного возраста.

Не следует забывать о прививках от гриппа и иным гражданам. Руководителям предприятий и организаций необходимо позаботиться о здоровье своих работников – организовать и сделать прививки в медицинских центрах в сентябре–октябре за счёт кампании.

Специалист-эксперт территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Тюменской области в г. Ишиме, Ишимском районе и др. Волкова А.С.

АНОНС

В год литературы районная библиотека пополнилась книгой нашего земляка из Москвы Долгих Василия Фёдоровича. Читайте на стр. 5.



И снова в числе лидеров!

С 28 СЕНТЯБРЯ ПО 1 ОКТЯБРЯ В ТЮМЕНИ ПРОХОДИЛИ ОБЛАСТНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО», В КОТОРЫХ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ 29 КОМАНД (116 УЧАСТНИКОВ 2003 – 2007 Г.Р.) ИЗ РАЙОНОВ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.



В очередной раз честь района защищали ребята из МАОУ Ворсихинская СОШ. Команда состояла из четырёх человек: Вейсалов Стас (2 класс), Кислова Настя (3 класс), Зубов Денис (3 класс), Павлова Аня (6 класс).

Руководитель Леонид Михайлович Волков поделился впечатлениями от соревнований:

– Наши ребята оказались самыми маленькими участниками (2006–2007 г.р.). Несмотря на юный возраст, они показали хорошие результаты. Настя Кислова заняла 1 место среди девочек на станции «Фигурное вождение». Она, выполнив 8 сложных фигур, показала самый лучший результат (41 секунда). Седьмое место на станции «ПДД», шестое место на станции «Фигурное вождение» заняла Павлова Аня. По итогам личного первенства Павлова Аня стала девятой (из 116 участников). Ребята были награждены медалями и подарками.

Наша команда участвовала в областном конкурсе в номинации «Самый лучший отряд ЮИД Тюменской области» и заняла 2 место. Ребята награждены Дипломом II степени и призами. Эту награду ребята получили в Тюмени на празднике «Мы за безопасность на дороге!»

Победа юных велосипедистов – весомый вклад в копилку достижений районного спорта и конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Оксана ЛАКМАН.

Дорогие читатели "Знамя труда"!

НАПОМИНАЕМ: ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА НА ГАЗЕТУ "ЗНАМЯ ТРУДА" (ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2016 ГОДА)

ОФОРМИТЬ ПОДПИСКУ МОЖНО В ПОЧТОВОМ ОТДЕЛЕНИИ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА ИЛИ У ПОЧТАЛЬОНА.

СОЦИАЛЬНЫЙ ДЕНЬ В ПОКРОВКЕ

Счастливы тот, кто счастлив у себя дома



ТРАДИЦИЯ ПРОВОДИТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ ДНИ В СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЯХ СЛОЖИЛАСЬ ДАВНО. ПРАКТИКА ПРОВОДИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОПРАВДАЛА СЕБЯ, ЕСТЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ.

На местах ведётся ежедневная, кропотливая работа. Проводятся заседания межведомственных комиссий сельских поселений с анализом результативности действий всех специалистов служб по работе с несовершеннолетними, с семьями «группы особого внимания», психологическая диагностика семей и несовершеннолетних, состоящих на учёте, консультации по порядку оказания мер социальной поддержки семьям с детьми. Организована работа специалистов, направленная на предупреждение нарушений прав несовершеннолетних жить и воспитываться в семье. В ряде поселений запланированы про-



филактические приёмы родителей несовершеннолетних, состоящих на учёте у врача-нарколога, работа с родителями, уклоняющимися от уплаты алиментов на детей. Кроме того, в поселениях, где имеются средние общеобразовательные школы, организована профилактическая работа с учащимися.

По словам Елены Николаевны Гараба, заместителя главы района по социальным вопросам, все силы органов системы профилактики направлены не только на устранение причин правонарушений,

совершенных подростками и их родителями, но и на раннюю профилактику:

— Мы должны вместе вести индивидуальную работу с семьями, т.к. именно в семье закладывается зерно нравственности, жизненные ценности. Главный принцип нашей работы — не наказывать, а оказать семье практическую помощь.

В октябре социальные дни уже прошли в Знаменщиковском и Александровском сельских поселениях, 20 октября члены районной межведомственной комиссии приехали в Покровку.

В здании, где разместились школа, сельская библиотека, Дом культуры и детский сад, на протяжении дня работало семейное кафе «Ватрушкин», организованное специалистами КЦСОН, заседали комиссии, проходили и развлекательные мероприятия.

Людмила Петровна Конокова, директор Сорокинско-го ЦЗН, на встрече с гражданами сельского поселения провела разъяснение статей областного законодательства, вступивших в силу в 2015 году, ответила на интересующие людей вопросы. В своём выступлении она сделала акцент на том, что при отсутствии рабочих мест на селе, нужно заниматься ведением личного подсобного хозяйства. Этим можно обеспечить семью продуктами питания и средствами к существованию. Программы по занятости и самообеспечению выступают им в помощь. Павел Андреевич Ануфриев, начальник отдела социальной защиты населения Сорокинско-го района, рассказал о порядке получения материальной помощи, о выплатах детских пособий и адресной социальной помощи...

Психологом КЦСОН О.С. Авериной была организована диагностика семей и несовершеннолетних, состоящих на учёте. По итогам проведённых тестирований состоялись беседы, в ходе которых психолог выявляла причины напряжения, тревожности и семейных конфликтов.

Час семейного творчества состоялся в библиотеке. Две команды: «Апельсинки» (семья Левиных) и «Весёлые горошинки» (семья Воробьёвых) участвовали в конкурсе «Литературное меню». В спортивном зале школы прошли «Весёлые старты».

Значимой частью дня стало заседание межведомственной комиссии с приглашением родителей из семей, требующих особого внимания. Одна из проблем, которая вызывает особую тревогу сегодня у спе-

циалистов территории, — ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей. В поле зрения комиссии — все семьи, в которых воспитываются малолетние дети.

Члены общественной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Покровского сельского поселения: Л.Ф. Дороганова (глава поселения), Г.П. Самылина (заведующая АПом), Е.А. Криволапова (участковый специалист), А.И. Великая (методист по спорту), В.Д. Балабас, (заместитель председателя совета ветеранов), Ю.Д. Балабас (старший воспитатель детского сада) вместе со специалистами районной комиссии (заместитель главы района по социальным вопросам Е.Н. Гараба (председатель районной комиссии), секретарь комиссии Т.Л. Хренова, начальник отдела образования В.В. Изингер, начальник отдела по делам культуры, молодежи и спорта Л.В. Миллер, начальник



отдела социальной защиты населения Сорокинско-го района П.А. Ануфриев, директор Сорокинско-го ЦЗН Л.П. Конокова, директор Сорокинско-го КЦСОН О.В. Триппель и другие) рассматривали ряд персональных дел. По выявленным проблемам принимались конкретные решения с целью оказания помощи детям и их родителям.

Людмила Фёдоровна Дороганова сообщила, что на учёте в «группе особого внимания» стоят 10 семей, в которых воспитываются 32 ребёнка. Каждая находится под ежедневным контролем членов комиссии, депутатов. Кураторство, рейды, выезды по тревожным сигналам, конечно, занимают много времени и сил, однако все жен-

щины, не считаясь с личными делами, несмотря на позднее время, всегда готовы выйти или выехать на место и оказать посильную помощь. Совместная работа даёт определённые результаты: родители из семей, состоящих на учёте, стали более ответственно относиться к содержанию и обеспечению детей всем необходимым, некоторые прошли лечение от алкогольной зависимости и стремятся вести здоровый образ жизни.

Людмила Фёдоровна поблагодарила членов комиссии за их неравнодушие, отдельные слова благодарности выразила Наталья Цекаловой, депутату Думы Покровского сельского поселения:

— Проблемы неблагополучной семьи невозможно решить силами одного человека. Только слаженная работа команды специалистов может изменить к лучшему сложившуюся ситуацию и сохранить семью.

Подводя итоги дня, Елена Николаевна Гараба отметила

систему и слаженность работы членов комиссии Покровского сельского поселения, положительные результаты в работе с данными семьями: «Проблемы есть, и они будут решаться специалистами дальше. Отличительной особенностью социального дня Покровского сельского поселения уже не первый год является высокая явка населения на мероприятия, заявленные в программе.

Следует подчеркнуть, что очень много делается по оказанию действенной конкретной помощи семьям в решении бытовых вопросов, в приобретении одежды и продуктов питания для детей, в оказании своевременной медицинской помощи детям и в лечении от алкогольной зависимости родителей».

«СЧАСТЛИВ ТОТ, КТО СЧАСТЛИВ У СЕБЯ ДОМА...»

Так сказал когда-то великий русский писатель Лев Николаевич Толстой.

И действительно, самое драгоценное жизненное приобретение — это хорошая, крепкая, дружная семья. Именно в ней реализуется главное жизненное предназначение: здесь каждый из нас не просто человек, как в миллионах, здесь каждый — отец, мать, сын, дочь, то есть самый дорогой, неповторимый, один из всех самых больших миллионов. И нам, родителям, важно помнить об этом.

Елена КОРОЛЮК,
Виктор ШТРИККЕР.

ТЮМЕНЬ
ЛИТЕРАТУРНАЯ

СТРОГАЛЬЩИКОВ
ВИКТОР
ЛЕОНИДОВИЧ

Родился 29 мая 1950 года на ст. Мазовка Черниговского района Приморского края. Учился в Тюменском индустриальном институте, Уральском государственном университете, ТюмГУ.



В 1967 году начал работать литературным сотрудником в газете «Тюменский комсомолец». В 1969-1971 гг. служил в армии. После демобилизации продолжил журналистскую деятельность.

В 1975-1987 годах работал в редакции молодёжных программ на тюменском телевидении. Получил известность как автор и ведущий популярной программы «Сейчас и здесь». После 1987 года был заведующим отделом в газете «Тюменская правда», ответственным секретарём газет «Тюменские известия» и «Тюменские ведомости».

Избирался председателем правления Тюменской организации Союза журналистов. С 1992 года руководил информационным агентством Администрации Тюменской области. Один из создателей и председатель общественного совета делового журнала «Элита». С 2006 года — ответственный секретарь общественно-политического журнала «Сибирское богатство».

Его романы «Слой», «Слой-2» и «Слой-3», «Край», «Долг» и «Стыд» получили большой общественный резонанс, были замечены, переизданы в Москве. Победитель первого открытого литературного конкурса «Российский сюжет» (2002), номинант литературной премии «Буккер — Открытая Россия» (2003). Член Союза писателей России с 2000 года. Живёт в Тюмени, чередует писательство с журналистикой.

Действие романов Строгалшчикова происходит в знакомой ему Тюмени и Тюменской области, отличается достоверностью описаний, простым языком. Главные герои — журналисты, банкиры, политики, нефтяники. Его сравнивают с такими писателями, как Артур Хейли и Юлия Латынина. Критик в «Новом мире» пишет о романах Строгалшчикова: «Если бы писателя Виктора Строгалшчикова не существовало, его следовало бы придумать — сочинить, сотворить путём алхимических пиар-технологий. Потому что его трёхтомный роман представляет собой зримую реализацию носившихся в воздухе предчувствий крупного произведения о девяностых годах, своего рода батального полотна».

По книге «Край», написанной 13 лет назад, в тюменском городском театре «Ангажемент» поставили спектакль. С этим спектаклем труппа выезжает в ноябре на гастроли в Екатеринбург.

В.Л. Строгалшчиков — почётный гость клуба деловых встреч «Знамя труда».

Подготовила Л. ИЛЬИНА.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ"

В соответствии с требованиями времени

16 октября 2015 года на базе МАОУ «Сорокинская СОШ № 2» прошло выездное заседание муниципального совета по реализации приоритетного национального проекта «Образование». Основная тема, которую обсуждали его участники, называлась «Внедрение агротехнологического направления в школе».

Повестка дня включала посещение открытых занятий по теме заседания и их анализ в группах, сообщение по обсуждаемой теме директора школы В.В. Сальниковой, подведение итогов заседания.

Вначале члены совета, разбившись на группы, посетили открытые занятия, проходившие параллельно.

Занятие элективного курса «Ландшафтный дизайн» по теме: «Обустройство участка земли с домом» с десятиклассниками провела учитель технологии Т.М. Жукова. Проходило оно в форме деловой игры. Гостями были главы администраций сельских поселений – Сорокинского (Ю.Д. Радаев), Знаменщико-вского (Е.Н. Рахметова), Покровского (Л.Ф. Дороганова). Ребята разбирались в тонкостях ландшафтного дизайна. В первой части занятия они выступали в роли дизайнеров, во второй – стали журналистами. При выполнении домашнего задания школьники должны были выяснить, какие экологические проблемы есть в нашем селе, попытаться найти способы их решения, а затем озвучить это на занятии. Среди вскрытых ребятами проблем – недостаточное количество детских площадок в селе, отсутствие мест для купания, неудовлетворительное экологическое состояние реки Ик и прибрежных полос, недостаточное обустройство пришкольной территории.

Некоторые волнующие их вопросы старшеклассники и педагог задали Ю.Д. Радаеву. Так, было высказано замечание по поводу регулировки шлюзов. Главу поселения также попросили обратить внимание на трубы, оставленные строителями под центральным мостом по окончании его реконструкции (из них была сооружена временная дорога через реку). Из-за этих труб течение остановилось, река затянулась тиной, перестали бить ключи. Высказали своё мнение ребята и о строительстве, нача-

знаний десятиклассников по изучаемой теме, их практицизм, умение нестандартно и творчески мыслить, аргументированно высказываться и, конечно же, неравнодушное отношение ко всему, что происходит на их малой родине. «Я уверен, когда эти дети создадут свои семьи, их приусадебные участки будут самыми красивыми в селе!», – сказал Ю.Д. Радаев, делаясь впечатлениями.

Остальные открытые занятия, по мнению присутствовавших на них членов совета, были не менее познавательными и содержательными. Так, на уроке, проведенном учителем истории и обществознания Е.В. Митрохиной в рамках предметного курса по обществознанию (тема: «Перспектива развития сельскохозяйственной отрасли в Сорокинском районе: составление бизнес-плана предприятия»), учащиеся 11 класса

заслушав доклад директора школы В.В. Сальниковой о реализации в школе агротехнологического направления. Она пояснила, что в целях повышения качества образования, стремясь вызвать интерес учащихся к определённой области деятельности для дальнейшего получения профессии, школа № 2, как и многие другие, встала перед необходимостью перехода на профильное обучение. В связи с этим на педсовете, состоявшемся 29 августа 2013 г., был рассмотрен проект программы развития школы на 2013 – 2017 гг. Программа была принята в работу, утверждена приказом по школе, согласована с Управляющим советом школы. Выбор агротехнологического профиля был определён тем, что наш район – сельскохозяйственный. Изучение запросов рынка труда в муниципалитете и опрос работодателей села Б. Сорокино подтвердили существование потребности в кадрах сельскохозяйствен-



риотических качеств личности, способствует профессиональному самоопределению школьников, решает задачи воспитания бережного отношения к окружающей среде, воспитывает в детях стремление активно уча-

го образования развитие агротехнологического профиля усилено изучением предметных курсов по выбору учащихся по биологии, географии, направленным на повышение качества обучения, расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации.

Практическая деятельность подразумевает апробацию умений и навыков через практические работы на занятиях в школе, но основной формой практической деятельности остается общественно полезный труд в течение учебного года и социально значимая деятельность и трудоустройство учеников в летний период.

В школе на протяжении многих лет комплексно осуществляются экологическое, эстетическое и трудовое воспитание. До настоящего времени на территории школы находится приусадебный участок для выращивания картофеля и овощей. Ежегодно оформляются цветочные клумбы перед школой и наклонная клумба на летней площадке.

Проанализировав итоги работы (в том числе и результаты участия детей в конкурсах и олимпиадах) по реализации агротехнологического направления, Вера Викторовна подчеркнула, что ключевой задачей школы является обеспечение старта и условий для профессионального самоопределения и развития учащихся, возвращение их на родную землю сложившимися специалистами.

Члены совета одобрили опыт работы коллектива школы № 2 по реализации агротехнологического направления в образовательном учреждении.

Было принято решение: руководителям образовательных учреждений продолжить практику работы по внедрению системы профориентационных мероприятий (в том числе сельскохозяйственного направления) для учащихся с учётом возрастных особенностей; создать условия для развития высокого уровня профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающего формирование осознанного выбора постшкольной траектории жизнеустройства в сельской местности; отделу образования администрации Сорокинского района осуществлять контроль над выполнением решений заседания муниципального совета по реализации ПНП «Образование» от 16 октября 2015 года.

Марина ЛАКМАН.
Фото автора.



составили и с успехом защитили бизнес-проект мини-птицефермы. Ребята решили, что лучшим вариантом организационно-правовой формы предприятия будет крестьянское фермерское хозяйство. Выбор был обусловлен тем, что в данном случае потребуются небольшая пакет документов, затраты на регистрацию деятельности будут минимальными. Назвали предприятие «Сорокинская птицефабрика», обозначили цели бизнеса. С помощью презентации наглядно представили основные затраты на старт проекта, планируемые результаты. Члены со-

ставили и с годами она будет только увеличиваться.

Директор школы рассказала о том, что реализация агротехнологического направления началась с анализа кадрового состава, который показал, что в общеобразовательном учреждении обеспечен высококвалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществлять доступный уровень качества преподавания с учётом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом. Было проведено анкетирование с целью определения спроса на предпрофильное и профильное обучение. Анализ анкет показал, что имеются проблемы, связанные с выбором профессии (у многих школьников он является традиционным, не вполне соотносящимся с их реальными способностями и возможностями, недостаточны знания выпускников и их родителей о ситуации на рынке труда и востребованных профессиях).

Проанализировав запросы учащихся, родителей (законных представителей) сформировали учебный план МАОУ СОШ № 2 на 2015/16 учебный год, в котором агротехнологическое направление будет реализовываться через содержание образования и воспитания. Согласно ему на уровне начального общего образования внеурочная работа по экологическому направлению ведётся по программе З.И. Тепловой «Мир родного края – глазами души», адаптированной учителями начальных классов Т.А. Новосельцевой и О.И. Складной к местным условиям и требованиям. Она нацелена на обеспечение реализации агротехнологического направления, формирование представлений о культуре труда, воспитание трудовых, гражданских и пат-

ствовать в делах класса, школы, села. Ведётся проектная деятельность по программе «Познаю мир». Духовно-нравственное направление представлено деятельностью кружка «Введение в экологию» (1–4 кл.).

На уровне основного общего образования два часа вариативной части (школьного компонента) распределены так: 1 час учебного плана в 9 классе отведён на предметные курсы; 1 час – на предпрофильную подготовку выпускников 9 класса. Социальное направление представлено клубом общения «Все вместе». Духовно-нравственное направление в 5 – 6 классах – кружком «Огонёк души» (его программа является продолжением программы кружка «В судьбе природы – наша судьба», проводимого с учащимися 1 – 4 классов).

Отдельные темы по краеведению, вопросам экологической направленности, формирования здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности будут изучаться в соответствующих учебных предметах федерального компонента, в предметных областях «Филология», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы». Развитие агротехнологического профиля усилено в 9 классе изучением предметных курсов по выбору учащихся.

Работа предметных кружков также направлена на реализацию задач экологического воспитания, на расширение различных видов проектной деятельности, на развитие в школе агротехнологического направления, способствующего получению выпускниками школы востребованной на селе профессии.

На уровне среднего обще-



том за автовокзалом, близко у реки. Юрий Дмитриевич сказал, что все замечания и пожелания взял на заметку.

В конце занятия ребята отметили, что главная ценность таких уроков – в возможности смело высказывать свои мысли, делиться идеями и быть уверенным, что тебя услышат. Гости подчеркнули ярко выраженную профориентационную направленность занятия, большой багаж

вета оценили проект как перспективный, имеющий право на существование.

Интересно прошло занятие кружка «Земля – наш дом» по теме «Состав и структура почвы» (5–6 кл., учитель – Т.Л. Янгирова). Понравилось внеурочное занятие в 3 и 4 классах «Хлеб – всему голова» (духовно-нравственное направление, учителя – Н.В. Боброва, О.А. Шпицина).

После анализа занятий был

ГОД ЛИТЕРАТУРЫ: ПРОИЗВЕДЕНИЯ НАШИХ ЗЕМЛЯКОВ



ДОЛГИХ ВАСИЛИЙ ФЁДОРОВИЧ

ОТ АВТОРА:

"ЭТУ КНИГУ Я ПОСВЯЩАЮ ПАМЯТИ УБИЕННЫХ, УНИЖЕННЫХ И ОБЕЗДОЛЕННЫХ КРЕСТЬЯН ТЮМЕНСКОЙ ГУБЕРНИИ ВОИНСТВУЮЩИМ БОЛЬШЕВИЗМОМ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОДРАЗВЕРСТОК, РАСКУЛАЧИВАНИЯ, КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ И РЕПРЕССИЙ. СВОИМИ ЖЕСТОКИМИ КАРАТЕЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ СОВЕТСКАЯ ВЛАСТЬ НЕ ТОЛЬКО ЗАГУБИЛА СОТНИ ТЫСЯЧ ЛЮДСКИХ СЕРДЕЦ, НО И С КОРНЕМ ВЫРВАЛА ИЗ ГРУДИ КРЕСТЬЯН ОСНОВУ ИХ МИРОВОЗЗРЕНИЯ – ДУШУ".

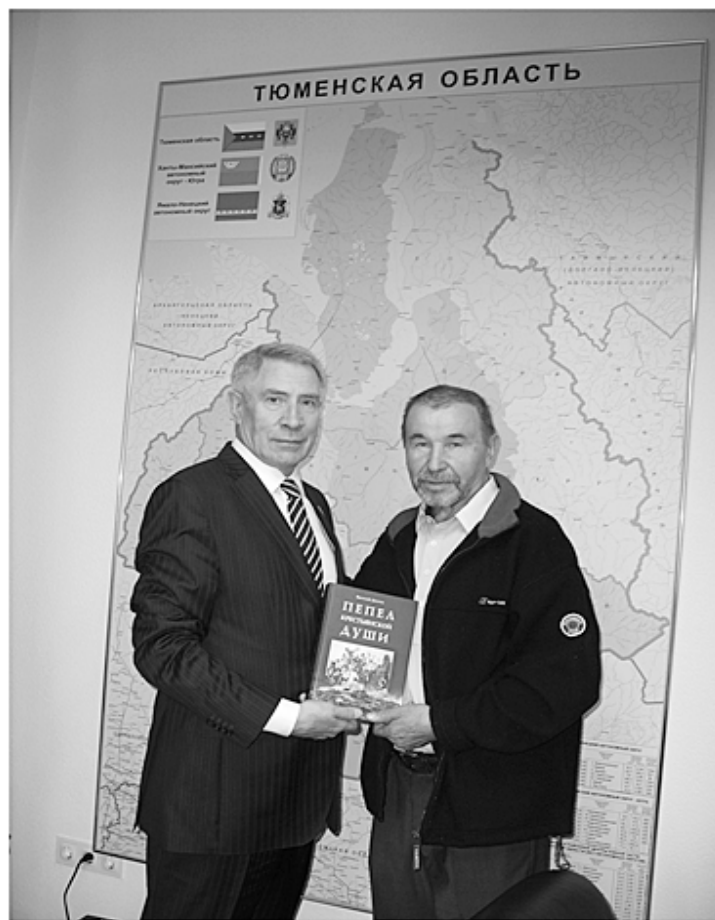
ОБ АВТОРЕ:

Василий Фёдорович Долгих родился 12 февраля 1947 года в селе Большое Сорокино Тюменской области. Закончив в 1966 году Тобольский рыбопромышленный техникум, он более 15 лет трудился на предприятиях рыбной отрасли. В 1983 году был переведён в центральный аппарат Министерства рыбного хозяйства РСФСР. С 1985 по 1991 год являлся членом Коллегии этого ведомства. Имеет высшее образование.

Писательским творчеством Василий Фёдорович увлёкся в 2004 году. Первой изданной книгой стал автобиографический двухтомник: «Моя судьба родом из Сибири». За ней последовали роман «Рассвет на закате», сборник рассказов «Клыкастый профессор», биографическая книга «По дорогам планиды друга» и политический детектив – предвестие «Россия в осаде». Кроме этого, его статьи и рассказы неоднократно публиковались в журналах и в газетах. В 2012 году он был принят в члены Московской областной организации Союза писателей России. Является лауреатом литературно-поэтического конкурса «Марьянская муза-2014».

Очередная художественно-документальная книга Долгих В.Ф. посвящена крестьянскому восстанию, происшедшему в 1921 году на территории Тюменской и соседних губерний, и максимально приближена к реалиям тех событий.

На снимке справа: презентация книги в Тюменской областной Думе, рядом с писателем – заместитель председателя облдумы Карепанов Геннадий.



Пепел крестьянской души

ГЛАВА ДВЕНАДЦАТАЯ

Василий и сёстры работали на полях своего дяди более трёх недель. Вместе с большим семейством Семёна Матвеевича, они от темна до темна, невзирая на дождь, холод и снег, занимались уборкой урожая зерновых и картофеля. Часть урожая Василий, Пётр и два его младших брата увозили на заготпункт – в счёт сдачи продрозвёрстки, часть – ссыпали в просторные амбары, а часть прятали в лесных сторожках и подземных погребках.

И не только глава семьи Чикиревых старался часть зерна и немолоченные скирды укрыть от постороннего глаза, но и остальные члены этой зажиточной деревни сознательно шли на невыполнение развёрстки, дабы не оставить себя и своё подсобное хозяйство зимой без хлеба и корма. Да и о весне следующего года они помнили. Ведь жизнь не заканчивалась, и надо было думать о будущем.

Но в середине ноября жители деревни узнали, что их поделили на классы и они стали отличаться друг от друга по принципу: богатый – враг советской власти, а бедный – друг и защитник её. Кулаков в Большом Пинигино оказалось пятнадцать семей, середняков – восемьдесят, а остальные десять попали в разряд бедняков. Эти семьи были малочисленные и не имели возможности держать своё домашнее хозяйство, поэтому вынуждены были идти в наём к крепким хозяевам и работать на их полях вплоть до уборки урожая. На свою долю они не жаловались, так как на всю зиму обеспечивались работодателями необходимой сельхозпродукцией. Были и такие, которые не гнули спины на других, но зато вели аморальный образ жизни – бражничали и побирались.

В число списочных кулаков попала и семья Семёна Чикирева. Сразу же после оглашения списка в деревне стали часто появляться волостной милиционер Зайчиков и тройка продработников, которые непосредственно руководили выполнением жителями всех развёрсток. И с каждым приездом их поведение становилось жёстче и нахальней. А ещё чуть позже, на всех разъездах появились вооружённые отряды войск ВНУС 61-й стрелковой бригады, которые были обязаны предотвращать вывоз жите-

лями деревни хлеба не по назначению и вспышки физических выступлений крестьянских масс. Немного освоившись в обстановке, бойцы и сами стали грабить местное население, отбирая у него тёплую одежду, обувь, фураж и продукты питания. Вернувшись домой, Василий застал родителей в подавленном состоянии.

– Что случилось? Кто-то из родни помер? – обеспокоился он.

– С родней, слава богу, пока всё нормально. Все живы и здоровы. Комиссары нас замучили. Надесь ворвались на двор три молодых мужика, а с ними милиционер, и стали его обшаривать во всех уголках. Я у них спрашиваю, чо, мол, потеряли в моём дворе, а они суют под нос какую-то бумажку и говорят: «Ваша семья не выполнила зерновую развёрстку. Вот, пришли посмотреть, сколько вы зерна для себя припрятали». Я им отвечаю: «Так у нас нет излишнего зерна. Только себе да скоту на зиму оставили. А ещё семенное на будущую посевную заложил». «А пузо, мужик, у тебя не лопнет? Все сусеки в амбаре забил, да ещё, наверно, столько же припрятал. Так что заберём мы то, что ваша семья должна советской власти, а сколько останется – всё ваше будет», – сказывал их старший, а сам склабился, словно я ему ровня. Потом спрашивает: «Сами на заготовительный пункт везёте или мы свои подводы подгоним?». Я ему отвечаю: «Зерно я вам не отдам!». А он как заорёт на меня: «Кто тебя спрашивать будет, кулак недобитый! Скажи спасибо, что остальное хозяйство не конфискуем. Твой сын где служил? У Колчака? Вот то-то. Значит, он сознательный враг советской власти, а с ними у нас разговор короткий. Раз – и к стенке!».

– Совсем сдурели люди. Ни бога, ни чёрта не боятся», – тяжело выдохнул Иван Васильевич.

– А почё им бояться чёрта, если они сами порождение дьявола», – сказала печально Евдокия Матвеевна.

– И чо, вывезли зерно, или оно ещё в амбаре лежит? – спросил ошарашенный известием Василий.

– Выгребли всё в тот же день. Привели соседа нашего пьяницу Савелия и Губина Никишку, которые с большим удовольствием затаривали мешки зерном и грузили на телеги.

Почти сто пудов забрали. Слава богу, что в подпол и погреб не заглянули. А то бы совсем голыми оставили. Нам с тобой надо срочно ехать на деляну и перетасать в колок немолоченную скирду. Неровен час и до них доберутся, – предупредил Иван Васильевич.

– Хотя сейчас поедом. Всю ночь буду таскать снопы, чтобы этим коммунякам не достались», – ответил возмущённый Василий.

– Сегодня ты давай отдохай с дороги, а завтра пораньше выедем, – предупредил отец.

Рассказ, который Василий услышал от отца, потряс его воображение. «Да что же это творится на земле?! Почему над крестьянином издеваются все кому не лень?! До каких это пор будет продолжаться! Мы, что, не люди?! Приходят в наш дом, забирают всё, что только можно, и ещё нас же и винят во всех своих грехах! Разве может поступать так человек по отношению к такому же человеку? Неужели конец света наступил?! Почему, видя всё, Бог не прекратит эти безобразия? Неужели и он чарам дьявола поддаётся? А где же эти все снопы, которые постоянно твердили нам заповеди божьи? Неужели они не видят, как унижают русского человека, крестьянина, эти пришлые ироды? Прошу тебя, Всевышний, заступись за рабов своих – крестьян. Людей правильных, покорных и почитаемых тебя», – раскаляла мозги Василия слова возмущения и гнева.

Он искал понимание реалий новой власти и пути примирения с ней, но не находил. Обида за себя, за семью и за всех добропорядочных жителей села жгла ему грудь и совесть. «Что же делать и как себя вести, чтобы не сорваться и не наломать дров? Где найти душевные силы, чтобы вытерпеть это унижение? Какой же должен быть власть слепой, чтобы не увидит, как изгаляются над народом её прислужники? А ведь доиграться может», – метался в мыслях молодой, но уже повидавший жизнь мужчина.

На следующий день Василий запряг Чалого в сани и ещё затемно выехал с отцом на деляну. До обеда перевезли немолоченную скирду в берёзовый колок, разгребли в сугробе площадку, уложили в два слоя снопы и засыпали снегом. Чтобы не вызывать любопытства у односельчан, накидали полные сани берёзо-

вых поленьев и вернулись домой. А ночью выпал обильный снег и ещё сильнее прикрыл их захоронку.

Вечером Василий пошёл на посиделки к своему товарищу – Колосову Ивану, который был на три года старше, тоже служил в царской армии, но в отличие от него попал на германский фронт, был ранен и даже побывал в плену у немцев. Поэтому сельские мужики и молодёжь относились к нему с уважением и старались помочь, кто чем мог, так как ранение было серьёзным и не позволяло Ивану вести своё хозяйство. Зато мудрости и рассудительности в нём было в избытке. И ещё, на удивление всем, он был больше чем кто либо информирован о жизни волости, уезда, губернии и даже страны в целом. Эту осведомлённость он черпал из газет, разных листовок и не только. Так как его изба стояла на берегу реки, самой крайней к мосту, то на постой у него часто останавливались разные люди и делились с ним последними новостями.

Когда Василий оказался в помещении, то кроме хозяина он там застал своих товарищей – Аверина Степана, Фадеева Сергея и Долгих Григория. Поздоровавшись, Губин-младший быстро вошёл в контакт и включился в тему разговора. Оказалось, то, что творили коммунисты в селе и волости, не одного его волновало. Друзья едва сдерживали свои эмоции, чтобы не превратить встречу в горячий спор.

– Чо мы выжидаем? Когда нас всех по одиночке запрячут в катажку и сгноят там? Пора чо-то делать. Вон, в Аромашевской волости в деревне Ново-Выиграшной мужики уже заявили о себе. Выгнали из деревни отряд продработников, не дав им ни зёрнышка. Правда, один крестьянин был комиссаром убит, но предупредили, что они получили, – горячился Григорий Долгих.

– А ты-то откуда знаешь о Ново-Выиграшной? – удивился Василий.

– Это я им сказал до прихода твоего. Да и не только в Аромашевском районе народ стал выступать против продрозвёрсток. Сказывают и в Абатской волости в некоторых деревнях крестьяне не очень-то жалуют большевиков, – пояснил Колосов.

– Наши крестьяне не поднимутся супротив советской власти. Уж больно они забиты

и запуганы разными карателями. Сколько колчаковцы над ними изгалялись, а они терпели. Незримыми цепями привязаны мы все к своим хозяйствам. Это пролетарии могут в любую точку России ехать и не задумываться. Им чо, главное, чтобы пожрать было, да выпить. А чтобы это у них всегда было, им дали оружие и власть. Вот они сейчас и лютуют, – возразил Губин.

– Я с тобой согласен, что наших мужиков от своих хозяйств не оторвать. Но в своём-то селе мы ведь можем сами порядок и закон навести. Неужели, если все жители засупротивятся, советская власть не прислушается к их требованиям? – сказал Степан.

– Наивный ты, брат, человек. Коммунисты быстро найдут зачинщиков, увезут их в город, а остальные мужики по домам разбегутся. Нет, для того, чтобы характер показывать, сила должна быть у наших мужиков. А какая сила без оружия? Вил-то вряд ли красные испугаются, – остудил пыл товарищей Колосов Иван.

– Так чо, по-твоему, у нас никаких вариантов нет, чтобы издевательство прекратить? – спросил Григорий.

– Думаю, что нет. Если только не случится повсеместный бунт крестьян против незаконных действий советской власти», – разочаровал присутствующих Иван.

– Если комиссары так безобразно и дальше будут с народом поступать, то недолго его осталась ждать, – уверенно произнёс Василий и все посмотрели в его сторону...

Книга состоит из трёх частей. Мы предложили вашему вниманию двенадцатую главу первой части, чтобы атмосфера деревни перед крестьянской войной против продовольственной развёрстки стала более понятной. В школьных учебниках крестьянское восстание в Сибири не проходили, были лишь отдельные упоминания о бунте.

Читается книга с интересом, потому что речь в ней – о нашем районе в тот суровый период времени, о наших земляках. Писатель подарил её Сорокинскому районной библиотеке и Центру историко-краеведческой работы (ЦИКР). Прочитать её можно и на сайте газеты "Знамя труда" <http://znamenka72.wix.com/znamyatruda>.

К печати подготовила Людмила ДЮРЯГИНА.

ГОД ЛИТЕРАТУРЫ: ПРОИЗВЕДЕНИЯ НАШИХ ЗЕМЛЯКОВ



ЛЮБОВЬ ЛЕОНИДОВНУ ПЛОТНИКОВУ земляки знают как самодеятельную поэтессу. Но из-под её пера выходят и рассказы. Они – о жизни, о любви, о войне, о памяти. Их герои – простые люди, односельчане. Сегодня мы предлагаем читателям её новые произведения.

Маня-красивая

«РОДНИЧОК» – так называется дом, в котором приходится доживать свой век многим старикам и старушкам. В нём-то после инсульта и оказалась Мария Ивановна или, как её прозвали в селе, Маня-красивая. Лежит на кровати, смотрит на всех и не может понять, где она. Спрашивает, что с ней, а её не понимают. Самое обидное, даже родные, как ей кажется, делают вид, что не разбирают слов. Сердится Маня, хочет встать с постели, но почему-то не получается. Устала, прикрыла глаза, а мысли мечутся то в одну, то в другую сторону. Притихла, задремала, а может, погрузилась в забытьё.

Неожиданно перед глазами всплыло детство. Родная Стрельцовка, расположенная на высоком берегу маленькой, но очень чистой, с омутами и отмелями речки Ик. Здесь в жаркие летние денки пропадали ребятишки, среди которых где-то и она. Вот на тропинке, что ведёт к реке, показались мама с ведрами. Высокая, стройная быстро спускается вниз под горку к роднику около речки за ключевой водой. Остановилась, смотрит в сторону ребятни, зовёт Маню домой. Побежала дочка, а мама... уже в постели лежит, прикованная болезнью. Так же, как сейчас она, смотрит измученными глазами, а помочь ей никто не может.

Очнулась Маня. Надо же, вроде и не спала, а маму видела как живую, хотя нет её уже более полувека. Подумала: «Помру, наверно». Слёзы потекли из красивых карих глаз, некогда сиявших озорными искорками.

«Обед! Обед!» – слышится в доме. Соседка – слепая, но ещё достаточно крепкая старушка баба Клава нащупала на тумбочке свою кружку и направилась в столовую. За то время, что живёт здесь, дорогу выучила по памяти. Зашли и к Марии: «Баба Маня, давай кушать». Накормили.

Оставшись одна, она вдруг вспомнила полугодовалую юность, которая пришлась на трудные военные годы, заплаканные мамыны глаза. Вот Маня усаживается с узелком на телегу, и её, пятнадцатилетнюю

девчонку, отправляют в город Омск на завод, помогать фронту выпускать военное снаряжение. Большая рабочая столовая и такой же крик: «Обед! Обед!». В тот день вместе с супом дали ещё рыбные консервы, которых в деревне никто не едал. Попробовала – не понравилось. Рядом соседка Нина, белолицая синеглазая красавица, такая же девчонка. «Давай поменяемся: я тебе – суп, а ты мне – баночку консервов». Поменялись. А через несколько часов случилось то, чего не может забыть Маня даже через много лет. Консервы оказались испорченными. Многие отравились ими насмерть, в том числе и красавица Нина. А Маню, видимо, Бог да мамыны молитвы спасли от той беды.

После обеда задремала. Снова оказалась в родной деревне. Она – заведующая пунктом приёма молока. Росточком чуть выше фляг, которые лихо переставляет, поднимает. А потом сепарировать ещё молочко нужно. Устанет за день с этим молочком – к вечеру, кажется, не останется сил. Ан, нет! Умылась родниковой водичкой, съела свою картошку с хлебушком, который наполовину с лебедой, и – на вечерки. А тут уж никто не сравнится с Маней в пляске. Кружится, отбивая дробушки, весело и задорно, подпрыгивает, словно мячик. Приглашает поддержать, но редко кто решается выйти и переплясать её. «Не смотрите, что маленькая, я ни одной большой не поддамся!». Очнулась. Не поймёт, в чём дело. Только что весело смеялась, отплясывая, а сейчас руки-ноги не слушаются, и никто не понимает, о чём она говорит. Сердится Маня, волнуется, старается докричаться, но не получается. Поникла, задумалась. Сама она всю жизнь старалась понять людей, поддержать, нередко жертвуя собой. Так вышла замуж за Володю – пришедшего с войны сына хозяйки, у которой жила на квартире. Он выпивал и после этого рвался в бой, устраивая настоящие погромы в квартире. Наступало утро – время раскаяния, извинений, прощений. Маня надеялась, что пройдёт время,

Андрей

(Моему дяде – рядовому Кузьмину Андрею Ивановичу посвящается)

Я тебя никогда не видела. У нас даже твоей фотографии нет. Но то, что ты жил, я знаю точно. Тебе было всего девятнадцать, когда ты шагнул вперёд и ушёл в вечность. Никто не знает, что с тобой случилось. Ты просто пропал без вести. Так сообщили родным. В тот последний бой ты шёл вместе с двоюродным братом. Вам удалось переправиться через Волгу. Ему повезло больше – он выжил, прошёл всю войну, и, вернувшись из этого ада, рассказал, как шёл с тобой в ту твою последнюю атаку. О том, как кричали друг другу:

– Андрюха, живой?
– Живо-о-ой!
– Володька, ты как?
– Нормально!

А потом смешалось всё: люди, земля, свист пуль, зарево от взрывов... Бой закончился. Наступила тишина. Володька пошёл искать брата. Но тебя не было ни среди живых, ни среди убитых, ни среди раненых. Тебя просто не стало. До сей поры никто не знает, что же случилось с тобой.

А ведь незадолго до этих страшных событий ты был замечательным деревенским парнем. Красивым, весёлым балагуром, по которому страдали многие девушки. Но среди всех ты облюбовал одну и заявил отцу, что хочешь жениться на ней.

Возмущённый отец, сотрясая вожжами, ругал тебя, приговаривая: «Надо же, что придумал, окаянный! Молоко на губах не обсохло, а туда же – жениться!» Но ты словно спешил жить и, несмотря на возмущение отца, всё-таки привёл в дом молодую красавицу Таисью. Только счастье ваше было недолгим. Война вскоре разлучила, как оказалось, навсегда. Таисья прожила длинную жизнь. Но всю жизнь она любила и помнила своего Андрея, жалея о том, что не успела родить ребёнка от любимого.

Матери твоей тоже тяжело было поверить в то, что её сыночка нет. По ночам плакала в подушку, молила Бога о том, чтобы увидеть тебя пусть искалеченным, раненым, но живым. От тоски так сжималось сердце, что падала в обмороки.

Извещение о гибели старшего сына окончательно сломило её, и вскоре она умер-

и он успокоится. Но время шло, а ничего не менялось. Понимая, видимо, что ему не справиться со своим характером, он решил уйти из жизни.

Осталась Маня одна с маленьким сыночком на руках. Коленька – светленький, улыбочивый, весёлый был как солнышко в её тяжёлой жизни. Мать водила его в детский сад, где он хорошо пел, читал стихи. Вечером Коля маленькой ручкой гладил маму и говорил, как её сильно любит. И вот сынок уже в школе. Не отличник, но учился и вёл себя хорошо. Понимая, что маме трудно на работе, старался помочь по хозяйству, в котором всегда были и корова, и поросятки, и курочки. После школы поступил в сельхозтехникум на механика и успешно окончил его. Принесли повестку о призыве в армию. Пока был на учёбе сержантов в Свердловске, съездила к сыну не один раз. Служить ему пришлось в Германии. Скучала, плакала по ночам, молила Бога, чтобы всё было у него хорошо. Вернулся повзрослевший, возмужавший. Глядит Маня на сыночка – не нарадуется, не налюбуется. Вскоре он встретил и полюбил свою Елену-прекрасную. Справили свадьбу. Родилась у них доченька, которую в честь бабушки назвали Машей. Конечно, счастья прибавилось у Мани. Да только недолго оно длилось. Как-то осенью приснился ей страшный сон. Будто ночь на дворе, гроза. Вдруг в окно кто-то постучал. Отодвинула занавеску, видит – Коля стоит, смотрит на неё, а лицо белое, как простыня, ни кровиночки. Сердце Мани сжалось, как камушек. Перекрестилась, попросила у Бога отвести беду от сына. А сон этот из головы не уходит. Но со временем стал он всё же забываться. Прошла осень, зиму пережили, весна разбудила всю природу. Наступило лето. Вечером после работы Коля на мотоцикле ехал домой. Начался дождик. И до дому оставалось немного доехать, да на беду ему навстречу машина выехала с подвыпившей компанией. Отвернул он в сторону, а там, на обочине дороги плита для будущей установки лежала. Ударился об неё так, что разорвал паховую артерию. Когда на скорой привезли в больницу, врачи сказали, что крови в нём уже

практически не было. Погиб сынок, а было ему в то время всего двадцать три. Вот когда сбывлся тот страшный сон. А для Мани наступили чёрные, невыносимые дни. Каждый день ходила на могилку к сыну. Жить не хотелось...

Застонала Мария то ли от своих горьких воспоминаний, то ли от того, что без движения затекли руки и ноги. А она не привыкла сидеть без дела. В свои восемьдесят пять не только за собой ухаживала, но и в огороде трудилась: сажала картошку и разные овощи. Каждую весну высаживала много цветов. Поливала их, подвязывала и с удовольствием показывала выращенную красоту гостям. Иногда ей помогала внучка. Она жила со своей мамой далеко, однако не забывала бабушку и приезжала к ней каждое лето в гости. Встретятся, обнимутся, наговорятся вдоволь, а потом у бабушки одни разговоры о том, какая у неё внучка умница-красавица. Да и то правда. Выросла Маша, на врача выучилась. Баба Маня старалась, копила какие-то денёжки, помогала внучке. Собралась Маша замуж. Обещала бабушку на свадьбу привезти и привезла бы, да вот надо же было случиться такому удару. Прошла свадьба без бабушки.

После свадьбы Маша с мужем приехали к бабе Мане, привезли фотографии, повесили их над кроватью. Довольна бабушка – по глазам видно. Рада за внучку. Погостили молодые и вернулись домой. Думает Маня, то ли Маша во сне привиделась, то ли на самом деле приходила. А как увидела фото на стене, улыбнулась. Значит, приезжала Машенька. Не забывает бабушку, и муж – хороший парень, добрый. Лишь бы внучку любил, берёг бы. Вот и маленький родится, а Мане его уж не увидит.

Её думы прервал приход сестры Кати, которая бывает у неё почти каждый день. Увидев её, Мария улыбается, радуется и старается рассказать о своих переживаниях, спросить, почему она здесь, когда домой увезут, но Катерина не понимает её. Мария сердится. Посидев у постели, покормив сестру домашней едой, рассказав о делах, Катерина собирается уходить, но сестра удерживает её за руку. Слёзы на

ВОЙНА

Война!
Само слово звучит
как выстрел.

Война!
Расставания, слёзы и боль.
Война!
Миллионы ушедших
из жизни.
Подвиги их мы в сердцах
сбережём.
Жизнь идёт, отмеряя
время,
Серебрятся виски у людей
сединай,
А тот, кто отдал свою жизнь
за Россию
В памяти нашей всегда
молодой!

ла, не в силах пережить тако-го горя.

Ты прожил очень короткую жизнь. Звёздочка твоей судьбы оказалось яркой и быстрой. Свет от её полёта помог многим оказаться в сегодняшнем дне. И вот уже более 70 лет мы – твои потомки вспоминаем о тебе, называя своих детей твоим именем, а это значит, ты продолжаешь жить. Мы гордимся тобой и делаем всё, чтобы быть достойными твоей памяти.

глазах у обеих от обиды и бес-силія что-либо исправить. Иногда Марии звонит сестра Вера, которая живёт далеко. Приехав не хватает здоровья, несмотря на то, что она на десяток лет моложе.

Вот уже больше года лежит Мария. Каждый день теряет силы и надежду подняться на ноги. Маша, разговаривая с бабушкой по телефону, просит её: «Бабушка, поправляйся, потерпи, пока подрастёт немно-го Майя, и мы приедем к тебе. Ты увидишь свою правнучку».

И Маня ждала. Ей так хоте-лось увидеть ещё хоть разок свою любимую внучку Машеньку и взглянуть на ту чудную де-вочку, которую она родила. Но с каждым днём Марии ста-новилось всё хуже. Приехала внучка с семьёй. Зашла в ком-нату к своей старенькой, измученной болезнью бабушке. Баба Маня лежала такая маленькая, тихая и беззащитная. «Бабуш-ка! Бабушка! Это я – Маша. Я тебе Майю привезла», – тороп-ливо произнесла внучка. Её малышка издала звонкий крик. Услышав родные голоса, баба Маня встрепенулась. На мгно-вение промелькнули в её гла-зах знакомые искорки. Она протянула руку и ласково по-гладила маленькую правнучку и внучку. Но это было лишь мгновение. Силы тут же поки-нули её, она прикрыла глаза, по щеке скатилась слезинка. Ну, вот и дождалась тех, кого боль-ше всех любила. Увидела ещё разок свою кровиночку, боль-ше ждать нечего. Пора на по-кой.

После гибели сына жила Маня надеждой на то, что, мо-жет, Бог даст встретиться им с сыночком в той вечной жиз-ни, и она сможет рассказать ему, как ей было плохо без него. Маня оставила место рядом с могилой сына и нака-зывала родным похоронить её рядом с ним. Тёмной ночью, в очередной раз прокрутив свою жизнь, вспомнив, сколько ей пришлось пережить трудностей и то немногое, что можно на-звать счастьем, она вздохнула и поблагодарила Бога за да-рованную жизнь. Под утро бабы Мани не стало. Похоро-нили её, как она и хотела, ря-дом с сыном.

Подготовила к печати
Марина ЛАКМАН.

Душевные струны откликаются на добро

Если заглянуть в фотоальбом в школьном музее с. Ворси́ха, можно заметить, как из года в год сменяют друг друга от выпуска к выпуску ученики. И лишь учителя на протяжении долгих лет не меняются. В этом году солидные юбилеи педагогического стажа отмечают четыре замечательных учителя.

Уже 25 лет отдаёт детям душу и сердце САДУП АЧАН, дети называют её русским именем Анна Александровна. Замечательный педагог русского языка и литературы, подлинный мастер своего дела, она подготовила к самостоятельной взрослой жизни не одно поколение детей. Её выпускники сегодня успешно работают в самых разных сферах, но всех их объединяет одно – чувство благодарности любимому учителю. Она принадлежит к числу тех педагогов, которые совещают в себе преподавательский опыт, большой объём знаний. Про таких людей говорят, что они работают с огоньком. Педагогическое мастерство Садуп Ачан невозможно оценить никакими разрядами и квалификациями. Таких педагогов называют просто – учитель с большой буквы. В настоящее время каждый день у учительницы расписан по часам: уроки, консультации, индивидуальные занятия с учащимися. Она не только замечательный педагог и наставник, но и прекрасная хозяйка, мать и бабушка.

НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА ЕРОШЕНКО работает учителем истории, обществознания и английского языка в Ворси́хинской школе 30 лет.

Она начинала, как и многие её сверстники, с азов. К своему профессионализму шла много лет. Каких только испытаний на этом пути не готовила ей беспокойная жизнь! Избыток работы, радость от успехов учеников и слёзы от незаслуженных обид, усталость от бесконечной суеты и "вто-

рое дыхание" от вовремя сказанного доброго слова... Она всегда в гуще событий, помнит обо всём и обо всех. С неё берут пример педагоги, учащиеся, родители. Она отличается талантом общения, тактичностью по отношению ко всем участникам образовательного процесса и в то же время



очень скромна. На уроках Надежды Николаевны царит атмосфера добра, взаимоуважения, понимания. Н. Ерошенко всегда находит подход к ученикам любого возраста. Её уроки развивают творческое мышление учащихся, нацелены на патриотическое воспитание, интересны и познавательны. Справедливая, ответственная, добросовестная, хорошая подруга, замечательная жена, любимая мама и бабушка. Она успевает везде и во всём.

ВОЛКОВА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА на протяжении 35 лет работает учителем начальных классов. Это чуткий педагог, преданный своему делу, знающий возможность каждого ученика и беззаветно любящий

детей. Все её усилия направлены на пробуждение в ребёнке любви к умственному труду, к труду мысли. Татьяна Васильевна считает, что создание игровой атмосферы на уроке развивает познавательный интерес и активность учащихся, снимает усталость, позволяет удержать внимание. В её клас-

должен быть человеком, а только потом мастером своего дела. К числу таких педагогов относится замечательный человек, учитель ЛЕОНИД МИХАЙЛОВИЧ ВОЛКОВ, который на протяжении 35 лет работы в школе учителем технологии совещает в себе огромный преподавательский опыт, по-настоящему творческое, душевное отношение к процессу обучения, благородство души и безграничную любовь к своим ученикам. Он всегда приносит в класс увлечённость предметом, интерес к жизни. Неунывающий, весёлый человек.

В конкурсах «Безопасное колесо», командам, которые готовит Л.М. Волков, просто нет равных. На протяжении нескольких лет воспитанники Леонида Михайловича защищают честь района в г. Тюмени и занимают призовые места. Дети чётко демонстрируют свои знания в области безопасности дорожного движения, за что награждены ценными призами и грамотами. Надеемся, что все его выпускники пойдут по жизни успешно и смело, помня всё, чему учил их Леонид Михайлович.

Ко всему сказанному хочется добавить, что он вырастил трёх богатырей, посадил дерево, построил дом, а сейчас занимается воспитанием внуков. На протяжении всей своей жизни проносит любовь и нежность к единственной женщине на свете – своей жене Волковой Татьяне Васильевне.

А.М. Горькому принадлежит слова о том, что в душе каждого ребенка есть невидимые струны, если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат. Эти струны умеют находить в каждом ребёнке учителя ворси́хинской школы.

От всего сердца коллектив Ворси́хинской школы желает юбилярам крепкого здоровья, успехов в преподавательской деятельности и в личной жизни!

Подготовила
Оксана ЛАКМАН.

СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ

БОЛЬНОЙ РЕБЕНОК – ТЯЖЕЛОЕ ИСПЫТАНИЕ ДЛЯ ЛЮБОЙ СЕМЬИ, ОСОБЕННО ЕСЛИ В НЕЙ РАСТЁТ РЕБЕНОК С ИНВАЛИДНОСТЬЮ.

Известно, что первичный рост инвалидности приходится на детей раннего возраста. И если своевременно помочь малышу, то можно ускорить и заветное: «С учёта снят».



В Комплексном центре социального обслуживания населения Соркинского района действует служба ранней помощи детям с нарушениями развития (от рождения до трех лет) «Первый шаг». О работе этой службы нам рассказала специалист по работе с несовершеннолетними Галина Николаевна Хозяшева.

– По каким направлениям осуществляется помощь детям?

– Программа службы «Первый шаг» реализуется среди детей раннего возраста, потому что чем раньше начата реабилитация, тем эффективней будет конечный результат.

С малышами в нашем Центре работает команда опытных специалистов среди которых психолог, социальный педагог, специалист АЛФК, в настоящее время получает высшее образование логопед, который по окончании учёбы активно включится в работу с детьми.

Одно из направлений службы ранней помощи «Первый шаг» – двигательные нарушения (ДЦП, врожденные аномалии, генетические патологии). Другая группа патологий – коррекция психоречевых расстройств у детей раннего возраста.

– Какие формы, методы работы используются для работы с малышами, какое специальное оборудование есть для решения задач службы ранней помощи?

Реабилитация маленьких детей проводится в игровой форме. Нарушения у детей умело корректируются педагогами при помощи максимально развивающих методик и игрушек. В центре оборудован специальный кабинет, где детей учат правильно выполнять задания, развивающие мелкую и среднюю моторику, начальные графические навыки, навыки общения, имеется в комплекте сенсорная комната. Из оборудования используется настенный модуль «Сравнение цветов», настенный модуль с объёмными телами и зеркалами, настенный модуль с упражнениями для развития запястья, тактильная дорожка. Занятия с детьми проводятся как индивидуальные, так и групповые.

ЕСЛИ ВАС ЧТО-ТО НАСТОРОЖИЛО в поведении своего ребенка, стоит подумать о том, чтобы заниматься с ним на ранней стадии развития, пока имеющиеся отклонения не стали патологией. При необходимости семья может обратиться в Службу ранней помощи (ул. Ленина, 123, тел. 2-17-25, 2-10-93) как самостоятельно, так и по направлению специалиста (врача, педагога, социального работника).

Оксана ЛАКМАН.

Начало начал



Индивидуальный предприниматель Анна Викторовна Дейкалова из с. Б. Соркино вместе с супругом открыли свой бизнес – магазин «Солнышко» на улице Ленина, 202 «а». Когда узнали о существовании в Тюменской области федеральной программы самозанятости населения, идея пришла сама собой. В то время Анна работала продавцом как раз в этом самом магазинчике, но у хозяина магазина поменялись планы, и он принял решение о закрытии торговой точки. Тогда, посоветовавшись с мужем Сергеем, арендовали помещение и начали подготовку документов, чтобы получить заветную сумму на развитие собственного дела.

– Магазин мы открыли 27 апреля, – говорит Анна Викторовна. – Выделенные денежные средства потратили на закупку оборудования, в остальном развиваем магазин своими силами.

В планах у молодого предпринимателя улучшение условий торговли, расширение ассортимента для привлечения большего числа покупателей.

– Пока трудно, но мы знали, на что шли, ведь в Москва не сразу строилась, – подвела итог сказанному Дейкалова А.В.

Виктория ШТРИККЕР.
Фото автора.

Рядом есть мы!

ПЕРВОГО ОКТЯБРЯ во всём мире поздравляют пожилых людей. В этот день есть прекрасная возможность уделить нашим родным больше внимания, навестить, поздравить, вручить пусть небольшой, но приятный подарок.

Вот и ребята из 2 «а» класса СОШ N 1 в сопровождении своего классного руководителя Кожевниковой Ирины Николаевны не остались в стороне и поучаствовали в акции «Рядом есть мы!», которую организовала главный библиотекарь детского отдела районной библиотеки А.В. Мейер.

В знак глубокого уважения к людям старшего поколения ученики начальных классов с удовольствием смастерили «открытки-обнимашки» с пожеланиями крепкого здоровья, благополучия и удачи. Затем участники акции вышли на центральные улицы села, чтобы вручить их людям «золотого» возраста. Неподдельные удивление и радость были на лицах всех, кто получал подарки.

Мы очень надеемся, что милые сувениры, вручённые от всего сердца, ещё долго будут хранить тепло детских рук и дарить хорошее настроение своим обладателям.

Анжелика Мейер.
Фото автора.



ТВ