

Знамя труда

общественно-политическая газета



Учредитель: Департамент информационной политики Тюменской области

Газета основана 1 сентября 1931 года | N 24 (9101). Суббота, 28 марта 2015 года

Ц. 8 р. 85 к.

**В. Якушев: "МАЛОМУ
БИЗНЕСУ НУЖЕН
МИНИМУМ
ВМЕШАТЕЛЬСТВА
И МАКСИМУМ
СВОБОД"**

На состоявшемся 19 марта заседании совета по развитию малого и среднего предпринимательства в Тюменской области губернатор Владимир Якушев предложил очередной комплекс инициатив, призванных сделать деловой климат для «бизнес-малышей» ещё более благоприятным.

Первое. Запретить проведение проверок по одному и тому же предмету у одного субъекта предпринимательской деятельности различными контрольно-надзорными ведомствами.

Второе. С учётом кризиса и сложности ведения бизнеса определить исключительный предмет контроля и надзора, дать его исчерпывающее определение и запретить расширительное толкование и применение данных понятий самими проводящими. К примеру, контролю могут подлежать осуществление действий с целью предотвращения угроз жизни и здоровью, целевое использование бюджетных средств и налоговых отчислений и др.

Третье. Ввести прямую и конкретную ответственность должностных лиц, исполняющих контрольно-надзорные полномочия, за неправомерные действия в отношении предпринимателя, приведшие к прямому ущербу или потери бизнеса.

Четвёртое. Унифицировать и стандартизировать требования для подачи сведений и представления отчётности всем контрольно-надзорным инстанциям. Сделать единую форму отчётности, максимально упрощённую и понятную для любого пользователя.

Пятое. Определить исчерпывающий перечень грубейших нарушений, при обнаружении которых в результате контрольно-надзорной деятельности применяются определённые законом санкции. По всем остальным нарушениям выносить предупреждение. Прописать это в законах, чтобы исключить возможность иного толкования.

Шестое. Обеспечить законодательно возможность не привлекать к административной ответственности предпринимателя за простейшие формальные нарушения, вместо чего выдавать ему предупреждение о недопущении подобного впредь. Ввести институт «предупредительной проверки», по желанию предпринимателя в начале его деятельности или при открытии нового направления она должна заканчиваться исключительно выдачей рекомендаций по соблюдению требований.

И седьмое. Предусмотреть возможность в судебном порядке назначать ответственность ниже нижнего предела штрафа, предусмотренного КоАП РФ, при наличии исключительных обстоятельств – если размер штрафа очевидно влечёт избыточное ограничение прав и не отвечает целям административной ответственности. А также кратко снизить суммы штрафов, предусмотренные этим Кодексом для субъектов малого предпринимательства.

Весь пакет предложений будет направлен главе государства до конца марта.

Т. СТЕПАНОВА.

ТЕРРИТОРИЯ.
ЛЮДИ.
ВЛАСТЬ

Ворсихинское поселение относится к благополучным территориям района. Здесь стабильное производство, одни из лучших учреждений социальной сферы, развивается придорожный сервис, есть достижения ворсихинцев в разных видах деятельности. Все стороны жизнедеятельности и развития территории за 2014 год в полном объёме отразились в отчётом докладе главы администрации сельского поселения Г.В. Павловой 23 марта на собрании граждан.

При демонстрации видеофильма (такая была выбрана форма отчёта) можно было наглядно познакомиться с демографическими данными населения, узнать, что прожива-

ют на территории на 01.01.2015 года 849 человек, из них работающих – 273 чел., в том числе в бюджетной сфере – 75, в сельскохозяйственном производстве – 80, на НПС «Вознесенка» – 35, ваxтовым методом – 49 человек. Пенсионеров – 270 чел., школьников – 104, дошкольников – 76, предпринимателей – 4, занятых работой в личных хозяйствах – 55 чел. На территории 130 личных подсобных хозяйств, в которых 164 головы КРС, в том числе 70 коров, 265 свиней, из них 47 свиноматок, овец и коз – 623, лошадей – 83, кроликов – 211, пчелосемей – 59, птицы всех видов – 1628.

На территории функционирует СПК «Север», занимающийся полеводством и животноводством. Отдавая должное труженикам сельского хозяйства, глава территории отметила, что уборочные работы проходили в сложных погодных условиях, и лишь благодаря слаженной работе механизаторов, их трудолюбию все зерновые с полей были убраны. Поголовье скота в СПК – 718 голов, коров – 355. По сравнению с прошлым годом снизился надой на одну фурражную корову и составил по Ворсихинской ферме 5670 литров молока (в 2013 году – 6742 л). Проблемные вопросы производства – самые острые на сегодняшний день, они на повестке дня руководителя хозяйства С.В. Козара, глав поселения и района – Г.В. Павловой и А.Н. Агеева, начальника отдела сельского хозяйства В.П. Бойчука.

Отметить доброе, увидеть по-

Сход граждан: Ворсихинское СП



кого поселения заняла первое место среди муниципальных образований Сорокинского района.

Успехи не только радуют, но и определяют пути дальнейшего развития. С инвестиционным посланием о развитии Сорокинского района обратился к ворсихинцам глава района А.Н. Агеев. «Главными критериями в развитии каждого поселения становятся инвестиционные проекты, их развитие и реали-

решения будет зависеть развитие территории и района в целом».

Вопросов от населения было немного – по обеспечению настольными играми СК п. Нефтяника, установке терминала в с. Ворсиха, капитальному ремонту дома №10 по ул. Нефтяников в п. Нефтяники и по разграничению балансовой принадлежности канализационных и тепловых сетей.

Самым ярким и торжествен-



ским мероприятием собрания стало вручение ветеранам трудового фронта юбилейных медалей. Глава района поблагодарили их за вклад в Победу.

Гости и жители с удовольствием посмотрели концерт коллектива районного Дома культуры и оформленные выставки творческих работ жителей Ворсихинского поселения.

Надежда ГУГЕЛЬ.

Фото автора



зация. Привлечение инвесторов – одна из главных задач, поставленных губернатором области, и она лежит в основе развития территории района. Несмотря на экономические трудности, необходимо изыскать возможности развития новых проектов на каждой территории, в т.ч. и на ворсихинской. Это в исторически сложившихся условиях развитие ЛПХ, которые стали основой жизнедеятельности населения, поиск и развитие проектов, связанных с деревообработкой и переработкой древесины, народных промыслов, сбор и использование продуктов природного происхождения.

Есть возможности развития проектов общественного питания, оказания услуг населению территории. Это совместные задачи, которые необходимо решать нам с вами, – сказал А.Н. Агеев. – От результатов их

31 МАРТА 2015 года в 16.00 ч. в районном Доме культуры состоится собрание граждан Сорокинского сельского поселения. На повестке:

1. Торжественная часть.
2. Информирование населения о работе администрации района и администрации сельского поселения за 2014 год.



Брата назвали Егором в честь прадеда

Уважаемая редакция газеты «Знамя труда»! Пишет вам ученик 6 класса Готопутовской СОШ Старцев Владислав. Я хочу написать о моём прадеде . Кузовов Егор Александрович родился 10 мая 1910 года. Проживал он до начала Великой Отечественной войны в деревне Чеманка Сорокинского района. На фронт его призвали в 1941 году. В нашей семье хранятся фото, где он запечатлён в гимнастёрке и пилотке, красноармейская книжка и благодарственное письмо от имени главнокомандующего И.В. Сталина. Он был награждён орденом Отечественной войны II степени и медалями.

Служил он в звании рядового, в должности телефониста. Всегда был на передовой, в любое время суток, при любой погоде налаживая связь. Воевал на Центральном фронте, на 1-м Белорусском и 2-м Белорусском фронтах. Освобождал город-крепость Гданьск на Балтийском море.

Приказом Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина ему объявлена благодарность. Есть Благодарность за овладение островом в Балтийском море. За проявленное высокое мастерство и стойкость в бою при прорыве противников в январе 1945 года ему объявлена благодарность.

Мой прадед прошёл всю войну. Победу встретил в Берлине. Но вернулся домой только поздней осенью 1945 года. Дома его ждала семья: жена Александра Степановна, дочери Марина, Валентина, Наталья. В 1946 году в их семье родился мой дедушка Кузовов Борис Егорович, позже появилась на свет дочь Ольга. Сегодня младшая дочь прадеда, сестра моего дедушки Ольга Егоровна проживает вместе со своей семьёй на Украине – в городе Донецке. Не знал и не предполагал мой прадед, что тяжесть войны придётся перенести его младшей дочери.

После войны мой прадед тяжело болел, он был весь простужен. 17 августа 1963 года его не стало. Вся наша родня и мы, его внуки и правнуки, помним Егора Александровича. В 2014 году у меня появился братик, мы назвали его Егором. Спасибо тебе, прадедушка, за Победу!

Владислав СТАРЦЕВ.



ТЮМЕНЬ ЛИТЕРАТУРНАЯ

Продолжаем публиковать информационную серию материалов о писателях и поэтах, живших или бывавших в нашем крае в XVII, XVIII, XIX вв.

ИЗ ГЛУБИНЫ ВЕКОВ

О грозных событиях, развернувшихся у ворот Тюмени в январе 1635 года, говорится в «Повести о городах Таре и Тюмени». Название её условно, да и сама повесть была найдена только в 1907 году при разборе рукописного сборника XVII века. Сегодня эта повесть признается памятником русской литературы Сибири.

Ярок и богат язык повести: «Преславный град Тюмень попран... и слезам достойно видение, яко виноград видим есть, его же озора вепрь дивий из лука пришед, или сад, оцепенев мразом лютая зимы и увяд и бысть в поножение поганым».

В тексте приводится сравнение разгромленной дикими племенами киргизов Тюмени с увядшим от мороза цветущим садом и загубленным диким зверем виноградом.

«Погани же разыдоша по уездам и многих христиан овех мечю предаша, овых живых в плен ведоша и в крови християнств руки свои обогриша... И тако погани поидаша восвояси со многим богатством и в плен поведоша с собою мужеска пола и женска с тысячу человек, младенцев же, сосущих млечко, от матерей из чресл истораху, овых на копия вознисяху, овых ножи резаху...»

Тюмень потеряла тогда почти две тысячи жителей. Скорбь и слёзы заполнили город. Но он скоро поднялся из руин, окреп, вырос, расширился. Вражеская рать уже больше не смела нападать на него.

«Гражане же плачущиеся и поидаша во след поганых, уповаху отмысти наносимые им тяжкие беды от них. И постигла их на реке, зовомой Пышме, от града 15 по-прищ и, не дождавшися своим, немногими людми нападоша, поганни же возвращавшиеся и немилостивно на граждан нападают, копейным поражением и острыми стрелами граждан уязвляют и низлагают и коньскими ногами попирают.

И аще не бы господь прекратил той день, конечно бы все граждане пали остирем меча поганых, понеже гнев божий изъде на на; аще и горями подвизали бы, но противно гнева божия кто постоит? Быть же в то время убиенных и в плен свиденных мало не две тысячи человек...»

Создание «Повести о городах Таре и Тюмени» имело практическое назначение: привлечь внимание властей к укреплению первых сибирских городов. Города были укреплены, в Тюмень вскоре прибыл большой отряд стрельцов, а город был обнесён валами и рвами.

«Повесть о городах Таре и Тюмени» художественно застенала отвагу и трудности обустройства русских на новом месте.

Услышать друг друга

В феврале в МАОУ Сорокинской СОШ № 1 состоялся семинар для заместителей директоров школ по УВР на тему: «Технология взаимодействия в образовательном процессе. Социальный ресурс как необходимое условие успешной социализации обучающихся».

В программе были открытые мероприятия и их самоанализ, анализ мероприятий в группах, выступления педагогов по теме семинара. Уроки и занятия получили высокую оценку гостей.

Учитель литературы высшей категории Н.А. Голендухина показала на семинаре внеурочное занятие в 7 «А» классе на тему: «Дискуссия по рассказу М. Твена «Как я редактировал сельскохозяйственную газету» (по следам прочитанного произведения)».

Я побывала на нём. Это был урок общения с детьми учителя-мастера. Наталья Александровна глубоко знает свой предмет, в совершенстве владеет современными методами преподавания, прекрасно разбирается в детской психологии. Мы увидели взаимодействие между учащимися, учащимися и педагогом, учащимися и экспертами. Прошло занятие динамично, на одном дыхании. В качестве экспертов учительница пригласила своих коллег – директора школы, психолога О.А. Голендухину, учителя информатики А.А. Курочкину, классного руководителя семиклассников О.А. Козыреву.

В ходе нашей беседы, состоявшейся до занятия, Наталья Александровна так определила его цель:

– Дети должны выйти на свою позицию при помощи взрослой аудитории – экспертов, имеющих свой взгляд на поднимаемую в процессе дискуссии проблему.

Забегая вперёд, скажу, что эта цель была достигнута, и в конце занятия ребята озвучили свои мнения и выводы.

Педагог показала, как применяет дискуссию в качестве метода активного обучения.

Его успешно использовали ещё в гимназиях и академиях Древней Греции.

ДИСКУССИЯ в переводе с латинского – «рассмотрение, исследование».

Этим и занимались ребята, их учитель и эксперты. В начале занятия ученики определили одну из главных задач, стоящих перед ними, – услышать друг друга – и делали всё для её решения.

Предметом обсуждения был сатирический очерк Марка Твена «Как я редактировал сельскохозяйственную газету», повествующий о том, как скандальный репортёр взялся редактировать маленькую сельскохозяйственную газету. За короткий срок она стала небывало попу-

ление их поступкам; определяли совпадение позиций, обозначенных в рассказе, с реалиями сегодняшнего дня. Фундаментом всего, что происходило

друзьям и родственникам давить на тебя, а тем более принимать за тебя решение.

С позиции психолога и человека, стоящего во главе научнического и педагогического коллектива, высказалась О.А. Голендухина: «Наше сегодняшнее занятие должно подвести вас к пониманию того, что в жизни возникает множество непредсказуемых ситуаций, которые ставят человека перед необходимости выбора. Зачастую именно от вашего выбора будут зависеть ваше будущее, личностный рост и саморазвитие. Нельзя принимать ответственные решения, находясь в состоянии эмоционального возбуждения. Необходимо взять паузу и подумать, постараться увидеть в сложившейся ситуации сильные стороны, которые будут работать на перспективу, и слабые; обратиться за советом к людям, которым вы доверяете. Принимайте мудрые решения, прислушиваясь к себе и к своему сердцу».

– Так о чём же этот рассказ? – спросила у ребят в конце занятия Наталья Александровна.

– О собственной позиции, о выборе.

– Об ответственности человека за то, что он делает.

– О том, что нельзя принимать на веру всё, что ты где-то услышал или прочитал.

– Не нужно рубить сплеча, принимая важные решения.

Огласила своё мнение и педагог: «Мне кажется, что это произведение отнюдь не о газете, а о чём-то большем. И выводит оно нас на размышление над вопросами: «Кому мы верим? И чему мы верим?»

Подводя итог, участники занятия отметили, что главное, чего они достигли сегодня, – услышали друг друга. А финал дискуссии остался открытым...

В силу юного возраста у учеников 7 «А» есть ещё время для размышлений и выводов.

Марина ЛАКМАН.
Фото автора.



лярной. Но какой ценой это было достигнуто!..

Н.А. Голендухина вела дискуссию с большим знанием дела: своевременно отмечала повторные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень, резюмировала, подводила итоги.

Ребята были подстать своему учителю: активно участвовали в обсуждении; учились говорить кратко и по существу; высказывали предположения; аргументировали свои позиции; становились на стороны главных героев, находя объяс-

нило в рамках этого занятия, были взаимодействие и взаимопонимание учителя и его воспитанников.

Задав участникам дискуссии вопросы и получив аргументированные ответы на них, высказали свои мнения и эксперты. О.А. Козырева посоветовала ребятам учиться у литературных героев. А.А. Курочкина подвела семиклассников к мысли о том, что к выбору профессии нужно подходить серьёзно и обдуманно, с учётом своих склонностей и способностей, не позволяя

TB