



# ГОЛЫШМАНОВСКИЙ ВЕСТНИК

№7 (10999)  
23 ЯНВАРЯ 2026  
ПЯТНИЦА

ЕСТЬ НОВОСТЬ? ПИШИТЕ, ЗВОНИТЕ: ☎ 8-(34546)-2-50-34 @ GOL\_VESTNIK@MAIL.RU

## Тема номера

Голышмановские прихожане просили депутата Тюменской облдумы Виктора Рейна помочь восстановить храм в честь Георгия Победоносца в деревне Дранкова Королёвской территории

Подробности на стр. 2

## «Доверенный контакт»

Аккаунт на «Госуслугах» может защитить новая опция «Доверенный контакт», пишет информагентство «Тюменская линия».

В сообщении на портале сказано: «Если вы хотите дополнительно обезопасить учётную запись пожилого родственника или не уверены, что сможете распознать уловку мошенников, используйте эту простую функцию. В ситуации, когда требуется восстановить пароль, SMS-код для подтверждения придёт на номер доверенного лица. При этом человек не получает доступа к вашему личному кабинету и не может ничего делать от вашего имени».

Чтобы подключить функцию «Доверенный контакт», необходимо зайти в личный кабинет. Там, в разделе «Безопасность», найти эту опцию. Выбрать близкого человека с подтверждённой учётной записью на «Госуслугах», указать его паспортные данные и номер телефона, использованный для регистрации аккаунта.

Подготовила Оксана ТИТЕНКО

## Вирусы притихли

Свыше 300 случаев заболеваний ОРВИ зарегистрировано в Голышмановском округе с начала эпидсезона. Чаще вирусными инфекциями заражались дети.

Резкий подъём заболеваемости отмечался в конце прошлого года. Школьников даже переводили на дистанционное обучение, чтобы снизить распространение инфекций. Это решение регионального Роспотребнадзора дало нужный эффект. Эпидпорог по ОРВИ в округе не превышен.

— Осенняя кампания по вакцинопрофилактике у нас прошла успешно. План выполнили на сто процентов, — рассказывает фельдшер планирования профилактических прививок Областной больницы № 11 Наталья Чалкова. — Всего привили 3570 детей и 12475 взрослых. Вакцины «Флю-М», «Гриппол плюс», «Совигрипп», «Ультрикс quadri» ставили взрослым. Те же самые и детям, кроме «Совигриппа». Старт следующей прививочной кампании запланирован на 25 августа этого года.

Врачи призывают оставаться дома, если всё же подхватили вирусную инфекцию. По их словам, это защитит окружающих от заражения и позволит вам быстрее выздороветь. Вызовите доктора, что особенно важно при высокой температуре, затруднённом дыхании, сильной головной боли. Старайтесь не переохлаждаться, чтобы не ослабить иммунитет. Чаще мойте или обрабатывайте антисептиком руки. Используйте маски или респираторы в общественных местах, соблюдайте социальную дистанцию. Исключайте контакты с заболевшими любой инфекцией.

Елена СОНИНА

## Выбрали профессию по любви... к детям

Так поступили Елизавета Осинцева и Жанна Амелина — студентки Голышмановского агропедагогического колледжа



Будущие педагоги с интересом изучают каждую новую дисциплину

**Девушки приехали в посёлок Голышманово из соседних муниципалитетов, чтобы здесь продолжить обучение.**

Обе с детства хотели быть педагогами.

**От игры в учителя — к диплому**

Жанна Амелина родом из Сорокин-ского округа. О Голышмановском агропедколледже узнала от старшей сестры, которая выпустилась из него пару лет назад. Слушая её рассказы о студенческой

жизни, Жанна тоже решила учиться в этом учебном заведении. Также девушку привлекло близкое расположение посёлка Голышманово к родным местам.

— В школьные годы я увлекалась танцами, была участником «Юнармии», «Движения первых» и занималась волонтерством. С детства любила играть в школу, нравилась роль учителя. Конечно, старшая сестра стала для меня примером. Поэтому мой выбор профессии был очевиден. Сейчас я студентка четвёртого курса, осваиваю специальность учителя

начальных классов, — рассказала Жанна Амелина.

Из всех изучаемых дисциплин её больше всего привлекают философия и психология. По словам студентки, преподаватели этих предметов — Юлия Петрушенко и Марина Скаряднова — выдают материал в доступной и интересной форме, что вдохновляет её глубже погружаться в эти науки. Они помогают Жанне лучше понимать детей.

» 2  
стр.

## Чат-бот по вопросам контрактной службы запущен в мессенджере МАХ

**Теперь жители Тюменской области могут сразу получать ответы в удобном формате, не выходя из дома. Цифровой помощник можно найти по ссылке: max.ru/contract\_tyumen\_bot.**

Чат-бот расскажет об условиях и преимуществах контрактной службы, поможет направить заявку, ответит на вопросы по процедуре и требованиям.

— Цифровые помощники становятся частью нашей повседневной жизни и современной инфраструктуры для взаимодействия в регионе. Данный сервис позволяет человеку получить нужные разъяснения без лишних ожиданий и ограничений. Мы одни из первых запустили такие сервисы на национальной платформе МАХ, — рассказал заместитель губернатора Тюменской области, директор регионального департамента информатизации Станислав Логинов.

Напомним, в нашем регионе установлена одна из самых высоких в стране выплат при заключении контракта на военную службу. **3 400 000 рублей** выплачивается тем, кто заключит контракт с Министерством обороны Российской Федерации именно в военкоматах Тюменской области или в пункте отбора на военную службу по контракту в городе Тюмени: **улица Республики, 2/1.**

Подготовил Влад УДИЛОВ

# Важные темы – на контроле

## Депутат Тюменской областной думы Виктор Рейн провёл приём граждан в Голышмановском муниципальном округе

**Среди самых частых вопросов, которые задавали региональному парламентарии, был о присвоении звания ветерана труда. Право на него сегодня имеют только обладатели государственных и региональных наград и званий.**

Виктор Рейн сообщил обратившимся, что депутаты Госдумы РФ ранее готовили изменения в закон о присвоении звания ветерана с учётом трудового стажа и заслуг перед обществом.

– Думаю, так было бы справедливо. Но, когда началась специальная военная операция, огромный социальный пакет ввели по поддержке семей участников СВО. Поэтому рассмотрение вопроса по присуждению статуса ветерана труда в Государственной думе пока отложили. Если брать во внимание мои, депутатские возможности, то количество областных наград, к которым я могу представить достойных граждан, ограничены. Часть из них передаю в администрацию Голышмановского муниципалитета и в окружной Совет ветеранов. Специалисты на

местах выбирают достойных и активных общественников. В 2025 году акцент был сделан на волонтеров. Звание ветерана труда – это, прежде всего, предоставление льгот и увеличение нагрузки на предприятия, оказывающие жилищно-коммунальные услуги. Поэтому ежегодно квота на получение почётных грамот сокращается, – объяснил Виктор Рейн.

Прихожане Храма в честь Вознесения Господня посёлка Голышманово давно мечтают о возрождении ещё одного религиозного объекта. Это Храм в честь Георгия Победоносца в деревне Дранкова, воздвигнутый 160 лет назад. До наших дней сохранились только его крепкие стены. Ежегодно местные волонтеры проводят возле них субботники. Сейчас у голышмановских прихожан есть эскиз будущего храма, выполненный тюменскими архитекторами. Чтобы продолжить работу, требуется юридическая и финансовая поддержка власти и бизнес-сообщества.

– У деревни Дранкова есть история, точка опоры – храм, нуждающийся в восстановлении. Нам надо создать проект и представить его сообществу предпринимателей. Пригласить



*Преподаватель Голышмановской детской школы искусств Наталья Земляная познакомила депутата Тюменской областной думы Виктора Рейна с планом возрождения храма в деревне Дранкова*

сюда желающих жить и работать. Рассказать им, чем могли бы здесь заниматься на земле. И предложить совместно восстановить храм. Сейчас многие люди находятся в поисках красивых, спокойных, уединённых

мест для жизни и воспитания детей, – рассуждал депутат Виктор Рейн.

Также Виктор Александрович обсудил с участниками приёма жилищные вопросы и перспективы введения льгот-

ного проезда на общественном транспорте для пенсионеров. Из-за ситуации в стране эта тема по-прежнему остаётся открытой.

**Наталья ГЛАДКОВСКАЯ**  
**Фото Олеси ЗАЗУЛИНОЙ**

# Выбрали профессию по любви... к детям

## Так поступили Елизавета Осинцева и Жанна Амелина – студентки Голышмановского агропедагогического колледжа

**«1 стр.** По её мнению, хороший педагог должен быть профессиональным психологом.

– Во время практики в школе я впервые полноценно ощутила себя учителем: проводила уроки, организовывала внеклассные мероприятия и много общалась с детьми. Особенно запомнился момент, когда после моего урока по окружающему миру ученики задавали дополнительные вопросы – значит им было интересно, – поделилась Жанна Амелина.

В этом учебном году в агропедколледже обучаются 1565 студентов, из них в Голышмановском филиале – 1100. Всего здесь предлагается 8 специальностей и 4 профессии.

За время обучения в агропедколледже она участвовала в различных конкурсах, в том числе в региональном – профессионального мастерства «Я – педагог будущего». К нему студентку готовила преподаватель Людмила Пономарёва. Вместе

они разрабатывали внеурочные занятия и буклеты. Затем будущий педагог тестировала подготовленную программу на своих одноклассниках, а далее представляла на конкурсе. В компетенции «Преподавание в младших классах» Жанна Амелина заняла третье место.

### Предпочитает работать с дошколятами

Елизавета Осинцева приехала в посёлок Голышманово из Викуловского округа. Окончив десять классов, она решила уйти из школы и получить образование в агропедколледже. Елизавета последовала примеру своих старших сестёр, но, признаётся, главным мотивом при выборе профессии стала любовь к дошколятам.

– Мне нравится наблюдать за ростом и развитием малышей. Считаю, что воспитатель – это родитель. Он проводит много времени с детьми, а иногда даже больше, чем мама или папа. Поэтому воспитателю важно уметь расположить к себе каждого ребёнка и стать для детей примером, – поделилась Елизавета Осинцева.

Проходя практику в детском саду, студентка убедилась,

что сделала верный профессиональный выбор. Два года подряд она попадала в одну и ту же группу дошколят, поэтому была возможность посмотреть динамику их развития. Много времени проводила с ребятами и как педагог, и как добрая старшая сестра. По словам её наставников, малыши всегда встречали молодую практикантку с восхищением и улыбкой. Таким бесхитростным способом выражали доверие начинающему воспитателю.

Как говорит сама Елизавета, в колледже ей нравятся все дисциплины, но особенно по душе развитие речи. Сейчас у многих дошколят есть речевые нарушения, которые нужно исправлять с ранних лет.

– Для себя я сделала вывод: педагогу всегда важно развиваться самому, чтобы быть интересным детям. Поэтому уже сейчас пробую свои силы в различных конкурсах. Участвовала в региональном отборочном туре XXIII молодёжных Дельфийских игр России в Тюменской области по компетенции «Искусство воспитания» и в областном конкурсе профессионального

мастерства «Я – педагог будущего». Там обретаю уверенность в себе, перенимаю опыт у других специалистов, который пригодится мне в профессии, – рассказала студентка.

Сейчас Елизавета Осинцева учится на четвёртом курсе.

### 25 января – День российского студенчества (Татьянин день)

Поздравляю всех с праздником! Для студенческой молодёжи в нашем регионе есть широкие возможности для профессионального развития. Вузы, колледжи и техникумы учитывают региональную специфику экономики, взаимодействуют с работодателями, открывают перспективные направления подготовки. Продолжается работа по созданию межуниверситетского кампуса. Поддерживаются научно-технические инициативы, чтобы студенты

Дорогие студенты, учащиеся и педагоги! Поздравляю вас с Днём российского студенчества – праздником молодости, оптимизма и надежд! Студенческая жизнь – это время не только учёбы, но и вдохновения, дружбы и стремления к новым открытиям. Пусть каждый из вас смело идёт к своим целям, реализуя самые амбициозные идеи и мечты! Верьте в себя и свои силы, будьте активными, не бойтесь экспериментировать и

Как говорит, не пожалела, что ушла из школы после десятого класса. Выбранная профессия воспитателя – её первый серьёзный жизненный ориентир.

**Яна ТЕРЁХИНА**  
**Фото Олеси ЗАЗУЛИНОЙ**

могли проявить себя, раскрыть таланты и способности. Тюменская молодёжь активно участвует в федеральных проектах, волонтерском движении, организует культурные мероприятия, добивается успеха в спорте. Пусть все ваши начинания увенчаются успехом, а личные победы и достижения приумножат славу Тюменской области и России!

**Александр МООР, губернатор Тюменской области**

расширять горизонты своих знаний. Выражаю глубокую благодарность педагогам, кто вносит важный вклад в образование и развитие молодёжи. Желаю всем здоровья, удачи, творческого вдохновения и, конечно же, успешной учёбы! Пусть каждый день будет полон новых знаний, ярких событий и приятных встреч!

**Александр ЛЕДАКОВ, глава Голышмановского муниципального округа**

# Ленинградские дети в Сибири

27 января будет 82 года со дня полного освобождения города-героя Ленинграда от фашистской блокады в Великую Отечественную войну

**Началась блокада 8 сентября 1941-го и длилась почти 900 дней. Это время испытаний в бесконечных бомбёжках, холоде и голоде, охвативших Ленинград.**



Учителя села Усть-Ламенка с детьми из Ленинграда у школы

Печальные отголоски прошлого никогда не станут забвением — это живая история, судьбы многих людей, которые оказались непосредственно связаны и с нашим окружением.

## История детей войны

В годы Великой Отечественной войны дети-блокадники проживали в детских домах в сёлах Малышенка, Голышманово и Усть-Ламенка. Сведения об этом есть в архиве и Голышмановском краеведческом музее.

Это история не только жизни ленинградцев в Сибири. Но и всех, кто их обучал и воспитывал, помогал им выжить в нашем крае. А также ребят, кто вместе с ними учился, пока отцы и деды многих из них отважно отстаивали блокадный город в борьбе с фашистами. А бабушки и мамы самоотверженно трудились в тылу, помогая фронту, и растили своих маленьких детей в тяжёлых условиях. А те, в чьи сёла прибыли ленинградцы, старались ещё согреть материнской любовью и этих ребят, пострадавших с первых дней войны.

## В память о ленинградцах

Педагог Усть-Ламенской школы Лариса Александрова с местными юными исследователями собрала богатый материал о пребывании эвакуированных детей-ленинградцев в селе Усть-Ламенка и написала не одну работу. Эти сведения хранятся в их школьном музее.

Из них известно, что после Первой мировой войны в селе Усть-Ламенка открыли детдом. Именно туда в 1941 году направили часть детей, эвакуированных из Ленинграда в Сибирь. На мемориальной доске на здании Усть-Ламенской школы, открытой в память о тех событиях, сказано, что в местный детдом прибыло 250 детей-ленинградцев. Сюда доставили Ленинградский детский дом № 128. Вместе с детьми приехала его директор Прасковья Иевлева. А также завучи Анна Соколова и Александр Трубач, воспитатели Татьяна Горячева, Надежда Иевлева. Мария Милкова, Мария Равинская, Зоя Алексеева, Елена Алексеева, Наталья

Соболева, Ирина Соловьёва. Евгения Мерецкая.

Александра Александрова, дочь Ларисы Юрьевны, в своей исследовательской работе написала: «У нас (в Усть-Ламенке) было три группы ребят. Занимали два здания: одно — двухэтажное, красное, кирпичное на берегу реки Вагай у висячего моста. В нём жили две группы детей, размещалась столовая, кухня, кладовая и был хоздвор с коровником и конюшней. Другое здание, деревянное, находилось через площадь от первого, там размещались старшая группа девочек и канцелярия».

В 1942 году в здании школы площадью 322 квадратных метра ютились 138 человек. Под спальни отвели шесть комнат. Были изолятор, канцелярия, кладовая. В музее Усть-Ламенской школы есть макет детдома и копии архивных документов. Среди них — акт о передаче группы из 24 старших девочек воспитателю Надежде Иевлевой. В нём указано: «все здоровы. В комнате имеется в наличии: топчанов с козлами — 21, табуреток — 3, матрацев — 22, казённых покрывал — 20, графин — 1, кроватей — 2, портретов — 1, подушек — 22, зеркало — 1...»

## Письма-восточки

Много из истории ребят, проживавших в селе Усть-Ламенка, стало известно позже, из переписки с ними. Так Надежда Назарова вспоминала:

«В интернате всегда было чистое постельное бельё, учебная и рабочая форма. Портнихой была мать воспитанницы Т.В. Горячёвой — Зинаида Владимировна... Дети в интернате жили дружно. Отмечали дни рождения каждому воспитаннику. Участвовали в художественной самодеятельности. Собирали посылки бойцам на фронт».

За годы проживания в селе Усть-Ламенка все воспитанники работали в колхозе «Заря Урала». Пололи поля с посадками от сорняков, дёржали лён, вязали снопы пшеницы, овса, копали картошку, убирали овощи. Людмиле Бакульмановой запомнилась фамилия председателя колхоза Грибалёва. Она, как все старшие ребята, рабо-

тала в колхозе за трудодни. Продукты за них получал интернат.

Роза Сизова (Николаева), тоже эвакуированная в войну в Усть-Ламенку, писала:

«Мама (моя) работала в школе-интернате, позднее прибыл отец, после ранения — инвалид второй группы. Он работал на мельнице».

В январе 1942 года ленинградцы пошли учиться в Усть-Ламенскую школу, подружались с местными ребятами. Но больше они думали о родных в блокадном Ленинграде. В ту зиму родители многих ребят погибли. У каждого ребёнка-ленинградца в ящике лежал вышитый матерчатый конверт с фотографиями, письмами, сухими листочками — все эти напоминания о доме называли добром. И они всегда ждали писем из Ленинграда, отправляя и свои родственникам.

Писали между строк книг и газет, на обороте отклеенной с консервной банки этикетки. Первыми письмами для детей-ленинградцев читали взрослые, на случай, если сообщается о беде. Так случилось с Вовой Буриным, Толей Дорониным, Валей Филимовой, у которых не стало мамы. Но и детей-сирот не оставляли без писем. Им писали с фронта чужие родители, чтобы сохранить связь с родным городом. Есть в школьном музее письмо десятилетнего Володи Алексеенко, адресованное отцу на фронт:

«Дорогой папа! От тебя нет и нет писем. То, которое мы получили в мае, последнее. Мы его совсем зачитали, потому что читали всем детским домом! Каждый день я встречаю почтальона, а вчера ходил на почту и сегодня тоже пойду. Я бы сбежал к тебе на фронт, но ты сам не велел этого делать. Я никогда не плачу, только ночью, иногда... Жду тебя изо всех сил. А может, у тебя изменилась полевая почта? Ты пиши!».

Оказалось, письмо мальчик писал сам, а подписывала адрес воспитательница. Чтобы поддержать ребёнка в войну, она тайно хранила все эти письма с похоронкой на его отца, которая пришла ещё в мае 1942 года.

Позже из Ленинграда уже посылали открытки. На таких мама писала эвакуированному Гале Кискиной с братом Сашей. В музее Усть-Ламенской школы сохранились две её открытки. На одной, с фото Героя Ленинградского фронта Клариссы Чернявской, от 5 января 1944 года, сообщается: «Добрый день, Галя. Шлю привет

и массу хороших пожеланий. От папы получила письмо. Пишет: жив, здоров, чего и вам желает. Пишите, жду ваших писем».

Такие, пусть и короткие, восточки из родного города подерживали ребят.

## Тёплые воспоминания

Сама Галина Кискина позже вспоминала в письмах, которые отправляла, переписываясь в 1990-е годы с группой ребят клуба «Поиск» Усть-Ламенской школы, о времени пребывания в этом селе с теплотой. Ведь находились вдали от фронта, любовались не тронутой снарядами природой. В её памяти остались река Вагай, живописные лесные пейзажи и, пусть и нелёгкая, работа на колхозных полях. Она рассказывала:

«Больше всего нам нравилась пора сенокоса. У нас были две лошади — Серко и Рыжка. Они были ранены на войне. А когда их подлечили, выделили нам. Ухаживали за ними сами ребята — Вадик Поспелов и Толя Семёнов. Были у нас и коровы, к большим праздникам растили овец. Для них и припасали сено. Дрова на зиму тоже сами ребята заготавливали... Ходили в лес собирали грузди, костянику, иногда попадалась чёрная смородина...»

Галина Дмитриевна писала от лица всех ленинградских детей, с которыми жили вместе в Усть-Ламенке и продолжали общаться уже вернувшись в родной город. Благодарил учеников и педагогов школы за память, которую хранят о пребывании их в том крае.

Ленинградцы вспоминали своих педагогов: Анастасию Яковлевну Шкиря — русского языка и литературы, Алексея Семёновича Сусликова — военрука — и его супругу Анастасию Ульяновну — географа, Алексея Николаевича — математику и физику, немку — Елену Карловну Янсон. А также ботаника, химика и, если надо, математику — Григория Степановича Тимонова. Ребята-ленинградцы в Усть-Ламенке за работу в колхозе и общественную награждались переходящим Красным знаменем райкома комсомола.

Ещё в 1942 году из Усть-Ламенки стали забирать первых детей-ленинградцев, оставшихся сиротами, родственники. Окончательно же, как сообщается в книге «Согретье Сибирью», «Усть-Ламенский детдом № 17 общего типа, школьный создан на базе детского интерната эвакуированных детей из Ленинграда в 1941 году, закрыт в августе 1956-го».

27 января — День полного освобождения Ленинграда от блокады

Дорогие ветераны войны и труда! Уважаемые земляки! В 1944 году Ленинград был полностью освобождён от фашистской блокады. Это стало громкой победой русского оружия, примером гражданского единства, мужества и стойкости советских людей. Они проявили неслыханную волю, умение жить и побеждать, невзирая на суровые испытания. Мы с глубокой скорбью и сердечной благодарностью вспоминаем жителей блокадного города, его защитников и освободителей. Среди них были военные соединения, созданные на территории нашего региона. На Пискаревском мемориальном кладбище в Санкт-Петербурге установлена памятная плита в честь наших земляков, погибших при защите Ленинграда. На Тюменскую землю были эвакуированы крупные оборонные предприятия города на Неве. Здесь нашли приют и эвакуированные жители блокадного Ленинграда, в том числе осиротевшие дети. Все, кого объединили и закалили такие испытания — истинные герои. Вечная память павшим защитникам Ленинграда. В Тюменской области проживают меньше 50 ветеранов, награждённых знаком «Житель блокадного Ленинграда» и медалью «За оборону Ленинграда». От имени всех тюменцев, низкий вам поклон за самоотверженность и силу духа.

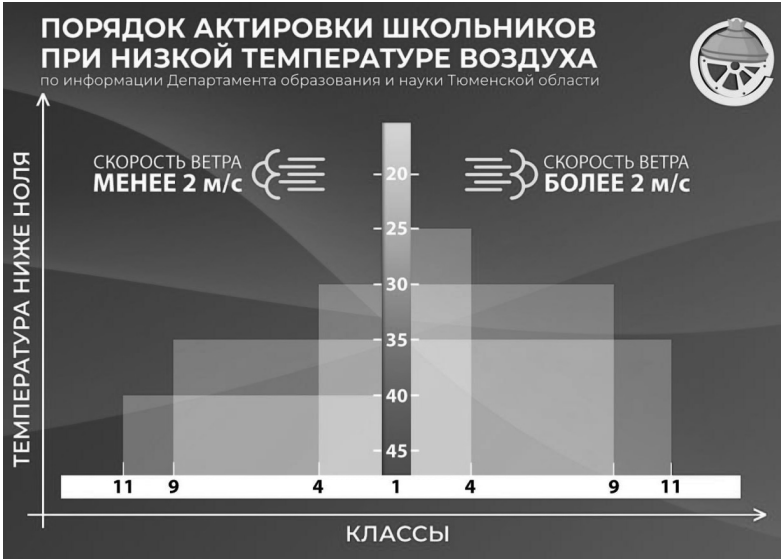
**Александр МООР,**  
губернатор  
Тюменской области

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады — это день победы над злом: над холодом, голодом, бомбёжками и артобстрелами, над всем, что больше двух лет несло смерть жителям осаждённого города. Мы всегда будем помнить, что эта огромная победа была добыта одновременно и доблестью наших воинов, и колоссальной силой духа ленинградцев. Слова «блокадник», «житель блокадного Ленинграда» стали синонимами стойкости, мужества, непоколебимой воли людей, ежедневно и ежечасно доказывавших врагу: ленинградцев невозможно сломить. Сама жизнь в условиях блокады была подвигом, героическим поступком, а значит, герои блокады все. И те, кто с оружием в руках сражался за Ленинград, и те, кто трудился в этом городе, жил здесь, и, конечно, ленинградские дети, на чью долю выпало не меньше тягот той страшной поры. Чествуя ветеранов-блокадников, мы низко кланяемся всем им. И в скорбном молчании поминаем тех, кто погиб в ленинградскую блокаду, отдав жизнь за нас, за наших детей и внуков. Сколько ни сменилось бы поколений, история блокады, подвига защитников, жителей Ленинграда будет оставаться историей, которую невозможно забыть, исказить, ведь она не только в книгах, документах и музейных экспозициях, она — в людских сердцах! Вечная память всем, кто погиб в блокадном Ленинграде!

**Александр ЛЕДАКОВ,**  
глава Голышмановского  
муниципального округа

Надежда ЧЕРЕПАНОВА. Фото из архива музея Усть-Ламенской школы





**При каких погодных условиях вводятся активировки в школах Голышмановского округа?**

Если скорость ветра 2 м/с и более занятия отменяют:  
для учеников с 1-го по 4-й класс при -25 °С;  
для учеников с 1-го по 9-й класс при -30 °С;  
для учеников с 1-го по 11-й класс при -35°С.

Если наблюдается штиль или скорость ветра менее 2 м/с, активировка объявляется при -30 °С, -35 °С и -40 °С соответственно. Решение об отмене занятий в очном формате принимается не по показаниям многочисленных погодных интернет-сервисов, а по данным ближайшей метеостанции. При этом учитываются фактические показания термометра, а не ощущаемая температура.

Оперативную информацию об активировке в школах Голышмановского округа ранним утром можно получить на наших ресурсах:

- канал в мессенджере MAX (<https://max.ru/moiposelok>);
- канал в Telegram (<https://t.me/moiposelok>);
- страница во «ВКонтакте» (<https://vk.com/moiposelok>);
- страница в «Одноклассниках» (<https://ok.ru/moiposelok>);
- сайт «Голышманово сегодня» (<https://golvestnik.ru/>).

Родители также могут самостоятельно принять решение оставить ребёнка дома, предварительно уведомив классного руководителя.

**Подготовил Влад УДИЛОВ**

**– РЕКЛАМА И ОБЪЯВЛЕНИЯ –**

**ГОЛЫШМАНОВСКИЙ ВЕСТНИК**

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**  
627300, Р.П. ГОЛЫШМАНОВО,  
УЛ. САДОВАЯ, 86

**ТЕЛЕФОНЫ:**  
РЕДАКТОР: 2-50-34;  
БУХГАЛТЕРИЯ: 2-56-75;  
РЕКЛАМА: 2-69-74.

ГАЗЕТА ВЫПУСКАЕТСЯ ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ И МИНИСТЕРСТВА ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РФ

**ДИРЕКТОР, ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР В.А. УДИЛОВ**

**УЧРЕДИТЕЛЬ**  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДРЕС: 625004, Г. ТЮМЕНЬ, УЛ. ВОЛОДАРСКОГО, 45.

**ИЗДАТЕЛЬ**  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ИНФОРМАЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ ВЕСТНИК»  
АДРЕС: 627300, Р.П. ГОЛЫШМАНОВО, УЛ. САДОВАЯ, 86

**РЕКЛАМА И ОБЪЯВЛЕНИЯ**  
ПРИНИМАЮТСЯ С 8 ДО 16 ЧАСОВ.  
ТЕЛЕФОН ДЛЯ СПРАВOK: 2-69-74,

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДОСТОВЕРНОСТЬ РЕКЛАМНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБЪЯВЛЕНИЙ НЕСУТ РЕКЛАМОДАТЕЛИ.

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА УПРАВЛЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ ПО ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, ХАНТЫ-МАНСЬСКОМУ АВТОНОМНОМУ ОКРУГУ – ЮГРЕ И ЯМАЛО-НЕНЕЦКОМУ АВТОНОМНОМУ ОКРУГУ

**РЕДАКТОР О.Н. ТИТЕНКО**

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР**  
ПИ №ТУ72-01400 ОТ 22 ДЕКАБРЯ 2016 Г.  
ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС: 54337